

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 332»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443087, г. Самара, пр. Кирова, д. 278, тел. 953-27-25, тел./факс 953-09-72, e-mail:mdou332@inbox.ru

**Конспект занятия
по ФЭМП с использованием
развивающих игр В.В. Воскобовича
для детей старшего дошкольного возраста»**

Подготовила:
Киян Ксения Ревазиевна,
воспитатель

Самара, 2023

Программное содержание

Задачи

- Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.
- Совершенствовать навыки счета в пределах 10.
- Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.
- Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Герой «Капитан Гусь», 4 квадрата, 4 треугольника, 10 корабликов разного цвета, ларчик Воскобовича, веревочки.

Раздаточный материал.

Квадраты, ножницы, кораблики.

Игровое упражнение «Строим лодочки».

На ларчике 2 квадрата, разделенные на части двумя способами:

на 2 прямоугольника и 2 треугольника.

Воспитатель уточняет названия фигур и способы их деления на две равные части:

- Какие фигуры получились?
- Сколько частей получилось при делении каждого квадрата?

Как можно назвать каждую часть?

Покажите половину квадрата. Что больше: целый квадрат или одна его часть? Что меньше: часть квадрата или целый квадрат? Как вы думаете, можно ли с помощью этих частей сделать лодочки?»

Воспитатель предлагает детям из квадратов сделать заготовки для лодочек, разделив их так, как показано на образце (квадрат, разделенный на 2 прямоугольника).

После выполнения задания уточняет: «Какие фигуры у вас получились? Сколько частей получилось при делении квадратов? Как можно назвать каждую часть?»

Воспитатель предлагает построить корабль из геометрических фигур. Для постройки понадобилось 4 треугольника и 2 прямоугольника.

Игровое упражнение «Кораблики уходят в море».

На ларчике 10 корабликов разного цвета.

Воспитатель спрашивает детей:

- Какого цвета кораблики?
- Сколько всего корабликов уходит в море?
- В каком направлении вы считали?

Посчитайте теперь кораблики справа налево.

- Сколько всего корабликов?
- Изменилось ли число корабликов?

Правильно, не изменилось. А теперь посчитайте кораблики по порядку, слева направо, называя цвет и порядковое место кораблика.

Который по счету желтый кораблик? Посчитайте кораблики по порядку справа налево, называя цвет и порядковое место. Изменилось ли порядковое место желтого кораблика? Порядковое место предмета меняется в зависимости от того, с какой стороны мы начинаем считать. Но принято считать слева направо».

Игровое упражнение «Маршрут корабликов».

Воспитатель сообщает, что Адмирал Гусь потерял связь с кораблями, необходимо помочь корабликам найти маршрут в порт.

Дети передвигаются с помощью веревочек на коврографе. При большом количестве детей упражнение можно организовать по подгруппам

После проводится рефлексия.

Занимаясь с такими игровыми пособиями, как коврограф «Ларчик», дети получают истинное удовольствие и открывают для себя всё новые и новые возможности. А для нас воспитателей, благодаря коврографу, открылось больше возможностей проявить свое творчество в обучении дошкольников посредством игры.

