

Конспект ОД «В гостях у мышонка» для детей второй младшей группы

Цель: развитие творческой двигательной активности, воображения, моторики, речи.

Задачи:

- продолжать учить прыжкам на двух ногах на батуте, лазанью по дуге;
- упражнять ходьбе на носках, с высоким подниманием коленей, "змейкой", бегу в заданном темпе;
- закреплять умение проползать через туннель из мягких модулей на четвереньках;
- совершенствовать навыки и умения правильно использовать тренажеры, технику выполнения упражнений на них;
- развивать равновесие, двигательную самостоятельность;
- повышать интерес к занятиям физическими упражнениями;
- формировать навыки позитивного и созидательного общения.

Методы и приёмы:

Наглядные: электронная презентация, показ.

Словесные: художественное слово, объяснение, указание, беседа, вопросы.

Практические: упражнение.

Игровые: создание игровой ситуации, подвижная игра.

Оборудование: мягкие модули, "сухой бассейн", тренажеры (беговая дорожка, ходики, малая дуга), массажные мячи, ролики и резиновая дорожка, шапочка мышки, музыкальный центр.

Ход образовательной деятельности.

Вводная часть

Дети в колонне по одному под музыку входят в физкультурный зал за воспитателем.

Звучит музыка, появляется Мышонок (инструктор по физической культуре).

Мышонок:

Здравствуйте, ребята!

Я, мышонок серый,

Маленький , но смелый.

Спортом занимаюсь,

С болезнями не знаюсь.

А вы, ребята, любите заниматься спортом?

(Ответы детей.)

Тогда я вас приглашаю в свою норку. Там мы вместе поиграем, и вы мне покажите, что умеете делать. В мою норку можно проползти только на четвереньках, опираясь на ладошки и колени.

Друг за другом становитесь,

Пройти в норку потрудитесь.

Проползайте, проползайте,

Да смотрите не сломайте.

Дети друг за другом пролезают через "туннель" из мягких модулей .

А как в норку проползли,

Зашагали раз, два, три.

Дети, проползшие через модули, встают друг за другом и шагают на месте.

А теперь пойдём за мной.

Строятся в колонну по одному за Мышонком.

И шагаем всей гурьбой.

Обычная ходьба.

Поднимай повыше ногу,

Проложи себе дорогу.

Ходьба с высоким подниманием колен.

Побежали, побежали,

Свои пятки показали.

Бег с ускорением темпа.

А теперь все тише, тише,

Дети замедляют бег.

Кот на крыше мышек ищет.

Ходьба на носках.

Кот ушел, а мыши в пляс:

" Не нашел ты, Васька нас!"

Выполняют задание по тексту.

Шагают наши ножки *Обычная ходьба*

Топ-топ-топ.

По узенькой дорожке *Ходьба по узкой дорожке*

Топ-топ-топ.

Топают сапожки *Дробный шаг*

Топ-топ-топ.

Это наши ножки *Обычная ходьба*

Топ-топ-топ.

Дети идут за Мышонком, перестраиваются в круг вокруг "сухого бассейна".

Основная часть

ОРУ (с использованием "сухого бассейна").

Мышонок:

Стали все друзья играть,

Стали шарики катать.

Руки вместе поднимите

И в бассейн их опустите.

Покрутите, покрутите,

Шарики вы поищите.

И.п.: ноги слегка расставить, руки внизу.

В.: 1-поднять руки вверх;

2-наклониться, погрузить руки в шарики;

3- выпрямиться (поднять руки вверх), вернуться в и.п. (Даз. 5раз)

Слышу, кот подкрался к норке.

Прячьтесь, детки.

И.п.: стоя, ноги слегка расставить, руки на поясе.

В.: На сигнал " Спрятались !" -присесть, руками держаться за барьер бассейна. На сигнал "Показались!" выпрямиться, вернуться в и.п. (Даз. 5раз)

Продолжаем мы играть

И по мячикам шагать.

И.п.: сидя на бортике бассейна, ноги прямые, руки хватом за края бортика.

В.: На сигнал " Шагаем!"поднимают поочередно ноги вверх - вниз , имитируя ходьбу на месте; На сигнал "Стоп!" остановиться, вернуться в и.п.(Даз4 раза по3-4с.)

Мы шагали, мы шагали.

Наши ножки не устали.

Раз, два, раз, два,

Ну - ка прыгай, детвора.

И.п.: ноги вместе, руки на поясе.

