***«Три, два, один, пуск!.. Поехали!»***

*сценарий театрализованного представления,*

*посвящённого 55-летию первого полёта в космос , для детей старшего дошкольного возраста.*

*Авторы: О.В. Барбашина, воспитатель высшей квалификационной*

 *категории, С.С. Бреднева, воспитатель.*

**Ведущий 1:**

О первом космонавте речь пойдёт-

Как совершил Гагарин свой полёт!

Всё человечество за ним следило зорко!

Тогда всё было в первый раз!

«Восток»- звучало гордо!

**Ведущий 2:**

С тех пор, прошло уже полвека-

Когда увидел Космос Человека!

А Человек открыл чудесные миры!

А. может быть, мы во Вселенной не одни?

И. если нам пофантазировать немножко-

В какой-то новый мир откроется окошко!

***Вход детей под музыку. Танец-перестроение.***

**Ребенок 1:**

По космическим просторам

Мчатся спутники, ракеты,

Звезды серебром мигают,

Манят нас к себе планеты.

**Ребенок 2:**

Марс, Юпитер и Венера –

Много знаем мы планет,

Но красивей и роднее

Чем Земля родная - нет!

**Ребенок 3:**

Путешествую пешком я

Или на велосипеде,

По дорожке возле дома

Быстро мы с друзьями едем.

Только в космосе далеком

Не бывал ни разу я.

Мне велик еще скафандр,

Без него туда нельзя!

**Инсценировка «А кем ты хочешь стать»**

( Под музыку з мальчика заходят в зал с игрушками в руках.)



**1-й мальчик**: Последний год мы в детсаду..

**2-й мальчик:**Его я буду вспоминать..

**3-й мальчик**: Учиться в школу я пойду…

**2-й мальчик** (спрашивает третьего):

Скажи. А кем ты хочешь стать?

**3-й мальчик**: Не знаю, может быть, артистом…

**1-й мальчик**:

А я хочу пилотом стать!

Чтоб над Землёй на самолёте

По небу чистому летать!

**2-й мальчик:** Пилотом?! Это интересно!

А если в космос полететь?

**1-й мальчик:**

И в космос можно! Если честно-

Хочу я космос одолеть! ( встаёт на возвышенность, поднимает руки вверх

**3-й мальчик:** Тогда ты будешь космонавтом!

**1-й мальчик**: Что ж. решено!

**2-й и 3-й:** И мы с тобой!

***Мальчики надевают элементы космических костюмов.*** ***Звучит космическая музыка. Мальчики (три друга) вывозят ракету с названием «Мечта», один- в ракете, другой смотрит в «телескоп», третий- за «пультом».***

**1-й:** Космический корабль «Мечта» к полёту готов!

**2-й:** Проверка приборов связи…

**3-й**:В норме!

**2-й:** Начинаем отсчёт…Девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три…(фоном музыка усиливает, он говорит громче)

***Внезапно появляется* *Скептик с бутербродом( четвёртый мальчик) и передразнивая, продолжает счёт****:* два, один…и бабах! А вы- на Земле! Ха-ха-ха! Ой, не могу, мечтатели!

**1-й:** Ты, что наш полёт прерываешь?!

**Скепти**к( издевательски):Ах, извините, я не знал, что ваш «космический» полёт прервал! Вы всё о космосе мечтаете и даже не подозреваете. Сегодня просто всё- на кнопочку нажал- и космонавтом в две секунды стал!

**2-й и 3-й:** А как это?!

**Скептик:** Игру купите, и в виртуальный мир уйдите!

Да и зачем вам космос изучать- не лучше ли с компьютером играть?

**1-й:** Конечно, так всё проще, но тогда-

не будет нам светить Мечты звезда!

**2-й:** И сами новый мир мы не откроем ,

**Три друга:** Нет, это не для нас! Так не годится!

**1-й**: Мечта есть, понимаешь- лететь к другим мирам!

**2-й:** И может быть, там встретить инопланетян!

**Скептик:** Подумаешь! Мечтатели! Не верю в них совсем!

Пойду-ка лучше бутербродик съем! ( уходит)

 ***Музыка меняется. Меняется свет.***

***Три мальчика смотрят в телескоп:***

**1-й:** Смотрите, кто это на той тарелке?

**Все:** Космические существа! ( прячутся)

***Звучит космическая музыка, появляется Луна Меркурьевна***

**Луна Меркурьевна**: Здравствуйте! Меня зовут Луна Меркурьевна - Я Журналистка ближайших галактик. 

Каждый год 12 апреля ваша страна и весь мир отмечает День космонавтики. 12 апреля 1961 г. с космодрома «Байконур» поднялся в небо космический корабль «Восток» с человеком на борту. Ю.А. Гагарин впервые увидел Землю в иллюминатор. За 108 минут он облетел земной шар и совершил посадку в заданном районе.
Это событье произошло….лет назад, вот как это было, посмотрите специальный репортаж: **( Видео. Кадры 1961 года. Первый полёт в космос. Юрия Гагарина)**

 **Стихи детей.**

**1.**Мы смотрим на синее небо,

 А в небе нам звезды видны.

