

## **«В них тепло ваших рук и сердец».**

*Родительское собрание совместно с детьми средней группы*

*Автор: И.А. Кириченко, воспитатель группы №1 «Колобок»*

**Цель:** включить родителей в образовательный процесс как активных субъектов.

**Задачи:** развивать творческие способности, фантазию детей и взрослых; способствовать воспитанию взаимопонимания, доброжелательного отношения, сплочивания детей и родителей.

**Место проведения:** группа или музыкальный зал.

**Участники:** воспитатель, дети и родители.

**Оборудование:** цветной картон и бумага, клей, кисточки, салфетки, аудиозаписи песен,

**1 часть.-** Здравствуйте, уважаемые родители! Очень рады вас видеть, желаю всем нам приятно и с пользой провести нашу встречу.

- Сегодня мы с вами собрались не случайно. Предлагаю вам послушать стихотворения, которые расскажут нам дети и догадаться по какому поводу мы Вас пригласили.

**1 ребёнок:**Когда вырасту большим

Стану я солдатом,

Охранять свою страну

Буду вместе с братом.

**2 ребёнок:**Моряком хочу я стать,

Чтоб на море побывать,

И служить не на земле,

А на военном корабле.

**3 ребёнок:**Ой, девчонки, посмотрите,

Ваня сделал самолёт,

Значит, лётчиком он станет

И отправится в полёт!..

- Догадались? Совершенно верно, это праздник День советской армии, День защитников Отечества!

Праздник есть у нас один.

Этот праздник – день мужчин,

День защитников, солдат.

В этот день пройдет парад!

### **Просмотр видеofilmа «Парад военной техники».**

- А что же принято делать на праздник? Конечно, дарить подарки, говорить приятные слова, делать сюрпризы. А какой подарок самый ценный, дорогой? Это подарок, сделанный своими руками.

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем папу поздравлять,

День Защитника настал!

Пожеланий – просто шквал!

А где можно записать все пожелания для папы, бабушки, брата, дяди? *(ответы детей и родителей.)*

- Представьте: Вы собираетесь на праздник и Вам необходимо выбрать подарок. Первое, что приходит в голову, - открытка. В современном мире она стала практически синонимом к слову "праздник". Это может быть как дополнение к "подарочному набору", а иногда и как основа подарка. Но мало кто задумывается, покупая в магазине красивую открытку, откуда к нам пришла эта традиция. А ведь история открытки уходит своими корнями в далекое прошлое...

*Открытка* (первоначально открытое письмо) — особый вид почтовой карточки для открытого письма (без конверта).

Своими прапрапрадедами открытка может считать свитки папируса, на которых древние египтяне писали поздравления. В то же время в Древнем Китае существовала традиция иметь при себе "визитные карточки". Согласно китайскому этикету того времени, если посетитель не смог застать того человека, которого он хотел поздравить, он должен был оставить на пороге его дома свою визитную карточку с написанными на ней пожеланиями.

Далее история ведет нас в начало XV века, когда придумали использовать гравюры на дереве для новогодних поздравлений. В середине того же века европейцы стали обмениваться бумажными "валентинками" ручной работы в качестве поздравления на День Святого Валентина.

Первые поздравительные открытки в Россию из Англии привозили купцы. На этих открытках был один рисунок без надписи, её потом наносили на русском языке, и стоила эта открытка по тем временам немалые деньги.

Первые почтовые иллюстрированные открытки появились чуть более ста лет назад. Предпочтение производителей отдавалось изображениям городских видов, цветов, животных, птиц.

До революции праздничные открытки - "поздравишки", как их называли, выпускали к Рождеству Христову и Святой Пасхе, поздравляли с Днем ангела, в начале XX века стали посылать поздравления с Новым годом.

Родина поздравительной открытки – Англия. Впервые в России открытки стали выпускать примерно в 1898 году.

**2 часть-** Ну, а сейчас предлагаю вам вместе с детьми приготовить поздравительную открытку для папы, дедушки, брата.

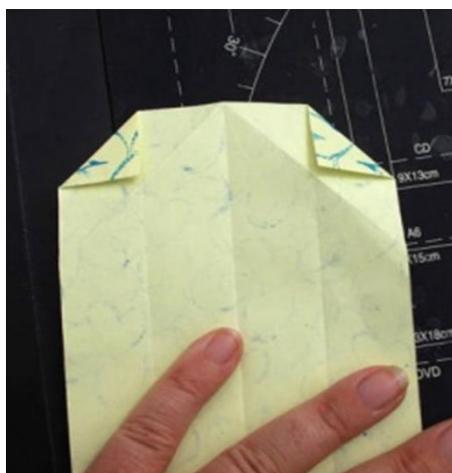
1. Сложите прямоугольник пополам вдоль длинной стороны. Разверните и загните края бумаги к середине так, как показано на фото.



