

Якимова Надежда Викторовна, воспитатель  
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 332» г. о. Самара

### **Педагогический проект**

«Мини – музей в группе «Космические дали»

**Тип проекта** - познавательно-творческий

**Вид проекта** – краткосрочный

**Участники проекта** – дети младшей группы, родители, воспитатель.

**Цель проекта:** создание мини-музея о космосе в группе.

**Основными задачами мини-музея являются:**

- формировать у детей представление о празднике «Дне космонавтики», о первом космонавте Ю.А. Гагарине и планетах солнечной системы;
- познакомить с понятиями: звезда, планета, космодром, летательный аппарат;
- развить у детей речь, творческое воображение, мышление и фантазию.
- активизировать совместную деятельность родителей и детей по внедрению проекта.

**Проблемная ситуация:** Что можно увидеть на небе днем и ночью? На чем можно полететь в космос? Почему на одной из улиц Самары установлена космическая ракета?

**Актуальность.**

В нашей стране большое внимание уделяется изучению и развитию космоса. Наш родной край Самарская область. Мы гордимся своим городом и народом, его историей, его традициями, его сегодняшними свершениями. Из этого складывается патриотизм – чувство великое, необходимое, прекрасное. У любого города есть неповторимые особенности, обычаи, природно-исторические памятники, музеи и достопримечательности. Одно из примечательных мест на карте Самарской области – это музейно-выставочный комплекс «Самара Космическая».

**Предполагаемый результат:**

1. Заинтересовали и расширили представление детей о космосе, о празднике «День космонавтики», о первом космонавте-Юрии Гагарине.
2. Дети проявляют инициативу в рассматривании иллюстраций, участие в беседах, в конструировании, лепке, рисовании, аппликации.
3. Укрепили дружеские отношения между детьми-родителями-воспитателем.

### **Продукт проектной деятельности:**

1. Создание мини-музея.
2. Оформление предметно-пространственной среды в группе и раздевалке.
3. Выставка детских творческих работ.

### **Этапы создания мини-музея:**

#### **1 этап: подготовительный.**

Как же возникла идея создания мини-музея?

Воспитатель попросил родителей, дедушек и бабушек помочь организовать в группе выставку книг о космосе. Все были приятно удивлены, узнав, что у ребенка из нашей группы, работают на заводе «Прогресс» целое поколение инженеров и конструкторов. Мы пригласили в группу дедушку и папу ребенка, которые принесли экспонаты и подарили группе, а также провели познавательную беседу.

Рассказали об одном из более интересных мест Самары, куда приезжают и жители нашего города, и его гости. Что всех привлекает? Конечно, ракета! Она гордо устремилась вверх, в космос – это единственная в Европе вертикально-установленная ракета-носитель «Союз» в собранном виде, высота ракеты 68 метров, а весит она 20 тонн! В других городах страны мы нигде не увидим космическую ракету.

#### **2 этап: основной (практический).**

В течение недели были организованы разные виды деятельности. Подобраны сюжетные картинки, календари, иллюстрации, открытки, фотографии, плакаты, материалы для бесед, дидактические игры, сюжетно-ролевые, подвижные игры, составлены списки художественной литературы,

загадки, стихи и музыкальные произведения, атрибуты, разработка циклов ОД.

### **3 этап: Реализация проекта в различных областях (формы работы):**

**Беседы:** «Мир, в котором мы живем», «Голубая планета-Земля», «Солнце- источник жизни», «Первый в мире космонавт Юрий Гагарин», «Звездное небо». Цель: Дать представление о небе, о солнце, о звездах. Активизируем слова «Планета-Земля», «Звезды», «Луна», «Космонавт».

**Рисование:** «Путь к звездам». Цель: Учить детей рисовать восковыми мелками с последующим покрытием акварелью, изображать небо, полет ракеты.

**Слушание песен:** «Трава у дома», «Знаете, каким он парнем был». П/и «Космонавты на луне», «Ждут нас быстрые ракеты». Развлечение «Космос». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость, быстро действовать по сигналу воспитателя.

**Чтение художественной литературы:** Е. Левитана «Малышам о звездах и планетах», К.А. Порцевский «Моя первая книга», Михаэль Бум «Космос»

**Конструирование:** «Ракета»: из строительного материала, из счетных палочек.

**Сюжетно-ролевая игра** «Космонавты», «Космическое путешествие»  
**Дидактическая игра** «Куда летят ракеты». **Лепка:** «Инопланетянин».  
**Аппликация:** «Ракета». **Пальчиковая игра:** «Ракета»

### **На выставке в нашем музее представлены следующие экспонаты:**

питание космонавтов в тюбиках «Борщ», «Рассольник»; пропуска «Союз ТМА-20»; магниты экипажа, стартовавшего на МКС с космодрома г. Байконур; марки, значки, монеты, на которых изображён Юрий Гагарин; макеты искусственного спутника Земли, макет Лунохода, планеты Юпитер с кольцами, макет ракеты «Восток»; перекидные календари, выпущенные на заводе «Прогресс»; галстук с символикой завода «Прогресс», фигура-кукла «Инопланетянин»; расписное полотно с изображением Солнечной системы и

звёздами, естественными и искусственными спутниками; газета «Правда», где написано о первом полёте человека в космос; редкие книги о космонавтах.

Мини-музей расширяет кругозор дошкольников, дает возможность обогатить знания детей об окружающем мире. Помогает приобщить к истокам народной и национальной культуры, способствует сохранению народных традиций, воспитанию чувства патриотизма, способствует активному повышению самооценки ребенка, который ощущает себя значимым в группе, видит свой вклад в общее дело, радуется успехом. Родители стали активными участниками образовательного процесса. Сближаются позиции ДОУ и семьи в совместной деятельности.

