

Образовательный проект: «Каша-сила наша!»



Выполнила:

М. Ю. Яковлева

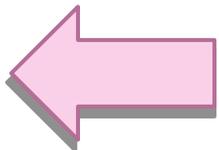
МБДОУ «ЦРР – детский сад
№332» г.о. Самара



Актуальность:



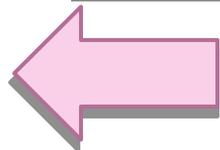
Во время принятия пищи у детей возник вопрос, как эта каша появляется и почему именно её надо есть на завтрак. Была проведена беседа и оказалось, что большинство детей не знают о пользе злаковых культур и их разнообразии. Поэтому мы решили глубже изучить эту тему и дать детям новые знания о злаковых культурах, научить различать и называть злаковые культуры и их крупы, вызывать желание вести здоровый образ жизни



Проблемный вопрос:

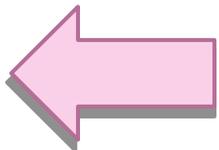


Почему каша-
сила наша?



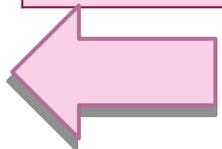
Цель проекта:

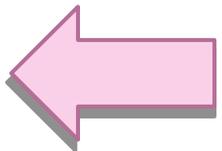
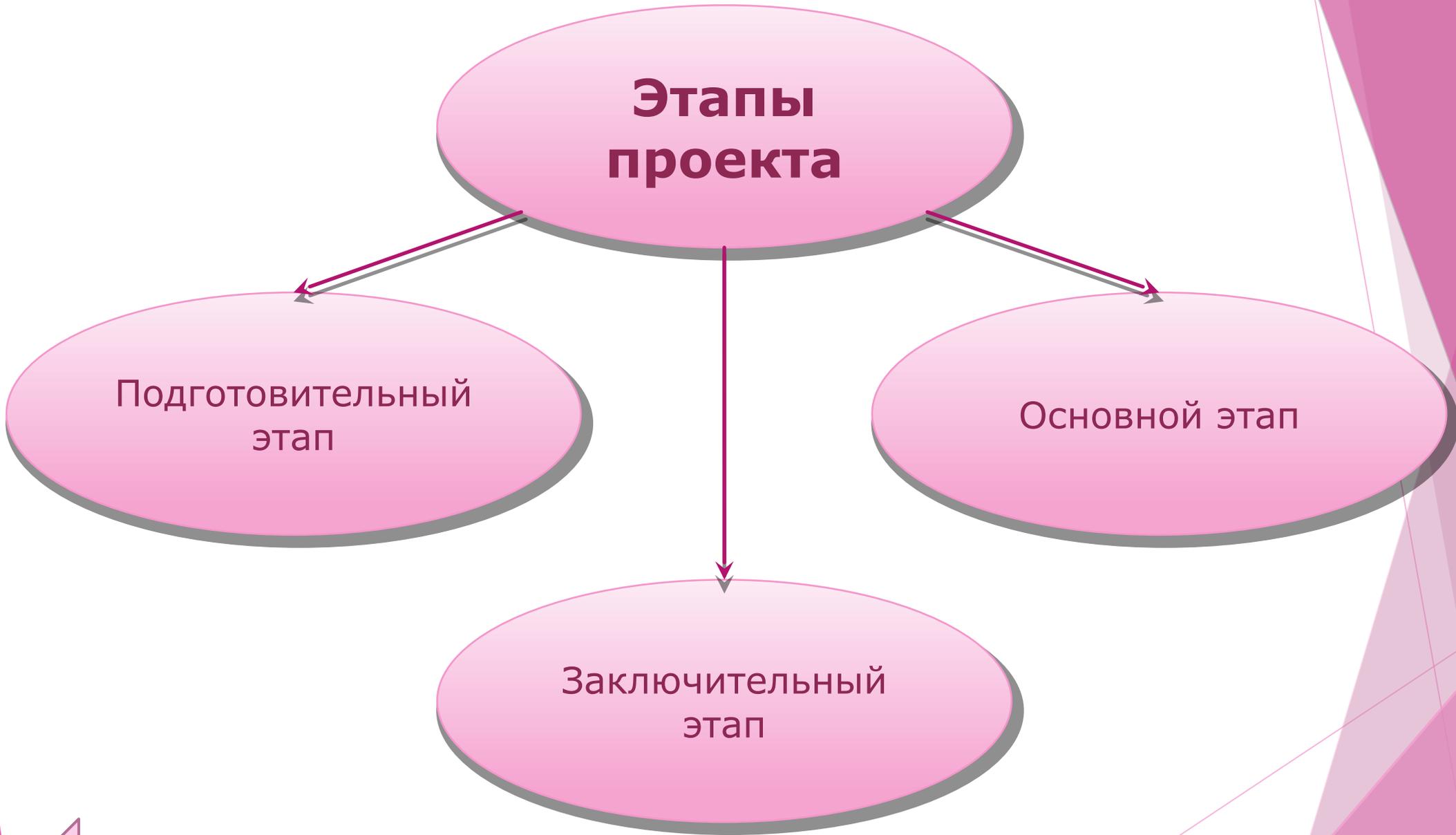
доведение до понимания детей, почему каша по утрам так полезна для нашего организма, ознакомление детей с видами злаковых культур и их разнообразием



