

## ***Конспект сюжетно – игрового занятия « Обитатели леса» для детей среднего дошкольного возраста***

**Цель:** развитие творческой двигательной активности, воображения, моторики, речи.

### **Задачи:**

- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту, кругозор;
- упражнять в ходьбе по гимнастической скамье, в ползании на четвереньках;
- выполнять ведущую роль в игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

**Предварительная работа:** воспитатель в группе проводит работу по теме « Обитатели леса».

### **Методы и приёмы:**

Наглядные: электронная презентация, показ.

Словесные: художественное слово, объяснение, указание, беседа, вопросы.

Практические: упражнение.

Игровые: создание игровой ситуации, подвижная игра.

**Оборудование:** гимнастическая скамейка, лестница, 4 конуса, тоннель, канат, малый резиновый мяч, цветные флажки (по количеству детей), короткий шнур (50см), бубен, мультимедийная презентация «Обитатели леса».

### **Ход НОД.**

*Дети под музыку входят в физкультурный зал и строятся в круг.*

**Инструктор.** Здравствуйте, ребята!

*Собрались все дети в круг,*

*Я твой друг и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

Дети, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку.

Предлагаю вам прогуляться со мной в лес и узнать, кто там живет. (*слайды на экране*)

### ***Вводная часть***

В шеренгу - становись! Переступаем напра – во! Раз – два!

Жарким днем лесной тропой звери шли на водопой.

*Дети идут в обход по залу.*

За мамой – лосихой топал лосенок.

*Ходьба дробным шагом.*

За мамой – лисицей крался лисенок.

*Ходьба на носках.*

За мамой – медведицей шел медвежонок.

*Ходьба на внешней стороне стопы.*

За мамой – ежихой катился ежонок.

*Ходьба в приседе.*

За мамой – зайчихой – косые зайчата.

*Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.*

За мамой - белкой бежали бельчата.

*Бег на носках.*

Волчица вела за собою волчат.

*Ходьба широким шагом.*

Вот мы и пришли с вами в лес.

### ***Основная часть***

**Инструктор.** Посмотрите по сторонам, нет ли поблизости хищников?

А каких вы знаете опасных зверей?

*Дети отвечают. (слайды на экране)*

Предлагаю вам выполнить веселую ритмическую гимнастику. Она поможет вам стать сильными и ловкими.

1. *«Наклони голову вправо и влево»*

И.п.: стойка ноги врозь, руки на поясе.

В.: 1-наклонить голову вправо; 2-и.п.;

3- наклонить голову влево; 4- и.п. ( повторить по5р.)

2. *«Наклони голову вперед и назад»*

И.п.: то же.

В.: 1-наклонить голову вперед; 2-и.п.;

3-наклонить голову назад; 4- и.п. (повторить по 5р.)

3. *«Поднимаем плечи»*

И.п.: то же.

В.: 1-поднять плечи; 2-и.п.(повторить 6р.)

4. *«Ногу ставим на носок»*

И.п.: ноги вместе, руки на поясе.

В.: 1-2 –правую ногу вперед на носок, дважды хлопнув в ладоши над головой; 3-4 – и.п.То же левой ногой. (повторить по5р каждой ногой)

5. *«Хлопаем в ладоши»*

И.п: о.с.

В.: 1-2- прямые руки в стороны, подняться на носки хлопнуть над головой прямыми руками; 3-4-и.п.(повторить 5р)

6. *«Присели»*

И.п: стойка ноги врозь, руки в стороны.

В.: 1- присели , сделали хлопок;

2 - и.п. (повторить по5 р в каждую сторону)

7. *«Часики»*

И.п: стойка ноги врозь, руки в замке за головой.

В.: 1- наклон сказать "Тик";

2 - и.п;

3 - наклон влево, сказать "Так";

4 -и.п.(повторить по 6 р в каждую сторону)

#### 8. *«Хлопаем под ногой»*

И.п: ноги вместе, руки на поясе.

В.: 1- поднять правую ногу, согнутую в колене, сделать хлопок под коленом;

2 - и.п.

То же под левой ногой.(повторить по 6 р в каждую сторону)

#### 9. *«Попрыгаем»*

И.п: то же.

Прыжки ноги врозь-вместе. Прыжки чередовать с ходьбой. (повторить 4 раза по 5-6 прыжков)

#### 10. *«Лес шумит» упражнение на дыхание*

И.п: ноги врозь, руки на пояс.

