**Многофункциональное игровое пособие**

**«Волшебные круги»**

*Автор Карева А.М., воспитатель*

****



**Цель пособия:** знакомство детей с правами человека, записанных в Декларации прав человека, в доступной для дошкольников форме, развивать восприятие, память, логическое мышление.

Для изготовления пособия понадобятся старые музыкальные пластинки одинакового диаметра, доска, ширина которой соответствует диаметру пластинки, а длина сумме диаметров двух пластинок. На доске прикрепляются два шурупа, на таком расстоянии друг от друга, чтобы пластинки, надетые на гвоздики могли свободно крутиться, не соприкасаясь друг с другом. В доске выпиливается прорезь в виде ромба. В получившемся окне дети будут подбирать пары картинок, изображенных на пластинках.

**Вариант 1. «Кто права нарушил?»**

**Цель:** правовое воспитание.

**Задача:** учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права и сопоставлять с правами, записанными в «Конвенции прав ребёнка». Воспитывать в детях чувство любви, ответственности за свои поступки, желание соблюдать права.

**Материал.** Два круга: на первом – герои из сказок, в которых были нарушены права, на втором – иллюстрации прав детей (по «Конвенции о правах ребёнка»). Детям необходимо подобрать к сказочному герою иллюстрацию права, которое было нарушено в этой сказке.

**Вариант 2. «Добрые и злые поступки».**

**Цель:** формирование у детей осознанное отношение к нормам поведения.

**Задача:** закреплять умение детей различать и анализировать поступки людей и литературных героев.

**Материал.** Два круга: на первом – добрые и злые герои из сказок, на втором – иллюстрации плохих и хороших поступков людей. Детям необходимо подобрать злым сказочным героям иллюстрации с плохими поступками, а добрым – иллюстрации с хорошими, добрыми поступками.

**Вариант 3. «Детский сад – школа».**

**Цель:** способствовать формированию представлений о школе, развивать устойчивый познавательный и эмоциональный мотив к предстоящему обучению.

**Вариант 4. «Геометрический город».**

**Задача:** развивать умение видеть силуэты геометрических фигур в окружающих предметах.

**Материал.** На первом круге - в секторах изображения геометрических фигур;

на втором круге – предметы окружающей среды, которые можно соотнести по форме с данными геометрическими фигурами.

**Ход игры**: Детям необходимо соотнести фигуру и предмет.

**Вариант 5. «Сосчитай звезды».**

**Задача:** развивать умение соотносить количество предметов с цифрой, соответствующей количеству**.**

**Материал.** Два круга: на первом – в секторах изображения цифр от 1 до 6, на втором – звезды – от 1 до 6 в каждом секторе.

**Ход игры**: Детям необходимо соотнести цифру и соответствующее ей количество звезд.

**Вариант 6. «Страна настроения».**

**Цель:** эмоциональное развитие детей.

**Задача**: развивать умение различать эмоциональные состояния людей по мимике.

**Материал.** Два круга: на первом – в секторах изображения пиктограмм эмоций, на втором – фото людей в различных эмоциональных состояниях.

**Ход игры**: Детям необходимо подобрать к пиктограмме определенной эмоции изображение с соответствующим эмоциональным состоянием.