В.:Прыжки по кругу вокруг "сухого бассейна" на двух ногах в чередовании с ходьбой. (Даз. по 8 прыжков 2-3 раза).

Снова руки поднимите,

И в бассейн их опустите.

Пощуршите, пощуршите,

Мячики вы поищите.

Повторить первое упражнение.

Мы шагаем, мы шагаем,

Дружно ноги поднимаем.

ОВД *(на тренажерах)*

Становитесь по порядку,

Продолжаем мы зарядку.

Будем дружно мы играть,

Прыгать, лазать и скакать.

Мышонок распределяет детей на тренажеры. Под музыку дети выполняют упражнения на тренажерах, расставленных по кругу.

Последовательность тренажеров: беговая дорожка, ходики, балансир, дуга. От нее проложена резиновая массажная дорожка к скамейке, на которой дети, сидя выполняют самомассаж рук (с помощью массажных мячей) и ног (с помощью массажных роликов).

Форма организации - поточная. Все дети должны пройти круг тренажеров и под контролем воспитателя выполнить самомассаж.

Мышонок:

Подходите , детвора,

Посмотрите на меня.

Дети подходят к Мышонку (инструктору), строятся друг за другом.

Друг за другом побежали,

И ничуть мы не устали.

Бег "змейкой" между тренажерами в колонне по одному.

А теперь все тише, тише.

Ходьба в колонне по одному приставным шагом вперед.

Заключительная часть

Игра малой подвижности «Котик к печке подошел»

Дети образуют круг, берутся за руки. Мышонок становится в круг вместе с играющими. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Котик к печке подошел,

Котик к печке подошел. *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*

Горшок каши он нашел,

Горшок каши там нашел. *(Идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки.)*

А на печке калачи,

Ох, вкусны и горячи! *(Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в ладоши.)*

Пироги в печи пекутся, *(Выполняют наклон вперед, руки вперед, ладони вверх.)*

Они в руки не даются. *(Выпрямляются, прячут руки за спину.)*

Мышонок:

По-турецки сядем,

Пальчиками спляшем.

Проводится пальчиковая гимнастика «Считалка для мышки»

Раз, два, три, четыре. *(Загибать пальчики, начиная с мизинца.)*

Сосчитаем дыры в сыре. *(Пальчики сжать в кулачок, большим пальчиком делать вращательные движения.)*

Если в сыре много дыр, *(Показать все пальчики.)*

Значит, вкусным будет сыр. *(Погладить живот.)*

Если в нем одна дыра, *(Показать один пальчик.)*

Значит, вкусным был вчера! *(Хлопнуть по коленям, выставить большие пальчики)*

повторить еще раз.)

Мышонок:

Чтоб здоровыми вам стать,

Надо носиком дышать!

Носик, носик, начинай,

А ты, ротик, продолжай.

Дыхательная гимнастика "Дышим носиком".

И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища..

В.Глубоко вдохнуть носом, сделать продолжительный выдох через рот.

(Даз.5раз)

Мышонок:

Малыши - крепыши

Занимались от души!

С шариками поиграли,

Свою силу показали.

Закалилась детвора.

В группу вам идти пора.

Дети в колонне по одному под музыку обходят «змейкой» набивные мячи, подходят к туннелю.

По туннелю проползайте,

Да смотрите не сломайте.

Проползают через туннель и выходят из спортивного зала.

Литература

1.Железняк Н.Ч. Занятия на тренажерах в детском саду. М., 2009

2.Шербак А.П., Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. М.,1999.

3.Овчинникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. СПб., 2006.

«ЭТО Я»

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрем лоб!

Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.

Котёнок

Шёл один я по дорожке, (показываем один пальчик)

Шли со мной мои две ножки, (показывает два пальчика)

Вдруг на встречу три мышонка, (показываем три пальчика)

Ой, мы видели котенка!(хлопает себя ладошками по щекам и как бы качает ладошками голову)

У него четыре лапки, (показываем четыре пальчика)

На лапках - острые царапки, (царапаем ногтями поверхность того что под рукой)

Один, два, три, четыре, пять, (на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)

Нужно быстро убежать ! (двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)

«В гости к пальчику»

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому (выставить вверх большой палец)

Указательный и средний,

Безымянный и последний. (поочередно называемые пальцы соединяются с большим)

Сам мизинчик-малышок

Постучался о порог. (вверх выставить мизинец, пальцы сжаты в кулак)

Вместе пальчики — друзья, (постучать кулачками друг о друга)

Друг без друга им нельзя. (ритмично сжимать и разжимать кулачок)