 Сверкают, летая, кометы

 И дарят мальчишкам мечты.

**2**.Нам хочется в космосе всем побывать

 И сделать один только шаг на Луну.

 Желанье скорее успеть загадать,

 Увидев упавшую с неба звезду.

**3.** Мы знаем, что Юрий Гагарин

 В реальность мечту воплотил.

 Героем он стал настоящим

 И в космос полет совершил.

**4.** Гордится Гагариным наша страна.

 И нам улыбается с неба Луна,

 Мы знаем, что Солнце – большая звезда,

 И ближе стать может мальчишек мечта.

 Нам хочется в космосе всем побывать

 И сделать один только шаг на Луну.

 Желанье скорее успей загадать,

 Увидев упавшую с неба звезду.

**Луна Меркурьевна:** Ребята, вы слышите? Это сигнал тревоги. Кто – то просит нас о помощи! ............

***(Аудиозапись: Внимание, внимание. Здравствуйте Земляне!***

***Мы с планеты Сатурн, просим помощи.***

***Спасите нас.)***

**Луна Меркурьевна:** Нужно срочно лететь. Вы такие смелые, ничего не боитесь?

Я полечу с вами, у меня будет отличный репортаж!

Кто желает отправиться в космическое путешествие должны пройти отборочный тур.

**Ведущий 1:** Ребята, а вы знаете, какую подготовку должен пройти космонавт перед полетом?

***Стихи детей.***

**1:**Он пример для всех ребят,

Его зовут героем.

Гордо носит космонавт

Звание такое.

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

**2:**Показаться и врачу –

Здесь экзамен строгий.

Слабакам не по плечу

Звездные дороги.

На корабль могут взять

Только сильных, ловких.

И поэтому нельзя

Здесь без тренировки.

**3:**Барокамера, бассейн,

Где мы невесомы…

Это космонавтам всем

Хорошо знакомо.

Вот кабину карусель

Кружит круг за кругом.

Не снаряд, а просто зверь

Эта центрифуга.

**4:**Очень много предстоит

Испытаний разных.

Тот, кто в космос полетит,

Их пройти обязан.

Он профессии любой

Должен знать секреты –

Ведь на высоте такой

Не спросить совета.

**Ведущий2**: А вы готовы пройти испытания.

*Первое задание* **« Разминка для глаз».**

Смотрим внимательно на экран и следим за полетом ракеты.

*Второе задание игра на сообразительность* **«Третий лишний» (мультимедийная игра)**

**Ведущий 1:** А сейчас проверка на ловкость и быстроту.

Объявляется срочная посадка на космический корабль.

*Перестроение детей в круг.*

***Упражнение «Ракета»***

*Раз-два, стоит ракета.*  (ребенок поднимает руки вверх)
*Три-четыре, скоро взлет*. (разводит руки в стороны)
*Чтобы долететь до солнца*  (круг руками)
*Космонавтам нужен год*.  (берется руками за щеки, качает головой)
*Но дорогой нам не страшно*  (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)
*Каждый ведь из нас атлет*  (сгибает руки в локтях)
*Пролетая над землею*  (разводит руки в стороны)
*Ей передадим привет*  (поднимает руки вверх и машет)

Следующая **игра «Команда «На старт!».**

(По углам зала лежат обручи – ракеты, с написанными цифрами -двух, трех, четырех местные. Цифра показывает сколько посадочных мест в ракете. Дети идут по кругу и говорят слова).

*Ждут нас быстрые ракеты для полета по планетам.*

 *На какую захотим, на такую полетим.*

 *Но в игре один секрет, опоздавшим места нет!*

По окончании слов занимают свои места в обруче. Кому не досталось, тот выходит.)

**Ведущий 1:** Загружаемся в ракеты. Скажите, есть ли у вас снаряжение? Космонавт должен иметь скафандр , для выхода в открытый космос. В нем неудобно ходить, вы умеете ходить в просторной одежде? Сейчас мы проверим.

**Игра «Выход в открытый космос».**

( По сигналу одеть сапоги, шлем. (все больших размеров). Перешагнуть препятствие, подлезть в тоннель-это входной модуль космического корабля, добежать до ориентира. Вернуться бегом. Эстафета передается одеждой. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

**Ведущий 1:** Ну что ж молодцы! Отборочный тур все прошли успешно. Поздравляю вас с зачислением в отряд космонавтов!

**Луна Меркурьевна:** Звездолет готов для старта, экипаж команду ждет.

 Не теряя ни минуты, отправляемся в полет.