Задачи проекта

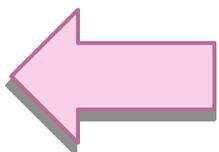
Для детей	Для родителей	Для воспитателей
Создать рассказ-презентацию о любимой каше	Собрать крупы для лэпбука	Создать условия для самостоятельной продуктивной деятельности детей по теме проекта
Выучить стихи для мероприятия «Её величество-каша»	Приготовить кашу вместе с ребёнком, предоставить фотоотчёт	Организовать выставку творческих работ детей «Злаки»
Придумать загадки для лэпбука	Принятие участия в мероприятии «Её величество-каша»	Организовать выставку лэпбука на тему «Каша-сила наша»
Нарисовать колос		



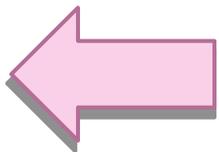
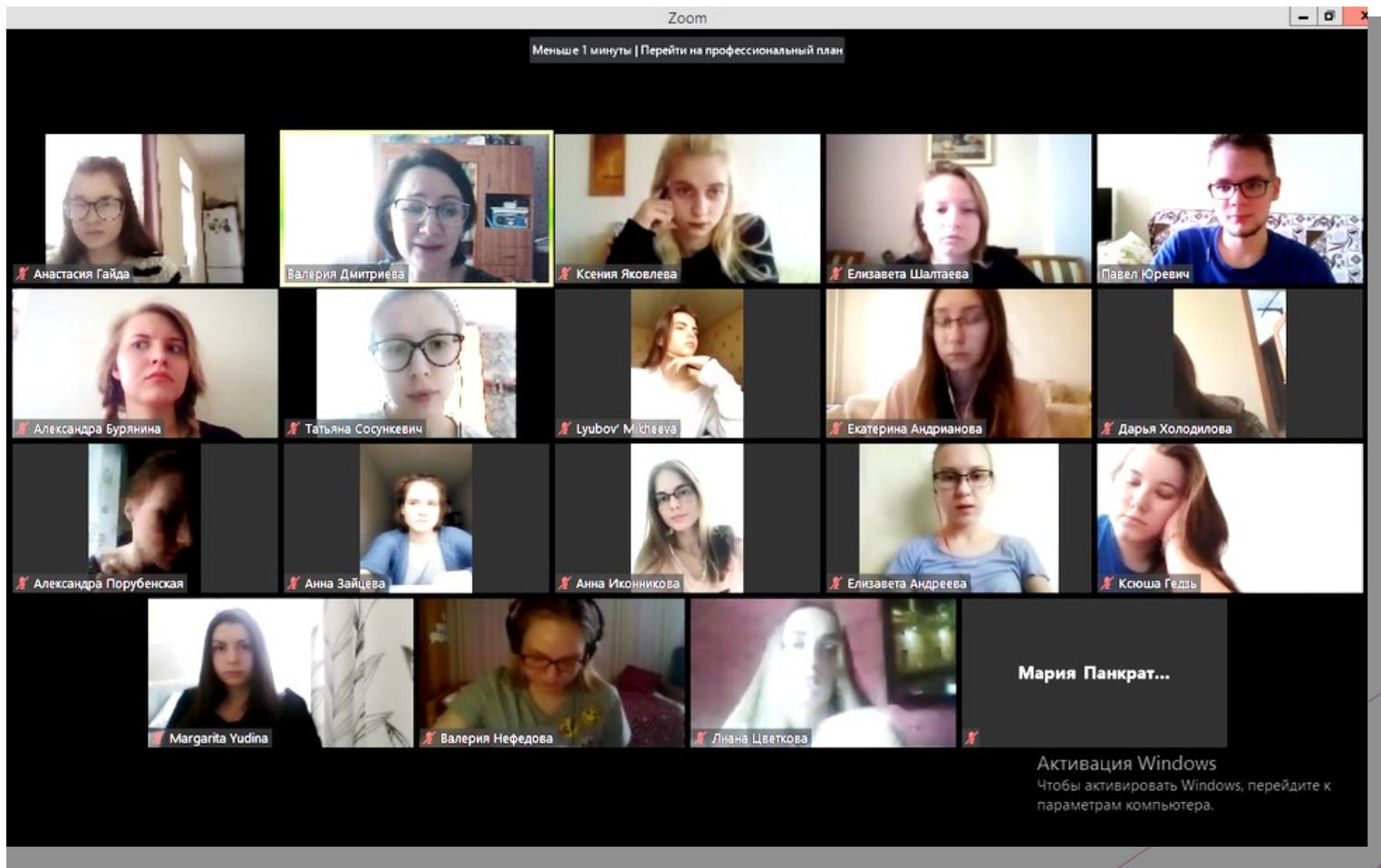


Подготовительный этап

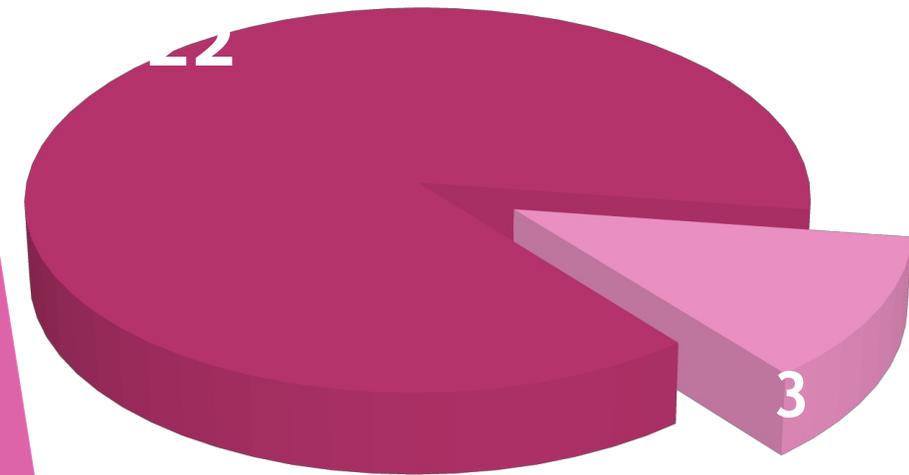
Цель:
выявление
первоначальных
знаний детей по
теме проекта



Онлайн – вебинар с родителями на платформе ZOOM



Устный опрос детей старшей группы на тему «Каша-сила наша!»



