

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 332»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

443087, г. Самара, пр. Кирова, д. 278, тел. 953-27-25, тел./факс 953-09-72,
email: mdou332@inbox.ru

Конспект образовательной деятельности
по формированию
здорового образа жизни во второй младшей группе
«Чистота-залог здоровья»

Автор-составитель:
Яковлева Мария Юрьевна

Самара, 2018

Цель: Формирование представлений о предметах и действиях, связанных с выполнением гигиенических процессов.

Задачи: Познакомить детей со средствами гигиены, научить ухаживать за собой, проявить интерес к чистоте и развить разговорную речь.

Оборудование: Халат и шапочка доктора для взрослого ; игрушка - кукла Оля с грязным лицом, резиновые игрушки, пупсы(по количеству детей), тапки (ванночки) с тёплой водой, сюрпризный докторский саквояж с предметами личной гигиены.

Воспитатель; Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть. Давайте поздороваемся с нашими гостями. Мы поздоровались, значит, пожелали друг другу здоровья. Настроение у вас хорошее? Все ли проснулись?

Рано утром просыпайся,
Всем на свете улыбайся,
Ты зарядкой занимайся,
Обливайся, вытирайся,
Всегда правильно питайся,
Аккуратно одевайся,
В детский садик отправляйся!

Заходит в белом халате доктор- помощник воспитателя .

Доктор: Здравствуйте ребята, я добрый доктор. Как вы себя чувствуете? Ничего не болит? Какие вы все красивые, ухоженные. Вот у этой девочки щечки розовые, а у этой причёска модная... .(доктор ходит около детей). Как мне приятно на вас смотреть, все вы чистые.... Знаете ли вы дети правила чистоты? Я хочу сегодня вас с ними познакомить.

Правила чистоты:

1. Каждое утро умывайся, а вечером принимай ванну или душ.
2. Зубы чисти утром и вечером.
3. Следи за чистотой ногтей. *(доктор просит ребят показать руки)*
4. Не забывайте следить за чистотой ушей-мойте их каждый день *(доктор просит ребят показать ушки)*
5. Следите за чистотой носа, имейте носовой платок.
6. Нижнее белье менять каждый день.
7. Обязательно мойте руки перед едой и после посещения туалета.
8. Помните, что расческа, зубная щетка, полотенце и мочалка-предметы личной гигиены, они должны быть у каждого свои.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем доктору как мы моем руки. *(дети рассказывают, жестами показывают)*

Доктор: Молодцы, пришла пора отдохнуть немножко

Физминутка

Я согнусь, разогнусь

В мячик поиграю,

Попляшу, покружусь

И здоровья наберусь!

Доктор. Вижу у вас все в порядке, а у ваших кукол? Пойдем посмотрим.

(дети с доктором идут проверять кукол. Находят чумазую куклу)

Не порядок! Что с куклой Олей не так? *Ответы детей*

Что же делать с куклой? *Ответы детей*

Я с собой принес саквояж. Сейчас покажу что там. А вы ответьте для чего нужны эти предметы. *Доктор достает: мыло, мочалку, расческу, полотенце, зеркальце. С помощью вопросов воспитателя, дети отвечают для чего они предназначены и как ими пользоваться.*

Воспитатель:- Ребята, вы молодцы, справились с заданием, а теперь послушайте стихотворение А. Барто «Девочка чумазая».

Беседа по содержанию стихотворения.

Воспитатель:- Пришло время мыть Олю. *(дети одевают фартуки, подходят к тазикам с водой)*

(Воспитатель помогает, показывает очередность использования гигиенических предметов, использует потешки).

- Молодцы дети, Оля очень чистая и радостная. А самое главное, она не будет болеть и будет чистой и здоровой. Вы очень ей помогли.

Я знаю, что вы будете за ней ухаживать. Мне пора, а вы можете проверить здоровье ваших кукол, я заметил, что у вас есть хорошая больница.

(Воспитатель проводит детей к уголку здоровья, доктор прощаясь уходит)

Дети начинают самостоятельно играть. Воспитатель в игровой, свободной форме интересуется у ребят, что они делают, кто приходил, хвалит их за помощь.

Девочка чумазая

- Ах ты, девочка чумазая,

где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки;

на локтях - дорожки.

- Я на солнышке лежала,
руки кверху держала.
ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

- Ах ты, девочка чумазая,
где ты носик так измазала?
Кончик носа чёрный, будто закопчённый.

- Я на солнышке лежала,
нос кверху держала.
ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ.

- Ах ты, девочка чумазая,
ноги в полосы измазала,
не девочка, а зебра,
ноги-как у негра.

- Я на солнышке лежала,
пятки кверху держала.
ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

- Ой ли, так ли? Так ли дело было?
Отмоем всё до капли.
Ну - ка, дайте мыло.
МЫ ЕЁ ОТОТРЁМ.

Громко девочка кричала, как увидела мочалу,
цапалась, как кошка:

- Не трогайте ладошки!
Они не будут белые: они же загорелые.
А ЛАДОШКИ - ТО ОТМЫЛИСЬ.

Оттирали губкой нос -разобиделась до слёз:
- Ой, мой бедный носик!
Он мыла не выносит!
Он не будет белый: он же загорелый.
А НОС ТОЖЕ ОТМЫЛСЯ.

Отмывали полосы - кричала громким голосом:
- Ой, боюсь щекотки! Уберите щётки!
Не будут пятки белые,они же загорелые.
А ПЯТКИ ТОЖЕ ОТМЫЛИСЬ.

- Вот теперь ты белая, Ничуть не загорелая.
ЭТО БЫЛА ГРЯЗЬ.