***(Аудиозапись: Внимание! Внимание! Говорит центр управления полетом! Работают все микрофоны космодрома. Сегодня в межпланетное путешествие отправляется космическая эскадра. Экипажи по местам! Пристигните ремни. Сцепите руки. Начинаю обратный отсчет).***

*10,9,8,7,6.5,4,3,2,1 пууууск.*

*Звучит космическая музыка.*

**Луна Меркурьевна**: Наш путь лежит прямо через созвездие Большой медведицы, Посмотрите, сколько звезд в небе.

**Звездочки:**

1.Лишь только вечер наступает,

Мы в небе появляемся,

Заводим звездный хоровод,

С подругами встречаемся.

2.Учились петь и танцевать

Мы у большой медведицы,

Она как ласковая мать,

Во всем на нас надеется.

3. Сегодня в небе тишина,

И млечный Путь – как улица.

В окошко тетушка Луна

На нас глядит, любуется.

**ТАНЕЦ ЗВЕЗДОЧЕК**

**Луна Меркурьевна:** Звезды находятся очень далеко от Земли, поэтому не греют и кажутся очень маленькими. Звезд на небе очень много около 6 тысяч.
 И чтобы разобраться в них, люди объединили звезды в группы - созвездия. Самым ярким созвездиям дали имена. Какие из них вы знаете?
( Рак, Водолей, Телец, Большая и Малая Медведицы и т.д.)
Если вы заблудились, то звезды помогут вам найти Север, Юг, Запад, Восток. **( мультимедийная презентация -« Созвездия»)**

**Игра « Придумай созвездие »**

(*дети по цифрам соединяют звезды, думают на что похоже, придумывают название) участвуют 2-4 ребенка.*



**Ведущий 2:** Двигаемся дальше, нам нужно найти планету Сатурн.

Сатурн считается одной из загадочных планет.

**Ребенок:** Сатурн – красивая планета желто – оранжевого цвета.

У каждой планеты есть что-то свое, что больше всего отличает ее.

Сатурн непременно узнаешь в лицо – его окружает большое кольцо.

Оно не сплошное, из разных полос. Ученые вот как решили вопрос:

Когда –то давно там замерзла вода, и кольца Сатурна из снега и льда.

**Ведущий 2:** Интересно, чем мы сможем помочь его жителям? (*снова звучат сигналы азбуки Морзе*)

 **Луна Меркурьевна:** Я взяла с собой этот аппарат, он будет нам переводить и расшифровывать все сигналы из космоса. ( *слушает в наушники*).

Жители Сатурна попросили нас взять пробы грунта с одной из неизведанных частей их планеты. Ребята, место, где села наша ракета, очень непростое!

Передвигаться здесь опасно! Грунт под ногами неустойчивый, рыхлый, может в любой момент обвалиться. Нам придется воспользоваться специальными приспособлениями для передвижения в данной местности – это космические *прыгунки.*

**Ведущий 2:** Наша задача воспользоваться космическими *прыгунками* , взять пробы грунта и отправить его на Землю.

**Игра « Доскачи на мячах»**

(участники конкурса передвигаются прыжками, сидя на мячах с ручкой, до черных картонных кругов, внутри которых лежат кубики и мячи, обернутые фольгой. Дети берут один предмет, прыжками возвращаются к команде и кладут кубик в корзинку).

**Ведущий 2:** Все собранные нами пробы грунта с планеты Сатурн, мы отправим в специальном контейнере на Землю. Там в научной лаборатории

его изучат наши ученые, а полученные результаты будут вновь доставлены жителям планеты Сатурн с помощью спутника – курьера.

 **( В аудиозаписи звучат сигналы SOS – азбукой Морзе).**

**Луна Меркурьевна.:** Внимание снова получен сигнал о помощи. Нам предстоит полет на Луну. Ребята, мы давно мечтали побывать на Луне, потому что она – спутник нашей планеты Земля и находиться от нас ближе всех планет.

**Ведущий 1:** Экипажи по местам! Наша ракета держит курс на Луну.

К запуску ракеты приготовиться! Начать обратный отсчет**( смотрим на экран)**

**Все хором: 5-4-3-2-1-пуск!**

А пока летим споем песню **« Поскорей бы подрасти»**

музыка М. Магиденко, слова Н. Найденовой

**Ребенок:(на экране слайды спутника )**

У Земли есть спутник свой, называется Луной.

Ближе к нам она всех прочих, освещает наши ночи.

К нам повернута всегда сторона ее одна.