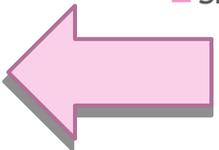
■ Знают ответ ■ Не знают

Вопросы:

1. Почему говорят, что каша-сила наша?

2. Зачем нужно есть кашу с утра?

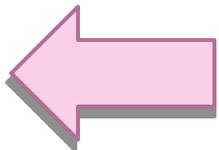
Повторная диагностика



Основной этап

Цель:

донесение до детей информации о полезных свойствах каши, о разнообразии злаков, и того, что и из каких круп можно сварить.



Презентация «Русская каша – сила наша!»

Русская каша-сила наша.



1

— Ребята, скажите, что вы едите утром на завтрак?

Правильный завтрак



Круты
Воды
И ста
И что

«В да
приг
Други
горо»

2

Скажите, о чем же мы будем сегодня говорить?
Почему на завтрак полезнее есть кашу?
Как вы думаете, почему о некоторых людях говорят: «Он мало каши ел?»
Да, вы правы, это говорит о слабых и хилых людях, которые не едят каш.
Впереди целый день, за который предстоит затратить много сил и энергии, поэтому с утра нужно есть кашу - в ней много полезных витаминов и веществ.

3

В каше – сила наша, так говорит в народе.
Кашу с удовольствием русские люди едят.
Вкусна, сытна, полезна
Помогает от болезней,
Силы придает, к здоровью ведет.
Особенно нужна для детей
Готовится без затей,
Но помогает быстро расти
И здоровый дух в здоровом теле обрести.

Нехочуха: Наша, каша, не хочю, лучше Сникерс пропечю.
Сладкоежка: Я тоже кашу не люблю. Мне бы на завтрак шоколадку, мармеладку, разные сладости... Больше нет для меня радости, nibудь ели кашу?

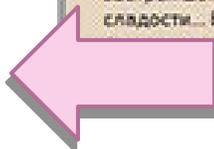
Нехочуха: Не ели и не будем есть!

Сладкоежка: Не б...

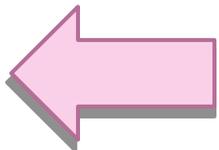
Воспитатель: ...е знают о каше. Давайте... Мне нужен по...

Вот наш волшебный... только кашки сварил, что знает о не... Ты, Нехочуха и Сладкоежка, слушайте и запоминайте.
Ребята, а вы знаете, как появилась каша на нашем столе?

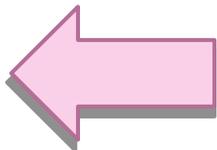
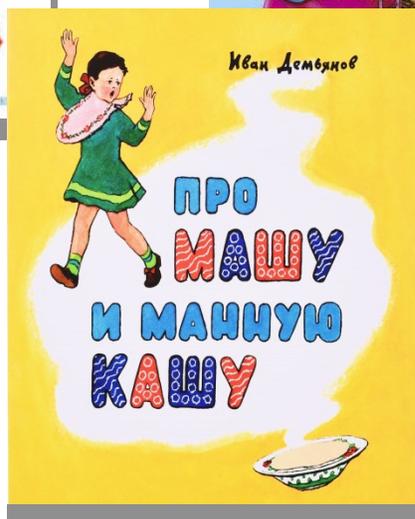
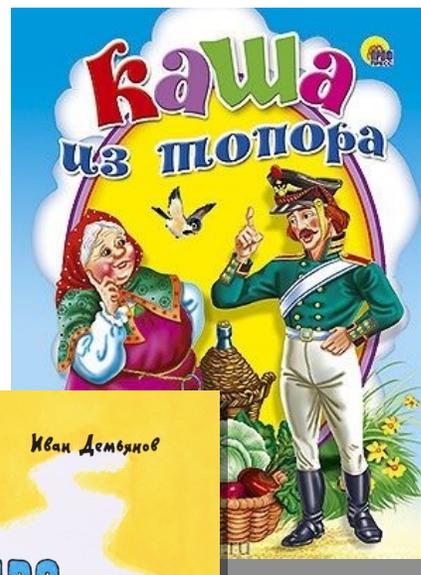
Каша - это очень древнее кушанье.
Крупу первоначально не варили, а в течение долгого времени размачивали в воде. Зерна разбухали, их середина становилась мягкой и пригодной в пищу. А когда люди стали использовать огонь, стало легче, кушанье получалось вкуснее.