- .2. В первую очередь нам нужно сделать рукава нашей рубашки. Для этого переверните лист лицевой стороной вверх и загните верхние уголки к середине линии сгиба, как показано на фото. И затем снова разогните уголки.



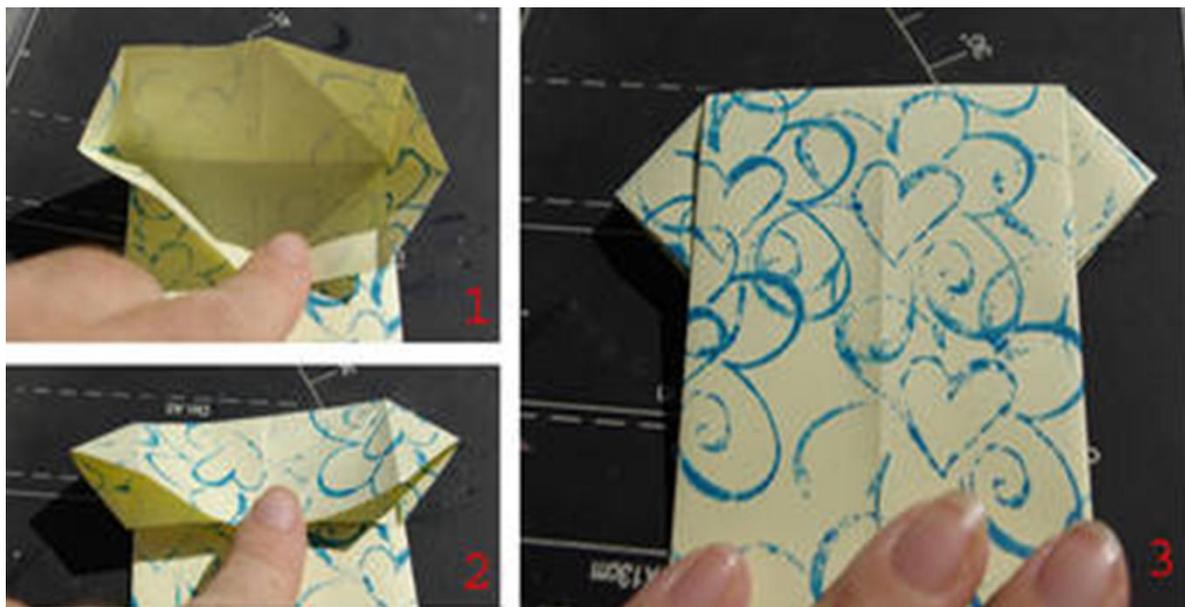
3. Положите лист опять лицевой стороной вниз и снова загните уголки к только что сделанным линиям сгиба. Разгибать эти маленькие уголки уже не нужно.



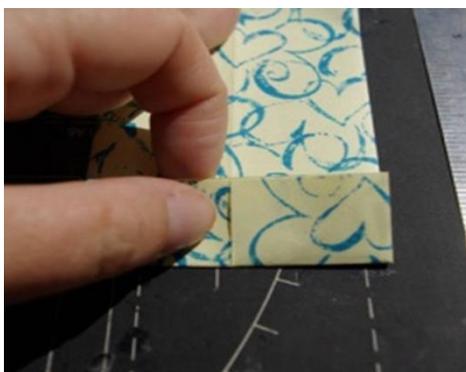
4. Согните верхнюю часть листа с загнутыми уголками в том месте, где край бумаги пересекается с линиями сгиба уголков.



5. Теперь сложите два ребра к центру рубашки и , придерживая их пальцем одной руки, формируем рукава как показано на следующих фото.



6. Рукава готовы, приступаем к формированию воротника. Как вы уже поняли, воротник будем делать с другого конца сложенного прямоугольника. Сложите нижний край бумаги таким образом, чтобы размер воротника составлял примерно половину от длины рукава



7. Переворачиваем сложенный лист и формируем уголки нашего воротничка.



8. И последний шаг - складываем полученный лист, совмещая край с рукавами и воротником, выправляем уголки нашего воротничка и закрепляем клеем для

лучшего результата. Основа рубашки готова, теперь ее можно украсить пуговичками, сделать уголок носового платочка или галстук.



**3 часть.-** Наша встреча подошла к концу, благодарю ребята вас и Вас, уважаемые мамы за ваше творчество и заинтересованность. Ваши совместные работы займут достойные места на нашей выставке. А в праздник, 23 февраля, вы ребята вручите их своим папам, дедушкам и братьям. Спасибо большое, уважаемые родители, что нашли время и заглянули к нам на огонёк! До скорых встреч!

## **Литература:**

1. Белкина В. Н. «Дошкольник: обучение и развитие воспитателем и родителем». М.: Просвещение, 2010
2. Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями. Пособие для педагогов ДОО