

Методические рекомендации для воспитателей

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

(по Правилам дорожного движения)

Подготовил: Т.А. Наследова, воспитатель средней группы «Колобок», 10.10.2014

НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ

Дети получают флажки 3-4 цветов: один - зеленый, другие - синие (красные), третьи - желтые, группируются по 4-6 человек в разных углах комнаты (площадки). В каждом углу воспитатель ставит на подставке цветной флажок (зеленый, синий, желтый).

По сигналу воспитателя: «Идите гулять» - дети расходятся по площадке (комнате) группами или в одиночку. По новому сигналу «Найди свой цвет - дети бегут к флажку соответствующего цвета.

ВАРИАНТ ИГРЫ

Когда дети хорошо усвоят игру, воспитатель предлагает им во время «прогулки» остановиться и закрыть глаза. В это время воспитатель переставляет флажки. По слову «домой» дети открывают глаза, находят и бегут к нему. Воспитатель отмечает, какая группа собралась быстрее.

ЦВЕТНЫЕ АВТОМОБИЛИ

Дети размещаются вдоль стены комнаты или по краю площадки. Они - автомобили. Каждому из играющих дается флажок какого-либо цвета (по желанию) или цветной круг, кольцо. Воспитатель стоит лицом к играющим в центре комнаты (площадки). Он держит в руке три цветных флажка. Воспитатель поднимает флажок какого-нибудь цвета. Все дети, имеющие флажок этого цвета, бегут по площадке (в любом направлении). На ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опускает флажок, дети останавливаются и бегут в свои гаражи. Игра возобновляется с другим цветом. Воспитатель может поднимать один, два или все три флажка вместе, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей. Если дети не видят, что флажок опущен, воспитатель дополняет зрительный

сигнал словесным: «Автомобили (красные...) остановитесь!» Можно заметить цветной сигнал словесным.

ЛОШАДКИ

Дети становятся парами: один лошадка, другой возчик. Для игры даются вожжи или держатся за поясок.

Поехали, поехали

С орехами, с орехами

К дедке по репку,

По пареньку,

По сладеньку,

По горбатеньку.

С окончанием текста дети продолжают бежать в том же ритме под приговаривание воспитателя «гоп-гоп-гоп» или прищелкивают языком до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Тпру-у-у»... При повторении игры дети меняются ролями. После того как все освоится с игрой, воспитатель предлагает во время бега поднимать колени. Начинать игру следует с одной парой, постепенно увеличивая число участников.

БЕГИТЕ КО МНЕ

Дети сидят на стульях, поставленных у одной из стен комнаты или на стороне площадки. Воспитатель отходит к противоположной стороне комнаты или в дальний угол площадки и говорит: «Бегите ко мне!» Дети бегут к нему. Воспитатель приветливо их встречает, широко раскрыв руки. Когда все дети соберутся возле воспитателя, он предлагает им погулять. Дети с воспитателем ходят по комнате, свободно, размещаясь где кто хочет. «Бегите домой!» - говорит воспитатель. Дети бегут к стульям и садятся на них. Игра повторяется 4-5 раз. Первое время ее следует проводить с небольшой группкой детей, постоянно число играющих будет увеличиваться (возвращаясь «домой» дети могут садиться на любой стул).

ТРАМВАИ

Дети стоят вдоль стены комнаты или стороны площадки в колонне парами, держа друг друга за руку. Свободными руками они держатся за шнур, концы которого связаны (один ребенок держится правой рукой, другой левой). Воспитатель находится в одном из углов комнаты и держит в руке три цветных флажка - желтый, красный, зеленый. Воспитатель поднимает флажок зеленого цвета, и дети бегают по комнате. Воспитатель показывает красный флажок - дети останавливаются. Желтый - приготовиться. Дети бегают парами и не разъединяются. Движения должны выполнять вместе, словно вагоны трамвая.

ПТИЦЫ И АВТОМОБИЛЬ

Дети «летают» по комнате, взмахивают руками-крыльями. Воспитатель говорит:

Прилетели птички,

Прилетели невелички,

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

Так они летали,

Крыльями махали,

На дорожку прилетали,

Зернышки клевали.

Дети бегают

плавно взмахивая руками.

Присаживаются,

постукивают пальцами

по коленям.

Воспитатель берет в руки игрушечный автомобиль и говорит:

Автомобиль по улице бежит, Пыхтит, спешит, в рожок трубит. Тра-та-та, берегись, берегись, Тра-та-та, берегись, посторонись! Дети-птички бегут от автомобиля.

