

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 332»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

---

443087, г. Самара, пр. Кирова, д. 278, тел. 953-27-25, тел./факс 953-09-72, e-mail:mdou332@inbox.ru

Конспект творческого занятия по развитию речи для старшей группы

**«Путешествие в страну сказок»**

Подготовила :  
воспитатель  
Киян Ксения Ревазиевна

Самара, 2023

**Цель:** Закрепление знания детей о сказках.

**Задачи:**

- Развивать словарный запас детей;
- Развивать творческие способности дошкольников в речевой деятельности;
- Продолжить формировать связную речь дошкольников;
- Продолжить развивать умения содержательно и логично строить высказывание;
- Развивать фантазии дошкольников.

**Технологии:**

- Технология сравнения
- Творческий пересказ
- Логоритмика

**Материалы и оборудование:**

1. Карточки с играми
2. Мяч
3. Музыка
4. Волшебное кольцо
5. Карточки с буквами
6. Сюрпризный момент (раскраски, сладости)

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими гостями. *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А теперь давайте с вами *(дети и воспитатель встают в круг)*

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

**Воспитатель:** замечательно! От ваших улыбок в группе стало светлее.

**Воспитатель:** предлагаю вам удобно расположиться на стульях. *(дети присаживаются на стулья)*

**Воспитатель:** Какие сказки вы знаете? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы! С каких слов начинаются сказки?

*(Жили – были / Далеко-далеко, за горами, за морями, за дремучими лесами / в Тридесятом царстве, в Тридесятом государстве)*

**Воспитатель:** смотрите ребята, самолетик с письмом! Видимо он попал к нам через окно.

Давайте вспомним чистоговорку про самолет:

ЛЕТ – ЛЕТ – ЛЕТ – пассажирский самолет. ОР – ОР – ОР – у самолета есть мотор.

СИ – СИ – СИ – у самолета есть шасси. ЛЕТЫ – ЛЕТЫ – ЛЕТЫ – взлетают

самолеты. КО – КО – КО – самолеты высоко. ЧИ – ЧИ – ЧИ – в самолете летят грачи.

**Воспитатель:** Посмотрим, что же в письме *(Воспитатель читает письмо детям)*

Как же нам добраться в эту Страну Сказок? *(Предложения детей)*

**Воспитатель:** предлагаю вам отправиться в страну через волшебный туннель.

*(Дети проходят через тоннель, и подходят к столу №1)*

### **1 задание: “Ушки на макушке” (карточки с картинками)**

•Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей. *(Царевна-лягушка)*

•Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. *(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)*

•Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. (Волк и козлята)

•На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. (Колобок)

•Что за чудо, что за диво

Едут сани без коней? (По-Щучьему велению)

•Заигралась сестрица.

Унесли братишку птицы. (Гуси-лебеди)

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Мы отыскали первую спрятанную букву от волшебного слова. Как называется эта буква? (*буква К*)

*(Дети подходят к столу №2)*

**2 задание: «Составь предложение по картинкам» (карточки с картинками)**

**Воспитатель:** Вам нужно посмотреть внимательно на иллюстрацию и составить предложение по картинкам.

**Воспитатель:** Мы отыскали букву. Как она звучит? (*буква Р*)

*(Дети подходят к столу №3)*

**3 задание: «Что напутал художник в сказке?» (карточки с картинками)**

Молодцы ребята! Правильно выполнили задание.

**Воспитатель:** Мы отыскали букву. Как она звучит? (*буква А*)

#### **4 задание: ФИЗМИНУТКА «У лукоморья»**

**Воспитатель:** для выполнения этого задания, давайте ребята пройдем на ковер и встанем в круг.

У Лукоморья дуб зелёный; *(Дети поднимают руки вверх, делают махи кистями поочерёдно)*

Златая цепь на дубе том: *(Делают движения руками крест на крест)*

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом; *(Идут друг за другом по кругу, руки на поясе)*

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит. *(поворот телом вправо, влево, руки на поясе)*

Там чудеса: там леший бродит, *(наклоны вперед с вытянутыми руками)*

Русалка на ветвях сидит; *(поворот вокруг себя на носочках)*

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей; *(идут по кругу на внешней стороне стопы)*

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей; *(шаг на месте с высоким подниманием колена)*

**Воспитатель:** Молодцы! Еще одна буква найдена, как она звучит? *(буква С)*  
следуем дальше на поиски.

#### **5 задание: «Доскажи нужное слово»**

Дед вышел (откуда?)...и сел (куда?)...(под чем?)... . На дереве сидела птичка.

Птичка пела. Услышала ее кошка, прыгнула (за кем?)...(куда?)... .Но птичка улетела

и села (куда?)... . Кошка полезла за нею, но птичка опять улетела. Вышла бабушка

(откуда?)... . Дедушка ей обо всем рассказал. Бабушка рассердилась (на кого?)... ,

прогнала её (куда?)... ловить мышей. Потом бабушка (с кем?)... пошли (куда?) ...

обедать.

*(из избышки, на скамейку, под деревом, за птичкой, на дерево, на крышу избышки, на кошку, на чердак, с дедушкой, в избышку)*

**Воспитатель:** ура ребята, мы нашли последние буквы. *(буквы К и И)*

**Воспитатель:** Ребята теперь давайте соберем слово

*(Дети с воспитателем выкладывают слово «Краски» на доске)*

**Воспитатель:** Ура, мы справились ребята! Для чего нужны «Краски»? *(ответы детей)*

Под словом «краски» я нашла для вас раскраски! Благодарность за нашу работу.

**Воспитатель:** Берем с собой подарки и возвращаемся в группу.

*(Дети возвращаются на ковер через тоннель и присаживаются на стулья)*

**Воспитатель:** Ребята, вы просто молодцы! Мне очень понравилось с вами путешествовать!

Ребята, вспомните как заканчиваются сказки? *(ответы детей)*

*(и жили они долго и счастливо/ в сказке был, а в ней намек, добрым молодцам урок/ на пороге сидит старуха, а перед ней разбитое корыто)*

**Воспитатель:** Молодцы!

### **Рефлексия**

Давайте похлопаем друг другу.

Что было самым трудным в испытаниях? Что легким? Какое испытание было самым интересным?

### **Открытый конец**

**Воспитатель:** Сейчас предлагаю вам взять краски и раскрасить наши раскраски.

Проходим, берем стаканы и наполняем водой *(дети садятся за столы и раскрашивают)*