

Педагогический проект «Как быть здоровым?»

Участники проекта:

Дети средней группы, педагоги,
родители

Автор проекта:

Акинина Наталья Васильевна,
воспитатель



I этап- Погружение в проект (постановка проблемы)

❖ **Здоровье** - это то, что желает каждый человек, но быть абсолютно здоровым не может никто. Не иметь никаких отклонений в работе организма - невозможно.

❖ С каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста общего уровня заболевания среди дошкольников.

❖ От уровня психического и физического положения населения, от состояния его здоровья зависит благополучие общества в целом, поэтому проблема формирования представлений детей о здоровом образе жизни детей представляется в современном обществе актуальной.

❖ Дети любознательны и они задают много вопросов: «Почему я болею?», «Что такое микробы?», «Что такое здоровье?», «Как не заболеть?». Ответы на все вопросы мы решили найти в написании проекта на тему: **«Как быть здоровым?»**

Цель проекта:

Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей среднего дошкольного возраста о компонентах здорового образа жизни, формирование привычки заботиться о своем здоровье.

Задачи:

- развивать познавательный интерес воспитанников к компонентам здорового образа жизни;
- обобщать и расширять знания детей о своем теле, работе внутренних органов и систем;
- совершенствовать навыки поисково-исследовательской деятельности воспитанников;
- повышать двигательную и речевую активность детей.
- повышать педагогическую и валеологическую культуру родителей.

Выделение гипотезы

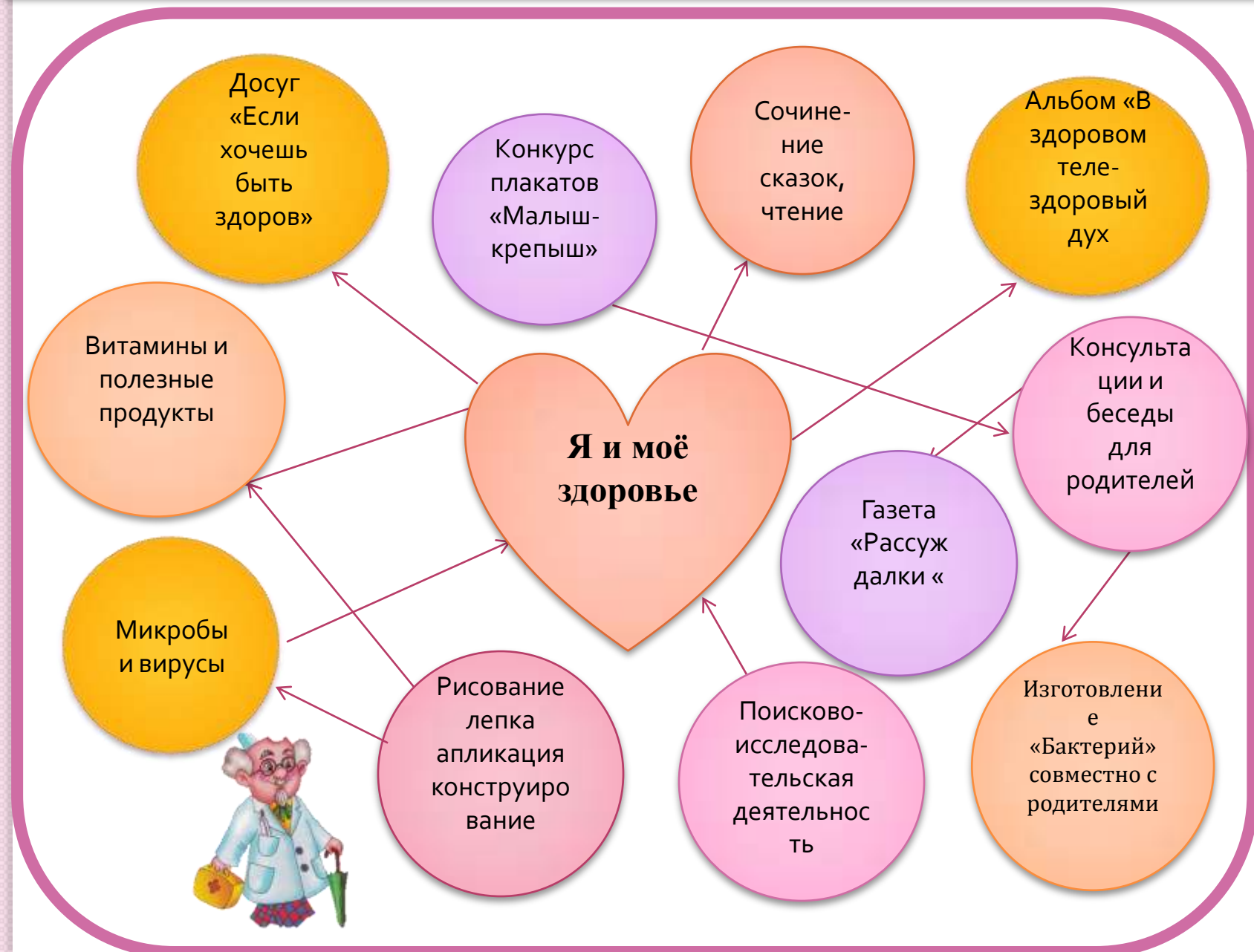
Возможно применение полученных валеологических знаний поможет детям изменить отношение к своему здоровью, к способам его укрепления, что скажется на состоянии здоровья моих воспитанников.