ПОЕЗД

Воспитатель предлагает поиграть в поезд: «Я буду паровоз, а вы вагончики». Дети встают в колонну друг за другом, держась за одежду впереди стоящего. «Поехали» - говорит воспитатель, и все начинают двигаться приговаривая: «Чу-чу». Воспитатель ведет поезд в одном направлении, затем в другом, потом замедляет ход, наконец, останавливается и говорит: «Остановка». Через некоторое время снова раздается гудок и поезд опять отправляется в путь.

ВАРИАНТ 1.

Дети строятся в колонну по одной стороне площадки или вдоль стены комнаты. Первый стоящий в

колонне - паровоз, остальные - вагоны.

Воспитатель дает гудок, и дети начинают двигаться вперед (без сцепки), вначале медленно, затем

быстрее и, наконец, переходят на бег (при медленном движении дети могут произносить звуки «Чу-чу-

чу»). «Поезд подъезжает к станции» - говорит воспитатель. Дети постепенно замедляют темп, и

останавливаются. Воспитатель вновь дает гудок, и движение поезда возобновляется.

Воспитатель регулирует темп и продолжительность движения детей. Первое время он сам ведет

колонну детей, а затем ставит впереди более активного ребенка.

ВАРИАНТ 2.

Когда дети хорошо освоят игру, то есть движения друг за другом, можно ввести усложнение - после

остановки поезда дети идут гулять: собирают грибы, ягоды, цветы, шишки. Услышав гудок, дети бегут

в условленное место (к стене) и строятся в колонну.

Вначале можно разрешить детям строиться в любом порядке, а к концу года следует приучать

запоминать свое место в колонне - находить свой вагон.

ЛОВКИЙ ПЕШЕХОД

Пешеходы по очереди переходят перекресток. Перейти - значит на ходу бросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный - не пересек улицу выбываешь из игры. Попал в желтый - получаешь право бросить мяч еще раз. Для игры нужно: светофор, мячик, в пяти шагах от светофора - линия броска.

УГАДАЙ-КА

Играющие встают в ряд. Перед каждым несколько табличек с дорожными знаками (перевернутых рисунками вниз). Такой же комплект знаков находится у ведущего. Он открывает любой знак из своего набора. Выигрывает тот, кто быстрее отыщет знак, а потом правильно назовет его значение.

То, что дети знают даже,
Подтвердим для ясности:
Светофор стоит на страже
Нашей безопасности.

КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый

Играют 2-3 команды по 5 человек. Встают в ряд на линии старта. Перед стартом на определенном расстоянии флажки. В руках у стоящих впереди по воздушному шарик - красный, желтый, зеленый. Начали! Ребята, подбивая шарик рукой обходят свой флажок, возвращаются до линии старта, передавая шарик следующему. Игра продолжается до тех пор, пока все команды не вернуться на старт. За лопнувший шарик команда получает штрафное очко (а ей выдается шарик другого цвета).

ГОРЕЛКИ

Играющие становятся парами. Впереди колонны на расстоянии 2-3 шагов проводится линия. Один из играющих ловящий становится на эту линию. Все стоящие в колонне говорят:

*Гори, гори, ясно,
Чтобы не погасло,
Глянь на небо,
Птички летят,
Колокольчики звенят!
Раз, два, три - беги!*

После слова «беги» дети, стоящие в последней паре бегут вдоль колонны (один справа, другой слева), стремясь встретиться, и берутся за руки. Ловящий старается поймать одного

из пары раньше, чем дети успеют соединить руки. Если ловящему это удастся сделать, то он образует с пойманным новую и становится впереди колонны. Если не удалось поймать, он остается в той же паре. Игра заканчивается, когда все пробегут по одному разу. Игру повторяют 2-3 раза. Число участвующих не должно превышать 15-17 человек, иначе дети долго стоят без движения.

СТОП

На расстоянии 10-16 шагов от границы площадки проводится линия (исходная), на которой близко друг от друга стоят играющие. На противоположном конце площадке очерчивается кружком (с! = 2-3 шага) место водящего. Повернувшись спиной к играющим, водящий громко говорит:

Быстро шагай,

Смотри не зевай!

Стоп!

При этих словах, играющие подвигаются по направлению к водящему. Как только водящий произносит слово «стоп!» все останавливаются, водящий быстро оглядывается. Того, кто не успел остановиться, водящий возвращает на исходную линию. Игра продолжается до тех пор, пока дети не подойдут к водящему.