

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 332»  
г.о. Самара  
протокол № 4 от 15.04.2024г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «ЦРР –  
детский сад № 332» г.о. Самара  
Е.Г.Грибанова  
под от 15.04.2024г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 332»  
городского округа Самара  
за 2023 год

Самара, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Разделы</b>	<b>стр.</b>
<b>I.</b> Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть	8
<b>II.</b> Оценка образовательной деятельности	8
<b>III.</b> Оценка системы управления организацией	15
<b>IV.</b> Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
<b>V.</b> Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	20
<b>VI.</b> Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
<b>VII.</b> Оценка организации учебного процесса	36
<b>VIII.</b> Оценка материально-технической базы	46
<b>IX.</b> Оценка востребованности выпускников	49
<b>X.</b> Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников	50
<b>XI.</b> Оценка качества организации питания	53
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	54

**Уважаемые родители, партнеры дошкольного учреждения,  
спонсоры, жители городского округа Самара!**

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017).

Предлагаемый отчет - рассказ о том, что мы сделали за 2023 год, в чем видим свои основные достижения и проблемы, как собираемся решать эти проблемы, какие направления развития представляются нам наиболее важными, и что планируем сделать в ближайшие годы. Дошкольное образовательное учреждение всегда отличалось открытостью для родителей, партнеров, окружения, поддерживало их инициативу. Без вашей помощи мы не смогли бы добиться полученных результатов и надеемся в дальнейшем расширять наше сотрудничество.

Мы надеемся, что отчет по самообследованию станет:

- действенной моделью взаимодействия нашего дошкольного образовательного учреждения с общественностью;
- благодаря публичному отчету будет расти доверие к дошкольному учреждению со стороны родителей воспитанников, партнеров, и оно будет стабильно функционировать на рынке образовательных услуг;
- большинство родителей воспитанников, партнеров будут готовы к обсуждению вопросов, затронутых в отчете.

**СПАСИБО ВАМ!**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### I. Общие сведения о МБДОУ «ЦРР - детский сад №332»

#### городского округа Самара

**Название:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №332» городского округа Самара

**Адрес:** 443087, г. Самара, проспект Кирова, д. 278

**Год основания:** 1973

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара

**Вышестоящие организации:** Администрация городского округа Самара  
Департамент Образования

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** центр развития ребенка - детский сад

**Уровень общего образования:** дошкольное образование

**Форма обучения:** очная

Образовательная программа рассчитана на 5 лет

**Учредительные документы:**

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 5466 от 19.11.2014 года, действует бессрочно
- Устав МБДОУ «ЦРР - детский сад №332» г.о. Самара.

**Основной язык образования:** русский

**Основная структурная единица:** группа детей дошкольного возраста. В МБДОУ №332 работают группы общеразвивающей направленности. Учебные кабинеты для детей с ОВЗ отсутствуют.

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом и видом МБДОУ №332. Количество групп определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## **История детского сада**

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 332» открыт в феврале 1973 года, как ясли - сад №332. Это был один из первых детских садов, построенных по новому проекту, двенадцати групповой, с просторными групповыми комнатами и спальнями, музыкальным залом, с большой территорией для прогулок с детьми.

На основании решения 1 сессии райсовета Промышленного района 15.05.1978г. ясли - сад №332 Кировского РОНО г. Куйбышева отошел в ведение Промышленного района.

В 1995г. ясли - сад № 332 Промышленного РайОНО г. Самары на основании Постановления № 67 от 20.01.1995г. Администрации Промышленного района г. Самары зарегистрирован: «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 332 Промышленного района г. Самары Самарской области».

2002 год. На основании Приказа № 1062-од от 18.10.2002г. Управления образования администрации г. Самары - новое наименование: «муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 332 Промышленного района г. Самары».

09.12.2011г., в соответствии с Постановлением № 1762 Администрации городского округа Самара «Об утверждении изменений, вносимых в Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 332 городского округа Самара» образовательное учреждение переименовывается в: «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 332 городского округа Самара».

19.11.2014 г. МБДОУ «ЦРР - детский сад №332» прошел процедуру лицензирования, где установлено право детского сада осуществлять образовательную деятельность. 02.12.2014г., в соответствии с Постановлением №1794 Администрации городского округа Самара «О внесении изменений в постановление Администрации городского округа

Самара от 22.02.2012 №121 «Об утверждении перечней муниципальных автономных и муниципальных бюджетных учреждений городского округа Самара в сфере образования» МБДОУ №332 переименовано в «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №332» городского округа Самара».