Метод трех вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Откуда можно узнать?
<ul style="list-style-type: none">•Чтобы быть здоровым нужно есть витамины.•Нужно мыть руки чтобы не заболеть.•От микробов можно заболеть.•Овощи и фрукты полезны для здоровья.•Нужно делать зарядку	<ul style="list-style-type: none">•Как работают наши органы?•Зачем нам нужны витамины?•Как не заболеть?•Где живут микробы?•Что же такое здоровье? 	<ul style="list-style-type: none">•Расскажут родители.•Расскажет воспитатель.•Прочитать в книге.•Из интернета.•Посмотреть передачу по телевизору.•От врача.•Попробовать продукты.

II этап- Планирование деятельности



Сбор информации



Информация от родителей.



Беседа с медицинской сестрой.



Информация из интернета



**Поход в библиотеку,
чтение литературы**

III этап-Реализация идей

Художественно-продуктивная деятельность.

Рисование на темы: «Папа, мама, я- спортивная семья»,
«Полезные продукты».

Лепка на темы: «Микробы глазами детей», «Предметы личной гигиены».

Коллаж «Наш режим дня».

Изготовление папки-передвижки «Загадки с грядки».

Оформление альбома «В здоровом теле - здоровый дух».

Игровая деятельность

Сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, пальчиковые игры

Коммуникативная деятельность

Участие в беседах, сочинение сказок

Восприятие художественной литературы

Чтение х/л и познавательной, заучивание наизусть стихов, потешек.

Двигательная деятельность

Подвижные игры

Предполагаемый результат

- развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- сформированность умений осуществлять поисково-исследовательскую деятельность;
- понимание детьми необходимости правильного питания, выполнения гигиенических процедур, занятий спортом для сохранения и укрепления здоровья;
- повышение речевой активности, активизация словаря.



Список источников

- Гаврючкина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие.-М.:ТЦ Сфера, 2010.-160с. (Здоровый малыш).
 - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».-СП.б: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2005.-123с.
 - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. проектная деятельность дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.-212с.
 - Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2004. — 64 с.
- Сайты интернета:
- <http://www.vitamini.ru/>
 - <http://supercook.ru/2-vitamin.html>
 - <http://viki.rdf.ru/item/202/>
 - http://malenkajastrana.my1.ru/load/zanjatija_v_detskom_sadu
- Картинки
- <http://images.yandex.ru/>

Витамины мы сажаем, а потом съедаем



Наш огород



К обеду – наш лучок.



Наши витаминчики

Конкурс семейных плакатов



Семья Алексеевых



Семья Тюклиных



Семья Родионовых

Праздники и развлечения



Досуг «Как мы победили Грипп»



**Спортивный праздник
«В стране Здоровья»**

«Загадки с грядки»

совместные работы детей и взрослых



«Бактерии и микробы
глазами детей»

**МБДОУ ЦРР - детский сад №332 г.о.Самара,
группа №7 «Теремок»**

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!



Автор проекта:
Акинина Н.В.
953-09-72