

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 332»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443087, г. Самара, пр. Кирова, д. 278, тел. 953-27-25, тел./факс 953-09-72, email:
mdou332@inbox.ru

**Конспект образовательной деятельности
по по художественно-эстетическому развитию
на тему: «Волшебные рисунки»
с использованием нетрадиционной технике работы
«Рисование на молоке»**

Автор-составитель:
Яковлева Мария Юрьевна

Самара, 2019

Цели:

- знакомство с техникой рисования на молоке
- развитие творческих способностей, эстетического восприятия, цветового сочетания, воображения, фантазии и мелкой моторики
- формирование интереса к живописи

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, продуктивная, двигательная, музыкальная.

Формы организации совместной деятельности: Беседа, обсуждения, в парах, подгрупповая, индивидуальная.

Предварительная работа: рассматривание альбомов с изображением узоров в технике рисования на молоке. Беседа о профессии художника, о нетрадиционных техниках рисования.

Методы: словесные, наглядные, игровые, практические,

Приемы: Показ, демонстрация, пояснения, ответ, вопрос, анализ способа действия, педагогическая оценка, самоотчет детей.

Словарная работа: техника рисования на молоке, узоры, палитра.

Материалы:

- Запись музыки П.И. Чайковского из цикла «Времена года» ,
- вырезанные из бумаги елочные шары,
- палитра, в которой уже разведена краска,
- кисточки, подставки под кисточки,
- тарелки с молоком,
- непроливайки с водой,
- сухие и влажные салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами споем песню!

Песня «Праздник новогодний»

Воспитатель: Ребята! Зачем мы с вами выучили эту песню? Мы готовимся к какому – то празднику?

Дети: К Новому году!

Воспитатель: что же это за праздник Новый год?

Дети: Дед Мороз дарит подарки, происходят чудеса.

Воспитатель: А в какое время года наступает этот волшебный праздник?

Дети: зимой!

Воспитатель: по каким признакам вы узнали, что на улице зима?

Дети: холодно, снег, одели теплую одежду.

Воспитатель: Ребята! А без чего еще не бывает Нового года?

Дети: без елки!

Воспитатель: посмотрите какая у нас красивая елка в группе! А чем она украшена?

Дети: шариками!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, все шарики разные! На некоторых шариках нарисованы узоры, а на некоторых целые картины! Кто же рисует узоры и картины на елочных шарах?

Дети: художники!

Звучит музыка, входит художник.

Художник: здравствуйте, мои юные друзья! Я художник Цветик! Скажите, мне куда я попал?

Дети: в детский сад!

Художник: давно не бывал я в детском саду. Очень рад побывать у вас в гостях! А почему у вас в группе так красиво?

Дети: мы готовимся к Новому году!

Художник: О! Новый год – это волшебный праздник! Скажите ребята, чем вы обычно рисуете?

Дети: красками, карандашами.

Художник: А на чем?

Дети: на альбомных листах.

Художник: как вы думаете, можно ли рисовать на молоке?

Дети: нет!

Художник: а я утверждаю, что можно! Краски плавают на поверхности молока и смешиваются между собой, образуя причудливые узоры. А потом эти узоры переносятся на лист бумаги. Сегодня, мы с вами станем немного волшебниками и будем рисовать на молоке. Давайте пройдем с вами за столы. Посмотрите какие предметы нам сегодня понадобятся для рисования.

Дети: тарелка с молоком, кисточка, подставка под кисточку, палитра с краской, шарик, вырезанный из бумаги, салфетки.

Художник: узор для шарика мы создадим на тарелке с помощью молока. На молоко нужно нанести жидкую краску. А кто мне может сказать, что нужно сделать, чтобы краска получилась жидкой?

Дети: смешать краску с водой.

Художник: краска у нас с вами уже готовая. Чтобы рисовать гуашью на молоке, надо всего лишь опустить кисточку с краской, слегка касаясь поверхности молока. Рисовать можно сверху – вниз, вправо – влево и завитками, опуская при этом кисточку только чуть – чуть прикасаясь к молоку. Один цвет краски ложится на другой, это похоже на магию. Теперь беру наш шар, вырезанный из бумаги, и накладываю сверху на мой молочный рисунок, считаю до пяти и вынимаю лист, строго по краю тарелки. Смотрите, что у нас получилось. Хотите сами создать?

Дети: да!

Художник: А сейчас я предлагаю, нарисовать вам свои рисунки, но прежде, чем приступить к рисованию, мы с вами разомнем наши пальцы.

Пальчиковая гимнастика.

Художник: теперь приступаем к рисованию. Посмотрите, разве это не чудо! Как будто бы ваши рисунки нарисовал волшебник. Предлагаю оставить наши шары на столах сохнуть, а я покажу вам фокус.

Художник показывает фокус с жидким мылом, красками и молоком.

Художник: сейчас я прикоснусь своей волшебной кисточкой к узору на молоке и посмотрите, что же произойдет с нашим узором. Вот такая ребята у меня волшебная кисточка! Ну что – ж, ребята, а теперь мне пора с вами прощаться! До свидания, мои юные художники! Творческих вам успехов! До новых встреч!

Воспитатель: Ребята! Вы все очень старались на сегодняшнем занятии, у всех получились очень красивые шарики для елки. А с помощью какой техники мы с вами украшали наши шарики? А что еще можно украсить с помощью этой техники? Ребята, а кто же приходил к нам в гости и рассказал про технику рисования на молоке? А что вам больше всего понравилось на сегодняшнем занятии?

Воспитатель: вот и закончилось наше сегодняшнее занятие, мы стали немного волшебниками, научились рисовать удивительные рисунки.