**Ведущий 1:** Как – то раз наш робот – зонд слетал за лунный горизонт,

И известны с той поры обе стороны Луны:

Там нет воды и атмосферы. На Луне мир черно – белый.

В кратерах густые тени, а на солнце режет зренье.

**Луна Меркурьевна:** Интересно, какая помощь понадобилась жителям этой планеты?

*( снова звучат сигналы азбуки Морзе)* Послушаем , как на этот раз расшифрует сигналы из космоса наш космический переводчик. ( *слушает в наушники)* Жители Луны хотят, чтобы их планета стала такой же яркой и красочной , как наша Земля. Они просят помочь им в этом.

Давайте поможем лунянам посадить здесь наши прекрасные цветы.

**Танец «Цветы**

**»** ****

**Луна Меркурьевна:** Я думаю, что жителям Луны понравится, как мы украсили их планету.

 **( В аудиозаписи звучит сигнал SOS – азбукой Морзе).**

**Луна Меркурьевна:** Наш информационный датчик снова сообщает – получен сигнал о помощи с планеты Марс. Всем приготовиться к отлету. Занять места в звездолете!

А пока мы с вами летим, ***космические загадки*** отгадаем.

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный … (телескоп)

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя … (астроном)

Астроном — он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная … (Луна)
До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая … (Ракета)

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски … (Космонавт)

По тёмному небу рассыпан горошек
 Цветной карамели из сахарной крошки,
 И только тогда, когда утро настанет,
 Вся карамель та внезапно растает.
  (Звёзды)
Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?
 (Созвездия: Большая Медведица или Малая Медведица)

**Ребенок 1: ( слайды – «Планета Марс» )**

Вот мы и прибыли на планету Марс.

Марс – пустынная планета, а размером –чуть больше Луны,

Его из – за красного цвета назвали в честь Бога войны.

И нет гор нигде на свете

Выше, чем на той планете.

**Ребенок 2:**

Шапки в горах есть изо льда, только из них не струится вода.

Лед это, видно, совсем не простой.

Нет в нем воды, говорят, он сухой.

**Луна М.:** Кому же здесь понадобилась помощь?

*( снова звучат сигналы азбуки Морзе, слушает в наушники)*

Жители этой планеты называются марсианами. Недавно на их планете произошло крупное марсотрясение. Многие дома были разрушены.

**Ведущий 1:** Нужно помочь марсианам построить дома, в которых они будут жить.

**Игра « Помоги Марсианам построить дом»**

(на экране схема – рисунок, из модулей (геометрические фигуры) соблюдая форму и цвет фигур – построить дом)

**(На экране благодарные марсиане )**

 **Танец « Марсиан»**

****

**Луна Меркурьевна:** Вам пора возвращаться домой. На Землю.

 Ведь земля – планета ваша, нет ее прекрасней краше!

 Всего вам доброго, друзья! Рада познакомиться была я!

 Увидеться вновь я буду рада, ив гости прилечу ребята!

**Ведущая 2:** В космосе мы побывали . космонавтами мы стали.

 Пристегнем ремни покрепче – возвращаться будет легче!

**(на экране видео - полет ракеты в космосе и приземление на космодроме)**

**Ведущая 1:** Воти закончился космический полет,

 Так хорошо сойти на Землю снова.

 Давайте после длительных тревог,

 Увидим красоту всего земного.

**(слады о России)**

**Песня « Родине спасибо»**

***Стихи дети***

1: Есть одна планета – сад в этом космосе холодном.

 Только здесь леса шумят, птиц скликая перелетных,

 Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зеленой,

 И стрекозы только тут в речку смотрят удивленно…..

2: Здесь леса, моря и горы, люди разные живут,

 На других же на планетах жизнь пока что не найдут!

3: Сбережем планету нашу под названием Земля,

 Ведь планета – это дом наш, разрушать ее нельзя!

4: Ведь она, как мы, живая: летит, кружится, сияет,

 Умывается морями и на солнце загорает.

**Все вместе:** Береги свою планету –

 Ведь другой, похоже, нету!

**Танцевальная композиция « Мир, который нужен нам»**

****

**Ведущий 1:** Пусть сбудется у каждого мечта!

 Но, помните, Земля у нас - одна!

 А космос новых требует свершений!

 Открытий, подвигов научных и творений!

Дети под музыку выходят из зала.

 **Литература**

1. Авдеев Ю. издательство «Детская литература» 1990 г.;
2. Булычёв К. «Тайна третьей планеты»
3. Бомонт Эмили, Пимонт Мари-Рене «Космос в картинках», Москва, издательство «Скорпион» 1994г.,
4. Горьков В. «Космическая азбука» Детская литература. Москва, 2011 г.