



Охрана здоровья воспитанников МБДОУ

В МБДОУ «ЦРР – детский сад №332» проводятся разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи **физического воспитания** решаются в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада.

Врачебно-педагогический контроль включает в себя:

- оценку организации и методики проведения разных типов занятий физическими упражнениями с учетом возраста и состояния здоровья детей;
- оценку влияния занятий физическими упражнениями на организм детей;
- проверку условий и санитарно-гигиенического содержания мест занятий, оборудования, спортивной одежды и обуви.

Медицинский персонал детского сада ведет специальный **журнал оценки двигательной активности детей** способом вычисления его общей и моторной плотности. Кроме того, медицинские сестры детского сада ведут регулярный контроль за организацией оптимального двигательного режима в группе и на прогулке, обеспечением индивидуального подхода при проведении режимных процессов и т.д. Определяют нагрузку на каждого ребенка в ходе физкультурных занятий в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

В графике работы инструктора по физическому воспитанию выделено время для проведения **консультаций и индивидуальных бесед с воспитателями и родителями воспитанников.**

Педагоги МБДОУ используют различные формы и методы оздоровления детей:

- **физические упражнения** (утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, подвижные и динамические игры, дыхательная гимнастика, гимнастика на улучшение осанки, плоскостопия, зрения);
- **гигиенические и водные процедуры** (умывание, мытье рук, игры с водой, обеспечение чистоты среды);
- **свето – воздушные ванны** (проветривание помещений (в том числе сквозное), сон при открытых фрамугах, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха);
- **обеспечение здорового ритма жизни** (щадящий режим (адаптационный период), гибкий режим, организация микроклимата и стиля жизни группы);
- **активный отдых** (развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, отпуска с родителями);
- **закаливание** (воздушные процедуры, солнечно-воздушные процедуры, босоножье, игровой массаж, обширное умывание, дыхательная гимнастика);
- **музотерапия** (муз.сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий, музыкально-театральная деятельность, хоровое пение (в том числе звуковое);
- **арома – и фитотерапия** (ароматизация помещений, аромамедальоны, кислородные коктейли);
- **пропаганда ЗОЖ** (курс бесед, специальные занятия по ОБЖ);

- **питание** (рациональное питание: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи).

Педагоги ДОО направляют свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представления о том, что полезно и что вредно для здоровья, овладения необходимыми культурно-гигиеническими навыками. Подвижные игры – важнейший воспитательный институт, способствующий как развитию физических, умственных способностей, так и освоению нравственных норм, правил поведения, этических ценностей общества. Игры вообще, и в особенности, которые проходят на открытом воздухе являются могучим вспомогательным средством в деле воспитания, способствуют укреплению тела и духа подрастающего поколения, способствуют более правильному и быстрому росту формирующегося детского организма.

Следует отметить, что **родители являются активными участниками физкультурных мероприятий**, проводимых в детском саду. Это спортивные праздники и развлечения: «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», Дни открытых дверей, посвященные вопросам здоровья.



В родительских уголках постоянно обновляется информация об организации двигательной деятельности детей и подвижных игр в семье, об активном отдыхе в выходные дни и в период отпуска.

