

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 332»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443087, г. Самара, пр. Кирова, д. 278, тел. 953-27-25, тел./факс 953-09-72, email: mdou332@inbox.ru

**Конспект образовательной деятельности
по речевому развитию
на тему: «Сказка К. Д. Ушинского «Слепая лошадь»»**

Автор-составитель:
Яковлева Мария Юрьевна

Самара, 2020

Образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

Тема занятия: занятие по развитию речи и рисованию по сказке К. Д. Ушинского «Слепая лошадь»

Возрастная группа:

Цель занятия: донесение до понимания детей смысла сказки Ушинского «Слепая лошадь» посредством проведения беседы по произведению и дидактической игры по данному произведению.

Задачи занятия:

Обучающая задача: воспроизводить ход событий сказки Ушинского «Слепая лошадь»

Развивающая задача: развивать умение отвечать полным ответом.

Воспитательная задача: воспитывать умение договариваться между собой

Дополнительные задачи:

Игровая задача: учить детей следовать правилам игры.

Словарная работа: хворать, вече, купец.

Планируемый результат: объясняют смысл сказки.

Предварительная работа:

Знакомство с творчеством К. Д. Ушинского.

Материалы и оборудование:

- Книга со сказкой К. Д. Ушинского «Слепая лошадь»;
- Иллюстрации к этой сказке;
- Раскраски с изображением лошадей;
- Карандаши; краски

№	Этапы продолжитель- ность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, Формы, Приемы.	Предпола- гаемая деятельно- сть детей	Планируемый результат
1	Организаци- онно – мотивационн- ый этап	Привлечени- е детей внимания	Здравствуйтесь ребята подойдите ко мне. Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйтесь!" друг другу. Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! А потом мы скажем дружно: «Хорошо учиться нужно!» Теперь ребята садимся на свои стульчики. У всех спинки прямые, коленки вместе.	Словесны- й, наглядны- й показ	Выполня- ют движения по словам воспитате- ля	Эмоциональн- о настроить детей на занятие
2	Основной этап					
2 . 1 .	Этап постановки проблемы	Принять проблему занятия	Воспитатель: Ребята, сегодня утром, нам на электронную почту пришло письмо. Давайте откроем его и узнаем от кого это письмо. (Открывает конверт достает письмо и	Словесны- е, практиче- ские,	Отвечают на вопросы	Активизация детского внимания

			<p>его читает).</p> <p>Дорогие ребята! Я - домовёнок Кузя! Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днём мне так нравится слушать сказки, которые вам читает воспитатель! Особенно мне понравилась сказка Слепая лошадь Ушинского Константина Дмитриевича.</p> <p>Ребята, мне очень хочется понять значение поговорки «Мы в ответе за тех, кого приручили». Помогите мне, пожалуйста.</p> <p>Воспитатель: Ребята как Вы думаете что означает поговорка «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>Воспитатель: вот, так домовёнок Кузя! Задал нам задачку! Давайте поможем Кузе понять поговорку «Мы в ответе за тех, кого приручили» и вместе с этим узнаем кто из вас был прав в своих предположениях.</p>	наглядны е		
2 . 2	Этап ознакомлени я с		<p>Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами познакомимся со сказкой. Это сказка авторская. Написал ее Константин</p>	Словесны е, практиче	Отвечают на вопросы	Выполнения задания

.	материалом	<p>Дмитриевич Ушинский, называется она «Слепая лошадь». В этой сказке говорится о богатом купце и его любимой лошади, которую звали Догони-ветром. Однажды с купцом случилась беда, на него напали разбойники. Его верный конь, Догони-ветер, спас ему жизнь. Купец очень любил своего коня и после этого случая пообещал ни при каких обстоятельствах его не продавать, но, шло время, лошадь постарела, захворала и ослепла. Как вы думаете, ребята, что дальше случилось с Догони–ветром? Выгнал купец его со двора или оставил?</p> <p>Давайте мы сейчас это и узнаем из текста сказки. Садитесь красиво, спины прямые, ноги вместе.</p> <p>Чтение отрывка.</p> <p>Ребята, мне очень нравится эта замечательная сказка, в детстве мне читал её мой папа. Мне всегда было очень жалко Догони-ветра. А еще эта сказка учит нас быть ответственными.</p>	с-кие, наглядны е		
---	------------	---	-------------------------	--	--