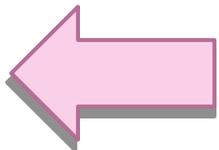
Беседа на тему «Злаки, крупы, каши»



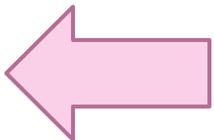
Чтение художественной литературы



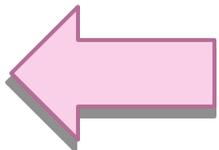
Самостоятельная продуктивная деятельность: «Злаки»



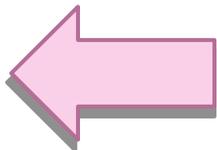
Аппликация на темы «Горшочек с кашей»



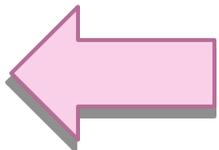
Фотоотчёт «Я готовлю дома с семьёй»



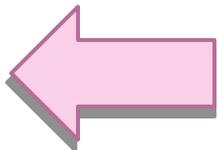
Совместная экскурсия на кухню



Мероприятие «Её величество-каша»



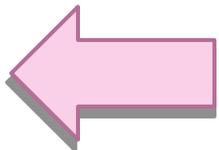
Продукт проекта – лэпбук «Каша-сила наша!»



Заключительный этап

Цель:

выявление итоговых
знаний детей по
теме проекта



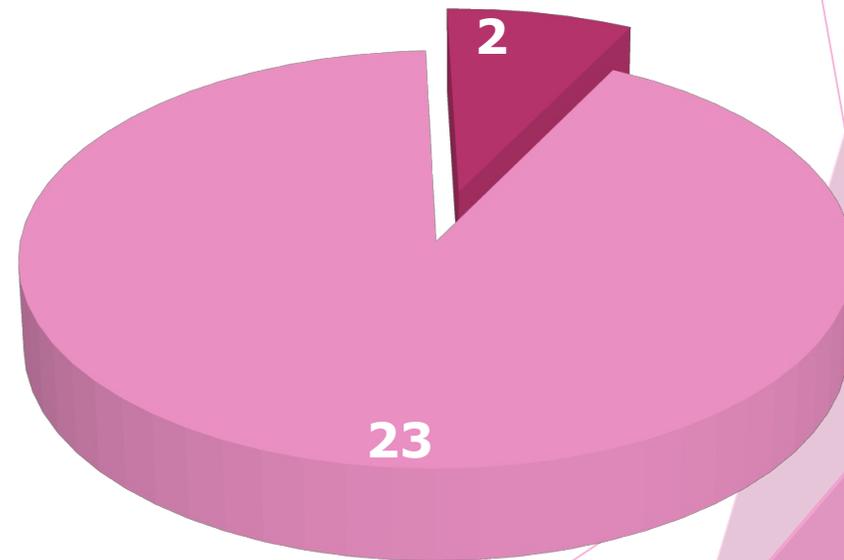
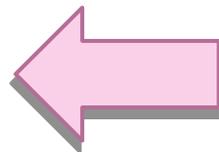
Устный опрос детей старшей группы на тему «Каша-сила наша!»

Вопросы:

1. Почему говорят, что каша-сила наша?

2. Зачем нужно есть кашу с утра?

Первичная диагностика

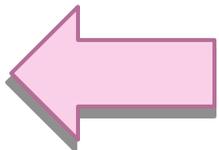


■ Знают ответ ■ Не знают ответ





<http://detsad332.ucoz.ru/>



**Спасибо за
внимание!**

