

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 332»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443087, г. Самара, пр. Кирова, д. 278, тел. 953-27-25, тел./факс 953-09-72, e-mail:mdou332@inbox.ru

**Конспект ОД
по развитию речи детей 1 младшей группы
с использованием мнемотехники
"Жук проснулся"**

Выполнила:
воспитатель
Киян Ксения Ревазиевна

Самара, 2023

Цель: знакомство детей с мнемотехникой.

Задачи:

1. Познакомить детей со стихотворением Василия Бирюкова «Под листочком жук проснулся».
2. Познакомить и начать развивать у детей навык преобразования символов мнемодорожки в слова и предложения.
3. Продолжать развивать у детей мышление, память, внимание и воображение.

Материалы и оборудование:

1. Книга с текстом стихотворения.
2. Звуковые дорожки.
3. Игрушка жук.
4. Картинки по теме стихотворения.

Ход ОД

Дети рассаживаются полукругом, воспитатель — перед ними на стульчике.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю отправиться в веселое путешествие по лесу? *(ответы детей)*

А отправимся мы в волшебный лес на чудо - паровозе.

Отлично! Все садимся на места и поехали. *(Воспитатель и дети встают «паровозиком» и под музыку проходят круг. Затем все присаживаются на стульчики, воспитатель - напротив).*

Звучит музыка «звуки леса»...

Мы с вами оказались на полянке перед лесом. Еще раннее утро, природа потихоньку просыпается, тишина вокруг. Но если прислушаться, можно услышать много разных голосов: птички поют *(воспитатель спрашивает, как поют птички)*, кузнечики стрекочут, пчелы жужжат *(воспитатель спрашивает как жужжат пчелы)*. Смотрите, кто к нам прилетел на звуки природы – Жук!

Посмотрите, какой он интересный, давайте потрогаем его, погладим.

А я знаю стихотворение про жука, хотите я вам его прочитаю.

Под листочком жук проснулся,

Потянулся и встряхнулся.

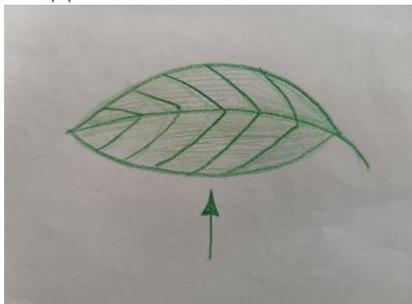
Брюшко, нос, глаза, усы

Вымыл капелькой росы.

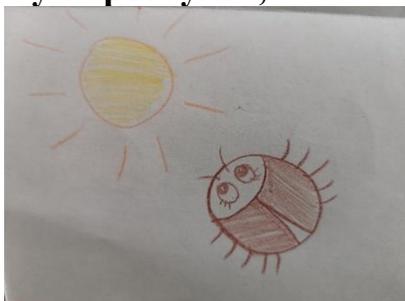
(Василий Бирюков)

А теперь я прочитаю вам это стихотворение с помощью картинок!
Воспитатель читает по строчке и поднимает в конце фразы мнемочарточку,
объясняя символы.

Под листочком



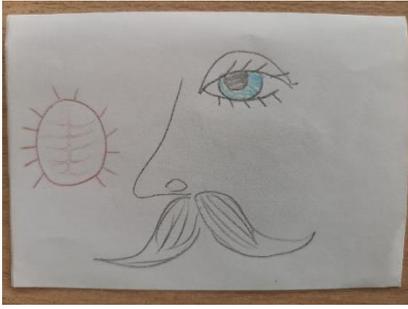
жук проснулся,



Потянулся и встряхнулся.



Брюшко, нос, глаза, усы



Вымыл капелькой росы.



(Василий Бирюков)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось стихотворение о жуке? *(ответы детей).*

А теперь давайте поиграем вместе с Жуком *(дети встают со стульчиков кругом)*

Физ. минутка:

Под листочком *(присесть)*

Жук проснулся *(подняться, встать на носки, вытянуть руки вверх)*

Потянулся и встряхнулся *(тянемся вверх, затем наклоняемся, расслабляем корпус и трясем руками)*

Брюшко, нос, глаза, усы *(пошевелить мышцами брюшного пресса, носом, поморгать глазами, вытянуть губы трубочкой)*

Вымыл капелькой росы *(имитируем умывание, быстрыми движениями у лица)*

Встаем в круг и бежим имитируя полет жука *(издаем звук ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж)*

Дети рассаживаются полукругом, воспитатель — перед ними на стульчике.

Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим жука за визит к нам *(ответы детей).* Ему пора отправляться в путь и нам домой! Садимся в паровоз и возвращаемся в детский сад.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали

(ответы детей). Какие вы молодцы! Спасибо вам ребята за лесное путешествие.

В течение нескольких дней, в разных режимных моментах и просто между делом, мы закрепляем запоминание, проговариваем стихотворение все вместе в игровой форме.