		<p>Кто скажет, как звали главного героя сказки?</p> <p>Это Догони – ветер.</p> <p>Нет, Алена, скажи полным ответом.</p> <p>Главными героями сказки была лошадь по имени Догони-ветер.</p> <p>А еще главным героем был богатый купец.</p> <p>Правильно ребята. Ребята, какой по характеру был Купец?</p> <p>Дети: Жадный, не держал своего слова.</p> <p>Нет, ответь полным ответом.</p> <p>Купец был жадным и не держал своего слова.</p> <p>Каким был Догони-ветер?</p> <p>Дети: Догони-ветер был храбрым и преданным.</p> <p>Правильно ли поступил купец, когда выгнал Догони-ветра?</p> <p>Дети: нет, не правильно.</p> <p>Какой поступок совершил Догони-ветер?</p> <p>Так что обозначает поговорка «Мы в ответе за тех, кого приручили»?</p> <p>Дети: если заводим какое-либо животное, то</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>нужно ухаживать за ним что бы ни случилось и нести за него ответственность.</p> <p>Ребята, мне очень понравился отрывок из сказки, где Догони-ветер спасает купца.</p> <p>Послушайте его. (читает отрывок)</p> <p>Ирина, а тебе какой отрывок понравился?</p> <p>Мне понравился отрывок, в котором Догони-ветер звонил в колокол.</p> <p>А теперь ребята</p> <p>Давайте встанем в круг.</p> <p>Скакала лошадка</p> <p>По полю, по полю.</p> <p>Скакала лошадка</p> <p>На воле, на воле.</p> <p>Скакала лошадка,</p> <p>И ветер летел, за быстрой лошадкой</p> <p>Угнаться хотел!</p> <p>Скакала лошадка</p> <p>Вдоль маленькой речки.</p> <p>Бежали за нею</p> <p>Толпою овечки.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>По мостику стала Лошадка бежать За ней лягушата Решили скакать! Лошадка, лошадка, Довольно скакать, Всем вместе приходит Пора отдыхать!</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Ребята, а чем питался Догони-ветер? давайте немного поиграем и вспомним какую пищу едят разные животные?</p> <p>А поможет нам в этом смарт доска. Но перед тем, как начать с ней работать Вы расскажите мне правила безопасности работы с доской</p> <ol style="list-style-type: none">1. К экрану подходим на расстояние вытянутой руки.2. Двигаем изображения указательным пальцем.3. Руки должны быть чистыми и сухими.4. Нужно смотреть под ноги, т.к. это			
--	--	--	--	--	--

			<p>электрооборудование и можно спотыкнуться о провода.</p> <p>Ребята я предлагаю вам покормить животных, изображенных на доске.</p> <p>Молодцы справились с заданием!</p> <p>Наши с вами глазки устали, а давайте поиграем в Лучики.</p> <p>Лучик, лучик озорной, Поиграй-ка ты со мной.</p> <p><i>Моргают глазами.</i></p> <p>Ну-ка, лучик, повернись, На глаза мне покажись.</p> <p><i>Делают круговые движения глазами.</i></p> <p>Взгляд я влево отведу, Лучик солнца я найду.</p> <p><i>Отводят взгляд влево.</i></p>			
2 . 3 .	Этап практическог о решения проблемы	Выполнить поставленн ую задачу	<p>Ребята, давайте еще немного поиграем, а называется игра «Я начну, а ты продолжи...»</p> <p>Я люблю свою (лошадку)</p> <p>Причешу ей шерстку (гладко)</p>	Словесны й, наглядны й	Осуществ ляют месту Кузи!	Выполнение задания

		<p>Гребешком приглажу (хвостик) И верхом поеду (в гости). Молодцы ребята. Хорошо справились с заданием. Давайте теперь осуществим мечту Кузи и нарисуем ему настоящие картины с изображением лошадей? Нарисуем? Дети: Нарисуем! Воспитатель: Отлично! Ребята, возьмите раскраску, которая лежит на вашем столе и приступайте к работе. Дети рисуют по желанию, красками или карандашами. Ребята что мы с вами сегодня прочитали сказку или рассказ? Дети: сказку! Напомните, пожалуйста, кто написал эту сказку? Дети: Ушинский. Ребята, отвечать нужно полным ответом. Дети: сказку написал К. Д. Ушинский.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Ребята, про кого говорится в этой сказке?</p> <p>Дети: в этой сказке говорится про купца и его коня Догони-ветра</p> <p>Так какой герой сказки Вам понравился больше всего?</p> <p>Так что означает поговорка «Мы в ответе за тех, кого приручили»?</p> <p>Кто был прав в своих рассуждениях при ответе на вопрос Кузи в начале нашей беседы?</p> <p>Права была Маша. Она правильно предположила, нужно нести ответственность за своё животное. Теперь мы можем написать письмо Кузе и ответить на его вопрос.</p>			
3	Заключительный этап	<p>Ребята посмотрите какие интересные и красивые рисунки получились! Я уверена, что нашему другу Кузе они обязательно понравятся! Ребята вам сегодня понравилось наше занятие?</p> <p>Дети: Да!</p> <p>Я очень рада!</p>	Словесный, наглядный	Ответы на вопросы воспитателя	Достижения цели занятия

		<p>Вы мне тоже сегодня понравились. Вы были внимательны, быстро справлялись, и отвечали на мои вопросы полным ответом.</p> <p>Спасибо. У меня все.</p>			
--	--	--	--	--	--