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно Уставу, предметом деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад №332» г.о. Самара является реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основными целями деятельности МБДОУ являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения детей;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и работников МБДОУ;
- формирование у детей современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований детей;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

МБДОУ №332 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 10 возрастных групп общеразвивающей направленности. Дошкольное образование получают 300 воспитанников.

Возрастная группа	Количество детей май 2023 г.	Количество детей сентябрь 2023 г.
2 – 3 года	32 человек	41 человек
3 – 4 года	31 человека	50 человек



4 – 5 лет	79 человек	37 человека
5 – 6 лет	83 человека	85 человек
6 – 7 лет	75 человек	87 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	102	36%	148	53%	31	11%	281	89%
Качество освоения образовательных областей	134	48%	119	42%	28	10%	281	90%

### ***О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме***

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### ***О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности***

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о хорошей результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах.

### ***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	267	89%
Неполная с матерью	31	10,4%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	104	35%
Два ребенка	143	48%
Три ребенка и более	53	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### *Дополнительное образование*

В 2023 году в МБДОУ воспитатели предоставляли воспитанникам возможность получения дополнительного образования по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Бумажная фантазия», «Разукрасим все планеты»;
- 2) познавательное: «Почему, зачем и как?» (опыты и эксперименты с веществами и материалами);
- 3) физическое: «Крепыши», «Здоровячок»

В дополнительном образовании было задействовано 90% воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом

на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В июне 2023 года педагог-психолог МБДОУ проводила обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 87 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

МБДОУ «ЦРР – детский сад №332» г.о. Самара ведет документацию и строит свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в

жилых помещениях жилищного фонда» с дополнениями от 27.08.2015, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 (ред. от 03.09.2010) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (вместе с «СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30 мая 2003 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2003 г., регистрационный № 4673), договором об образовании, руководствуется приказами местных органов самоуправления и годовым планом, принятым на педагогическом совете. Деятельность МБДОУ направлена на выполнение социального заказа родителей, учредителя, общества.

## Проектирование образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад №332» на 2023-2024 учебный год

№	Структурный элемент	Начало	Окончание	Количество недель	Количество рабочих дней	Количество календарных дней
<b>I</b>	<b>Учебный год</b>	01.09.	31.05.	38 недель	253	272
1	Адаптация и мониторинг	01.09.	30.09.	4 недели 1 день	22	30
2	Образовательная деятельность с детьми	01.09.	31.12.	18 недель	120	121
3	Зимние каникулы	01.01.	08.01.	1 неделя 2 дня	0	9
4	Образовательная деятельность с детьми	09.01.	31.05.	23 недели	133	151
5.	Экспертно-оценочный этап	16.05.	31.05.	2 недели 1 день	12	16
<b>II</b>	<b>Летний оздоровительный период*</b>	01.06.	31.08.	13 недель	65	92

\*Учебные занятия в летний период проводятся в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений»: любые виды детской деятельности (игра, труд, художественное творчество и др.) организуются на воздухе. Осуществляется организованная деятельность по экологическому, физическому и художественно-эстетическому развитию, проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, музыкальные развлечения, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам.

### **III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

#### **Структура управления**

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и детского.

Данная структура управления эффективна и результативна. Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в организации осуществляется на высоком уровне.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. В организационной структуре нашего МБДОУ выделяются 4 уровня управления:

**Высший (первый) уровень** представлен в виде административного (Администрация городского округа Самара, Департамент образования городского округа Самара, Администрация внутригородского Промышленного района городского округа Самара, заведующий детским садом) и общественного управления (общее собрание трудового коллектива, совет МБДОУ, педагогический совет).

**Формами самоуправления** в нашем детском саду являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- совет МБДОУ.

В управлении МБДОУ единоначалие и коллегиальность выступают как единый процесс. Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллективном уровне.

**Общее собрание трудового коллектива** содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного и воплощения

в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

**Педагогический совет** определяет направление образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса МБДОУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

**Совет МБДОУ** - постоянный коллегиальный орган управления деятельностью Бюджетного учреждения, действующий в целях и совершенствования образовательного и воспитательного процесса.

Текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующий МБДОУ. Заведующий осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

**На втором уровне управления осуществляют:** заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по хозяйственной части, главный бухгалтер, старший воспитатель, медицинская сестра.

**Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе** организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения, координирует работу всех педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения; осуществляет контроль качества образовательного процесса, определяемого образовательной программой МБДОУ, которая разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, условиями ее реализации и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; организует просветительскую работу для родителей (лиц их замещающих).



**Заместитель заведующего по хозяйственной части** осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного имущества и своевременный ремонт.

**Главный бухгалтер** осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности и контроль над рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов, сохранностью собственности учреждения.

**Старший воспитатель** координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

**Медицинская сестра** контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит воспитанников к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль над соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием воспитанников, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших, ведет соответствующую документацию.

Администрация широко использует новые активные формы и методы работы с педагогическим коллективом: различные дискуссии, викторины, мозговой штурм, брифинги, тренинги и т.д. они способствуют развитию педагогического мастерства, творчества, помогают сплотить коллектив, повышают уровень отношений между сотрудниками.

**3 уровень управления:** учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

**Учитель-логопед** занимается коррекцией отклонений в развитии речи детей. Обследует воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них дефектов. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений.

**Педагог-психолог** - его работа направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников. Его задача - помощь детям, родителям и педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

**Музыкальный руководитель** отвечает за музыкальное воспитание. Организует и проводит музыкальные занятия, литературно-музыкальные утренники, вечера. Выявляет музыкально одаренных детей и занимается с ними индивидуально и в группе. Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий и развлечений, обеспечивает музыкальное сопровождение организованных игр детей во 2-й половине дня, проводит музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры.

**Инструктор по физической культуре** проводит физкультурные занятия и во время их проведения полностью отвечает за безопасность воспитанников. Контролирует двигательную активность детей в течение дня. Вместе с медсестрой контролирует гигиенические условия для проведения занятий. Организует разъяснительную работу с родителями по вопросам физического воспитания.

**Воспитатель** - педагог, непосредственно отвечающий за жизнь и здоровье вверенных ему детей. Планирует и проводит занятия, игры, прогулки и развлечения в соответствии с возрастом детей. Создает условия в группе для успешной реализации воспитательно-образовательной программы и, собственно говоря, сама же ее реализует. Совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре готовит праздники, развлекательные и спортивные занятия. Руководит работой помощника воспитателя. Кроме того, воспитатель ведет работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Согласовывает с родителями профилактические прививки детей, планируемые в дошкольном учреждении.

**Младший обслуживающий персонал.** К младшему обслуживающему персоналу относятся: помощник воспитателя, повар, машинист по стирке белья и др. Все эти сотрудники обеспечивают бесперебойную работу дошкольного учреждения. Помощник воспитателя помогает воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, который отвечает за жизнь и здоровье воспитанников.

**На четвертом уровне** объектами являются дети и их родители. Сотрудники МБДОУ активно взаимодействуют с семьями воспитанников.

В соответствии с нормативной базой и законодательными нормами в учреждении предоставляются льготы при поступлении ребенка в детский сад и по оплате питания и содержания ребенка в ДОУ.

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 11% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 17.10.2022 г. проводилось анкетирование 91 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 54%, средней - 67%, старшей - 61% и подготовительной - 78%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования – заведующий МБДОУ Грибанова Е.Г.

Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования через сайт учреждения, на общих родительских собраниях.

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный. Потенциальные возможности педагогического коллектива позволяют ставить актуальные задачи, формировать структуру индивидуальных целей, гибко строить структуру взаимодействий, направленных на эффективную воспитательно-образовательную работу с максимальной отдачей.

### Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Количество педагогических работников – 21 человек, из них:

Старший воспитатель – 1 человек

Воспитатели – 17 человек

Специалисты:

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Учитель-логопед, педагог-психолог - 1 человек

Укомплектованность кадрами составляет 83%.

#### а) по уровню образования

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
21	15	71%	6	29%	-	-

#### б) по стажу работы

0-1 год		1-3 года		3-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5%	4	19%	3	15%	4	19%	4	19%	2	9%	2	9%	1	5%

**в) по квалификационным категориям**

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Категория отсутствует (аттестованы)	
	Процент	К-во	Процент	К-во	Процент	К-во
21	33%	7	38%	8	29%	6

**г) по количеству работников, имеющих отличия**

Всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
0	0	0	0	0	0

Каждый педагог МБДОУ № 332 принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня (семинары, педсоветы, консультации). В МБДОУ имеется план-прогноз повышения квалификации педагогов при СИПКРО, ЦРО, ЦПО. Для воспитателей организуются семинары, консультации, круглые столы, курсы повышения квалификации. В 2021 - 2022 учебном году 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации (72 часа и 36 часов), 100% педагогов приняли участие в различных мероприятиях).

