



Детский проект
«Если хочешь быть здоров»,
в старшей группе .

Выполнила: Барбашина О.В.,
инструктор по физической культуре,
воспитатель.

Информационная карта проекта

1. Вид, тип проекта: краткосрочный, информационно-практико-ориентированный

2. Цель, направление деятельности проекта: Формирование интереса у дошкольников к здоровому образу жизни, развитие двигательной активности детей. Повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

3. Краткое содержание проекта: Проект предполагает использование всех видов деятельности дошкольников. С детьми будут проводиться беседы по данной теме, чтение художественной литературы, в изобразительной деятельности дети отразят свои знания о спорте и здоровье, конструирование нестандартного физкультурного оборудования, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры «Шифровщик», «Исправь ошибки Чиха», подвижные игры, просмотр видеофильмов, мультфильмов, проблемно-поисковые ситуации «В гости приходят куклы Чих, Апчих, Ох» др. Детям будет предоставлен наглядный материал: плакаты: «Мое тело», «Виды спорта», «Полезная и вредная еда» и др., энциклопедии, художественная литература, фотографии и иллюстрации по теме проекта. В процессе проекта дети будут учиться моделировать, рассуждать, анализировать, познакомиться с особенностями функционирования тела, углубят представления о себе,

своих индивидуальных особенностях, узнают важность и пользу занятий спортом для здоровья.

4.Место проведения: физкультурный зал, группа

5.Сроки проведения: 23 апреля по 5 мая

6.Количество участников проекта: взрослые-17 , дети-17

7.Возраст детей: 5-6 лет

8.Форма проведения: групповой

9.Ожидаемые результаты(продукт проекта): у детей сформируются знания о здоровом образе жизни, потребности в движении, стойкая привычка к спорту, о применении нестандартного оборудования. Эти знания и умения смогут применить в музыкально-спортивном празднике с использованием нестандартного физкультурного оборудования, сделанного в совместной творческой деятельности родителей вместе с детьми «Мама, папа, я-спортивная семья». Выставка семейных альбомов «Родовое древо» с фотографиямиотражающими спортивные увлечения предков.

Проблема. Незаинтересованность родителей в организации двигательной деятельности детей.

Задачи:

- удовлетворить природную потребность детей в движении;
- воспитывать у детей желание как можно больше узнать о том, как и почему следует сохранить свое здоровье;
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
- развивать познавательные способности детей;
- обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей;
- развивать творческое воображение детей;
- развивать творческое мышление детей;
- развивать коммуникативные навыки детей;

- заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

Этапы	Форма работы с наименованиями	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
I этап	Моделирование игровой ситуации «сказка о потерянном здоровье».	Вовлечь детей в игровую ситуацию, создать мотивацию к исследовательской деятельности	23.04-25.04	вторая половина дня	группа
	Рассматривание иллюстраций, демонстрационных карточек, тематического альбома отражающих различные виды спорта и спортивное оборудование.	Выявить первоначальные знания детей о здоровом образе жизни, видах спорта.			
	Беседа на тему «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься»	Показать важность и пользу занятий спортом для здоровья			
	Дидактическая игра «Шифровки»				
	День открытых дверей «Что нам нужно для здоровья»	Информировать родителей о предстоящей деятельности. Дать представления родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми			музыкальный зал
	Подбор познавательной и художественной литературы, фотографий о здоровье и спорте.				
	Подбор и изготовление материалов				

	для осуществления продуктивной деятельности.				
II этап	Работа с папкой исследователя Составление модели исследования (паутинка)	Познакомить с методами поиска информации	26.04- 29.04	вторая половина на дня	группа
	Беседа «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить»	Закрепить знания детей о том как надо сохранять здоровье, укреплять его; развить любознательность, внимание к собственному организму; развивать диалогическую речь			
	Рассматривание картинок, иллюстраций, предметы ухода за телом.	Развитие творческого воображения, мелкой моторики рук			
	Рисование, лепка, аппликация на тему «Что нам нужно для здоровья»	Развить игровой диалог, игровое взаимодействие закрепить знания о профессиях врача, медсестры.			
	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Развить творческую активность детей, развить			
	Игра-драматизация по сказке «Айболит»				
	Чтение художественной и познавательной литературы, просмотр мультфильмов				

	<p>Консультация для родителей «Роль родителей в укреплении и развитии организма ребенка» Индивидуальные беседы «Организация рационального двигательного режима ребенка в семье»</p> <p>Создание картотеки «Сундук бабушкиных рецептов»</p> <p>Составление членами семей «Родового древа» (фотоальбом)</p>	<p>выразительную речь</p> <p>Познакомить родителей с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Повысить мотивацию к здоровому образу жизни.</p> <p>Обобщить знания о семейных традициях. Расширить знания об истоках создания семьи, обращение к своему прошлому</p>			<p>группа</p> <p>в домашних условиях</p>
<p>III этап</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование нестандартного детского оборудования</p> <p>Просмотр видеофильма «Физоборудование своими руками»</p> <p>Организация на воздухе подвижной игры «Делай, как я», с мячом «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Черное и белое» и т.д. Дидактические</p>	<p>Развитие творческого воображения, мелкой моторики рук</p> <p>Расширить кругозор родителей и детей</p> <p>Развивать двигательную активность</p>	<p>29.04-02.05</p>	<p>вторая половина дня</p>	<p>группа</p> <p>музыкальный зал</p> <p>на улице</p>

	<p>игры «Мяч на поле», «Мяч в ворота» (на дыхание), упражнение «Найди два одинаковых мяча», «Что лишнее?» и др.</p> <p>Сочинение сказки «В стране Болючке»</p> <p>Семинар-практикум для родителей «Поиграй со мной»</p>	<p>Развивать дыхательный аппарат, логическое мышление, память, внимание</p> <p>Развивать фантазию, творческое воображение детей, связную речь</p> <p>Познакомить родителей с техникой выполнения основных видов движений</p>			<p>группа</p> <p>группа</p> <p>физкультурный зал</p>
IV этап	<p>Разучивание стихов поговорок о здоровье, спорте</p> <p>Разучивание песен</p> <p>Оформление выставки нестандартного физкультурного оборудования</p> <p>День открытых дверей : спортивно-музыкальный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>Выставка семейных фотоальбомов «Родовое древо»</p>	<p>Развивать интонационную выразительность речи, память, музыкальный слух, чувство ритма.</p> <p>Вызвать у детей и родителей интерес к использованию нестандартного оборудования в домашних условиях</p> <p>Помочь родителям и детям ощутить радость от совместной двигательной деятельности.</p>	<p>2.05-05.05</p> <p>05.05</p>	<p>Вторая половина дня</p> <p>Утро в 10 часов</p>	<p>группа</p> <p>домашние условия</p> <p>музыкальный зал</p>

