# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЧАСЫ И ВРЕМЯ»

АВТОР: ЯКОВЛЕВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА,

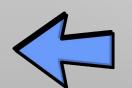
**ВОСПИТАТЕЛЬ** 





# ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

• ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ В ПОНИМАНИИ ЦЕННОСТИ ВРЕМЕНИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ КО ВРЕМЕНИ И СОЗДАНИЯ МИНИ-МУЗЕЯ «ВРЕМЯ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ.



#### ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

#### ЗАДАЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ С ТОЧНОСТЬЮ ДО 1 ЧАСА.
- УПРАЖНЯТЬ В ПРАВИЛЬНОМ СОГЛАСОВАНИИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ «ЧАС».
- ЗНАКОМИТЬ С ДЕТАЛЯМИ ЧАСОВ И ИСТОРИЕЙ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ.
- РАСШИРЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ОБ УМЕНИЯХ ЛЮДЕЙ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ВО ВРЕМЕНИ С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН И ПО СЕЙ ДЕНЬ.
- ПОЗНАКОМИТЬ С РАЗНООБРАЗИЕМ ЧАСОВ, КАЛЕНДАРЕЙ И С ИХ ЗНАЧИМОСТЬЮ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.



#### ЗАДАЧИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ К СОВМЕСТНЫМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО ТЕМАТИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ.
- СФОРМИРОВАТЬ У РОДИТЕЛЕЙ АКТИВНУЮ ПОЗИЦИЮ В ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ.
- ФОРМИРОВАТЬ ПАРТНЕРСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПЕДАГОГОМ, ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ.



#### • ЗАДАЧИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- СОЗДАТЬ В ГРУППЕ РАЗВИВАЮЩУЮ ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ ПО ПРОЕКТУ ««ЧАСЫ И ВРЕМЯ»»
- СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПОНЯТИЕ ВРЕМЕНИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА
- ОРГАНИЗОВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ГРУППЫ К СОВМЕСТНЫМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО ТЕМАТИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ



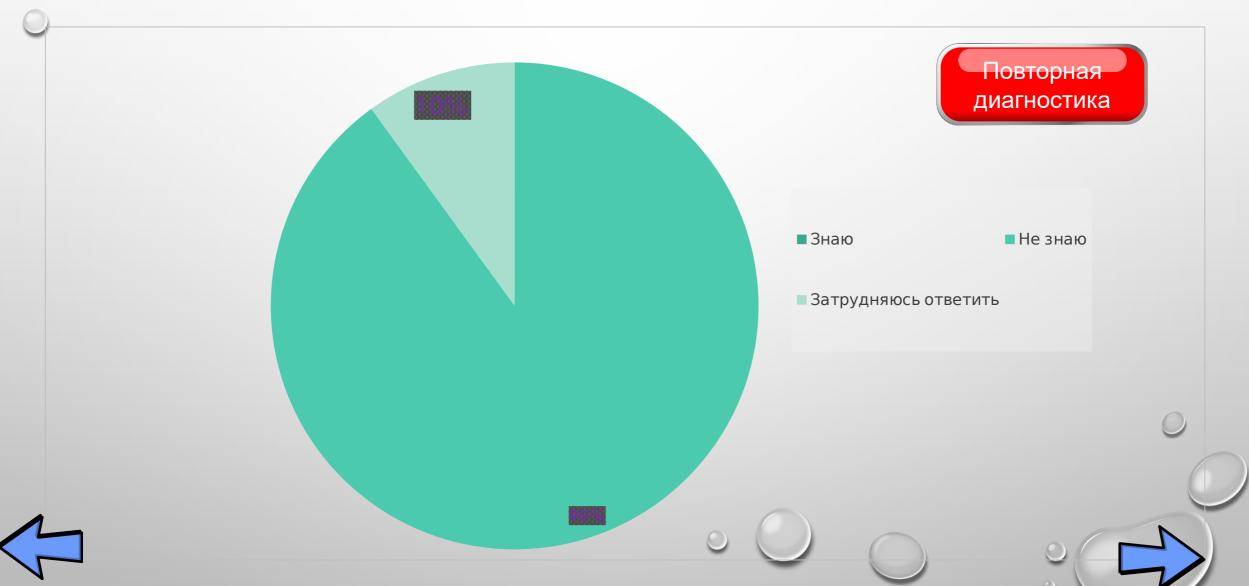
### РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ДЕЛУ ВРЕМЯ – ПОТЕХЕ ЧАС»







# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ



### БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ















#### МЫ ЧАСЫ «ПОСТРОИМ САМИ»

(ТВОРЧЕСТВО, ЭКСПЕРЕМЕНТЫ)





















### ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



























# ЗАЯЦ, ЗАЯЦ, СКОЛЬКО ВРЕМЯ? Я СПЕШУ НА ДЕНЬ РОЖДЕНЬЯ! У МЕНЯ ЧАСЫ СТОЯТ НИЧЕГО НЕ ГОВОРЯТ. (ФИЗ. МИНУТКИ, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)





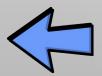
# ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

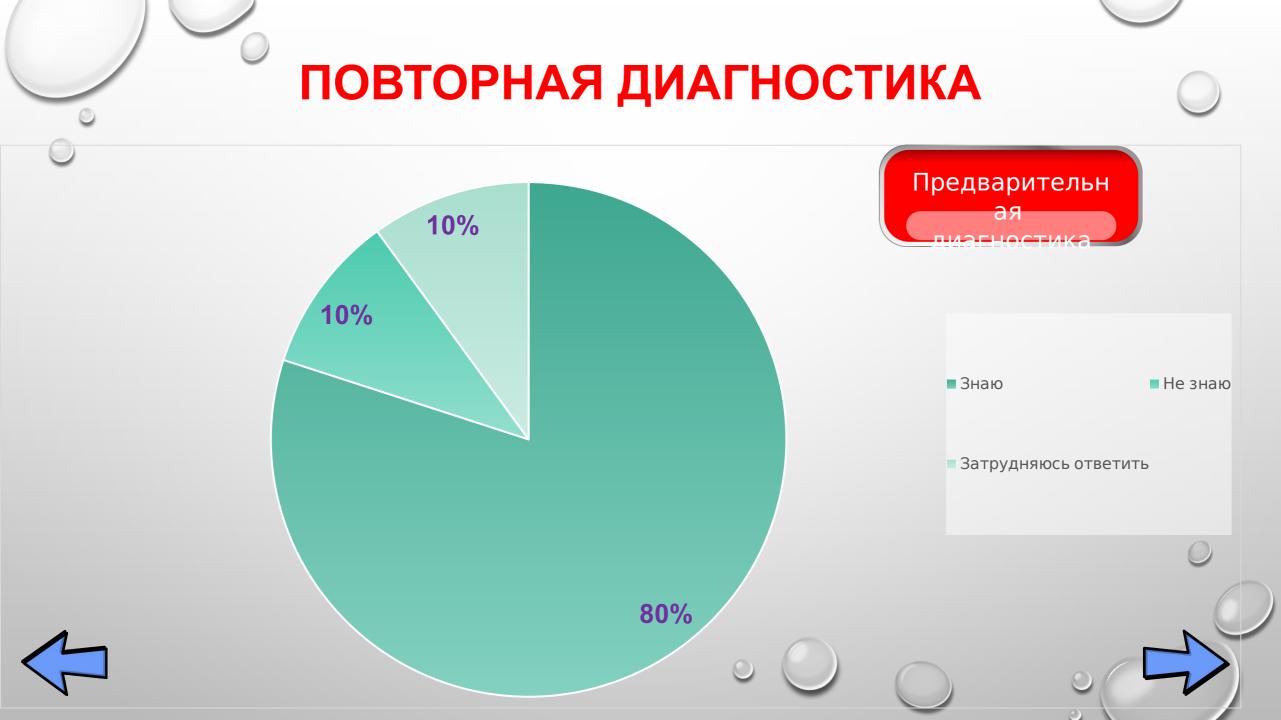




# МИНИ МУЗЕЙ «ЧАСЫ»









#### **ИТОГИ ПРОЕКТА**



http://ds-kolosok.ucoz.ru





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





