

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 332»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443087, г. Самара, пр. Кирова, д. 278, тел. 953-27-25, тел./факс 953-09-72, email:
mdou332@inbox.ru

**Конспект образовательной деятельности
по экологическому воспитанию
подготовительной группы
на тему:
«Комнатные растения»**

**Автор-составитель:
Яковлева Мария Юрьевна**

Самара, 2017

Цель: формирование умения сажать комнатные растения.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

I. ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

А) Образовательные задачи:

ОО познавательное развитие:

- познакомить со способами вегетативного размножения (черенкование, листовой, корневой).
- закрепить представление о значении солнца, воздуха, почвы в жизни комнатных растений.
- учить пересаживать комнатные растения (хлорофитум).
- познакомить со значением дренажа для посадки комнатных растений

ОО физическое развитие:

- развивать мелкую моторику рук в процессе посадки комнатных растений.

Б) Речевые задачи

ОО речевое развитие:

- развивать активный и пассивный словарь по теме комнатные растения: бегония, кактус, пальма, колеус, фиалка, хлорофитум, фикус, бальзамин.

В) Воспитательные задачи

- воспитывать бережное отношение комнатным растениям.

Г) Развивающие задачи

- развивать память.

II. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ:

1. Подготовка воспитателя: подготовила схему «что нужно для растений», подобрала физминутку, составила план-конспект.

2. Предварительная работа с детьми: наблюдение и труд за комнатными растениями в уголке природы, опыты, беседа об условиях необходимых для растений.

3. Оборудование и материалы: клеенки, фартуки, совочки, лейки, земля, дренаж, пластиковые емкости, посадочный материал (отросток хлорофитума).

Формы и методы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Продуктивная	Демонстрация приемов работы по посадке комнатного растения
Двигательная	Физкультурная пауза «Зарядка для цветка».
Речевая	Вопросы, сопровождающая беседа о комнатных растениях, способах ухода, размножении, роли человека в жизни растений
Трудовая	Посадка комнатного растения хлорофитум

Логика образовательной деятельности

Части занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Вводная часть	<p>Воспитатель загадывает детям загадку: Очищают воздух, Создают уют, На окнах зеленеют, Круглый год цветут. (Комнатные растения)</p> <p>Воспитатель сообщает детям, чем они будут заниматься на занятии (сажать комнатные растения)</p>	<p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Дети слушают воспитателя</p>	<p>Заинтересованы предстоящим занятием</p>
О С Н О В Н А Я Ч А С Т Ь	<p>Воспитатель приглашает детей в уголок природы. Беседует о комнатных растениях:</p> <p>- Какие растения растут в уголке природы?</p> <p>- Почему растения живые?</p> <p>- Какие условия необходимы для роста растений?</p> <p>- А какие растения есть у вас дома, кто за ними ухаживаете?</p> <p>- Какие виды ухода за растениями вы знаете?</p> <p>- Как размножаются комнатные растения?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя:</p> <p>- Бегония, кактус, пальма, колеус, фиалка, хлорофитум, фикус, бальзамин.</p> <p>- Растут, пьют воду, болеют.</p> <p>- Свет, тепло, вода, земля.</p> <p>- Ответы детей</p> <p>- Полив, рыхление, опрыскивание, посадка растений</p> <p>- Листиком, клубнем, корнем.</p>	<p>Закреплены представления о комнатных растениях, способах ухода и видах размножения</p>

	<p>- Все ли растения нужно поливать одинаково? Почему?</p> <p>Воспитатель подводит итог, привлекает детей к формулированию вывода.</p>	<p>- Нет, кактусы поливают редко, фиалку - часто. Кактус растет в пустыне, где мало воды. Фиалка любит воду, так как растет в лесу.</p> <p>Комнатные растения нам нужны, так как они радуют человека, очищают воздух, приносят пользу</p>	<p>Делают обобщение о роли комнатных растений в жизни человека</p>
	<p>Воспитатель предлагает детям встать в круг для проведения физкультурной паузы «Зарядка для цветка».</p> <p>По считалке выбирает ребенка для её проведения.</p> <p>Я прошу тебя цветов, Подними свой лепесток, Выйди на дорожку и потолай ножкой, Ты головкой покачай, Утром солнышко встречай, Стебель наклони слегка, Вот зарядка для цветка, А теперь водой умойся, Отряхнись и успокойся. Наконец готовы все День встречать во всей красе.</p>	<p>Дети выполняют движения за ведущим соответствующие тексту стихотворения.</p>	<p>Удовлетворение двигательной активности детей, снятие мышечного напряжение</p>
	<p>Воспитатель предлагает посадить комнатные растения для мамы и подарить на праздник.</p> <p>Приглашает детей за столы для организации трудовой деятельности.</p> <p>Воспитатель спрашивает детей о том, что необходимо для посадки растений, рассматривает оборудование для труда, дает новую</p>	<p>Дети занимают свои места</p> <p>Ответы детей (земля, горшок, вода, совок, растение)</p> <p>Дети воспринимают</p>	<p>Заинтересованы трудовой деятельностью</p> <p>Закрепляют представления об оборудовании</p>

	<p>информацию о дренаже.</p> <p>Воспитатель показывает детям последовательность выполнения процесса посадки хлорофитума, закрепляет последовательность</p> <p>Воспитатель предлагает детям одеть фартуки и посадить растение. В процессе труда контролирует, оценивает деятельность детей в процессе посадки комнатного растения. Оказывает помощь, делает напоминания, даёт советы.</p> <p>Воспитатель предлагает убрать рабочее место, протереть руки влажными салфетками</p>	<p>новую информацию</p> <p>Дети внимательно слушают, отвечают на вопросы воспитателя о последовательности работы</p> <p>Дети одевают фартуки</p> <p>Дети сажают растение в пластиковые емкости для земли</p> <p>Дети убирают рабочее место, вытирают руки и снимают фартуки.</p>	<p>необходимом для посадки растений (земля, горшок, вода, совок, растение, дренаж)</p> <p>Закрепляют представления о последовательности посадки растений, запоминают её</p> <p>Умеют убирать рабочее место, трудиться аккуратно</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Воспитатель приглашает детей к мольберту. Проводит беседу с использованием схемы «Что нужно для комнатных растений?»</p> <p>Воспитатель дает оценку деятельности детей, полученному результату. Предлагает подарить комнатные растения мамам.</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Закрепляют полученные представления о комнатных растениях (условия)</p>