В.: 1 -наклон вправо -вдох, 2- и.п.- выдох; 3-4 -в левую сторону.

А теперь по тропинке идем дальше.

*Обычная ходьба.*

От хищников бегом марш.

*Бег с заданием в колонне по одному. Инструктор поднимает руку с бубном вверх . Дети выполняют прыжок вверх, коснувшись рукой бубна.*

**Инструктор.** В лесу много разных жителей.

Вот лягушки по дорожке скачут, вытянувши ножки.

*Дети выполняют прыжки вприседе с продвижением вперед.*

А вон гусеница ползет по траве.

*Ползают в положении сед, сгибая и разгибая ноги. Руки находятся в упоре сзади.*

В лесу много препятствий встречается на пути.

*Дети выполняют задания на полосе препятствий. (по кругу поточным способом)*

Нужно пройти мимо деревьев, не задев их.

*Ходьба «змейкой» между конусами.*

Преодолеть заросли.

*Ползание через тоннель на четвереньках с опорой на колени и ладони.*

Пройти по бревну, как по мостику и не упасть.

*Ходьба по гимнастической скамье.*

В лесу много опасностей подстерегает зверей. Например, в лес могут прийти охотники.

***Проводится подвижная игра «Охотник и зайцы».*** На одной стороне зала отводится место для охотника. На другой стороне обручи – домики зайцев. Охотник обходит площадку, разыскивая следы зайцев. На сигнал: «Выбежали зайцы»- зайцы выбегают. По сигналу « охотник» зайцы останавливаются , поворачиваются к охотнику спиной, он, не сходя с места, бросает в них мячом. Игру повторить 3-4 раза со сменой ведущего.

Чтобы выжить, зверям нужно быть осторожными и внимательными.

***Проводится игра на внимание « Найди себе пару».*** Дети под музыку врассыпную бегают по залу. Как только музыка стихает, нужно найти себе пару с таким же флажком по цвету. Игру повторить 3-4 раза.

### **Заключительная часть**

**Инструктор.** Ребята, а вы знаете, что в лесу живут разные насекомые?  
*Ответы детей. (слайды на экране)*

### ***Пальчиковая гимнастика «Насекомые»***

*Дружно пальчики считаем-( Сжимать и разжимать пальцы.)*

*Насекомых называем.*

*Бабочка, кузнечик, муха, ( Поочередно сгибать и разжимать пальцы*

*Это жук с зеленым брюхом. в кулачок, начиная с большого.)*

*Это кто же тут звенит? ( Вращать мизинцем.)*

*Ой, сюда комар летит!*

*Прячьтесь! (Спрятать руки за спину.)*

### ***Релаксация «Лентяи».***

Сегодня вы много занимались, играли и, наверное устали. Я предлагаю вам немного полениться. Представьте себе, что вы - лентяи и нежитесь на мягком ковре. Вокруг тихо и спокойно, вы дышите легко и свободно. Вы спокойно отдыхаете, вы ленитесь. Отдыхают ваши руки, отдыхают ваши ноги...Отдыхают ручки у(имя ребенка), отдыхают ножки у (имя ребенка). Приятное тепло охватывает все ваше тело, вам лень шевелиться, вам приятно. Ваше дыхание совершенно спокойно. Вы наслаждаетесь полным покоем и отдыхом, который приносит вам силы и хорошее настроение. Потянитесь , сбросьте с себя лень и на счет "три" откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение.

**Рефлексия.** Ребята, мы с вами побывали в лесу и узнали кто там живет.

*Краткая беседа.* (Кого встретили во время путешествия и какие трудности им пришлось преодолеть ?Что узнали нового? Что было самым интересным?)

*Построение в колонну по одному.*

Вот и закончилось наше путешествие в лес. Чтобы попасть в наш детский сад, нужно пройти по узкой тропинке, сначала боком, приставляя одну ногу к другой. А затем будем идти приставным шагом прямо, приставляя одну ногу к другой. Дети под музыку выполняют задание и выходят из зала.

### **Литература**

1. М.Ю. Картушина. Быть здоровыми хотим. Оздоровительные и познавательные занятия для детей 5-7 лет. М., 2004.
2. В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров Развивающая педагогика оздоровления. М., 2000 .