***Об ИКТ-компетенциях педагогов***

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали некоторые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к интерактивным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов.

84% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### ***Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения***

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### ***Повышение квалификации***

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2022 году ответственному лицу необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Учебно-методическое обеспечение.** МБДОУ «ЦРР – детский сад №332» г.о. Самара располагает учебно-методической литературой по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому, речевому в соответствии с требованиями заявленных программ и Федеральными государственными образовательными

стандартами дошкольного образования. Каждая из 11 возрастных групп обеспечена основной программой и учебно-методической литературой, методическими и наглядными пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по представленным выше программам. За 2020-2021 годы значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда. Создана аудио - и видеотека по всем направлениям развития ребенка.

**Библиотечно-информационное обеспечение.** В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, энциклопедическая и справочная литература. Активно используются подписные и электронные издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Госзакупки», «Охрана труда», «Справочник старшего воспитателя», «Обруч», «Справочник педагога-психолога» и другая специальная литература.

Все пособия и материалы предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, родителями, для повышения их квалификации, для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы.

В МБДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт (<http://www.detsad332.ucoz.ru>). Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, ответственным лицам детского сада (заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель)

необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в интерактивном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VI. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В учреждении используются программы, которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и утверждаются в установленном порядке.

Программы и педагогические технологии допускаются к внедрению на основании решения Педагогического совета МБДОУ.

Целями образовательного процесса МБДОУ «ЦРР – детский сад №332» являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;



- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## Программы, реализуемые в образовательном учреждении

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядно-методическое обеспечение	Кто реализует
<b>Комплексные программы:</b>							
Основная общеобразовательная – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №332» г.о. Самара	Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №332» г.о. Самара	Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР – детский сад №332» г.о. Самара	позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.	<b>3 - 7 лет</b>	<b>11</b>	соответственно требованиям	воспитатели вторых младших, средних, старших, подготовительных групп
Образовательная программа дошкольного воспитания «От рождения до школы»	под ред. Вераксы Н.Е, Васильевой М.А., Комаровой Т.С.	Рекомендована УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве основной образовательной программы дошкольного образования	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, подготовка к жизни в обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности.	<b>от 2 месяцев до 7 лет</b>	<b>11</b>	соответственно требованиям	воспитатели вторых младших, средних, старших, подготовительных групп

Образовательная программа дошкольного воспитания «Тропинки»	Под ред. В.Т. Кудрявцева	Министерство общего и профессионального образования РФ	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, подготовка к жизни в обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности	<b>3 - 7 лет</b>	<b>7</b>	соответственно требованиям	воспитатели групп № 1, 3, 6, 7, 9
<b>Парциальные программы:</b>							
«Физическая культура дошкольникам»	Глазырина Л.Д.	Министерство общего и профессионального образования РФ	Совершенствовать физическое развитие, развивать двигательную активность	<b>3 - 7 лет</b>	<b>11</b>	соответственно требованиям	воспитатели вторых младших, средних, старших, подготовительных групп
«Старт»	Яковлева Л.В., Юдина Р.А.	Министерство общего и профессионального образования РФ	Всестороннее развитие личности в процессе индивидуального физического воспитания ребенка на основе его психофизиологических особенностей и природных	<b>3 - 7 лет</b>	<b>11</b>	соответственно требованиям	воспитатели вторых младших, средних, старших, подготовительных групп

«Как воспитать здорового ребенка»	Алямовская В.Г.	Министерство общего и профессионального образования РФ	Сформировать у ребенка мотивы самосохранения, воспитывать привычку думать и заботиться о своем здоровье.	<b>0 - 7 лет</b>	<b>11</b>	соответственно требованиям	Воспитатели вторых младшие, средних, старших, подготовительных групп
«Музыкальные шедевры»	Радынова О.П.	Министерство общего и профессионального образования РФ	Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.	<b>3 - 7 лет</b>	<b>11</b>	соответственно требованиям	воспитатели вторых младших, средних, старших, подготовительных групп
«Музыкальный мир»	Бакланова Т.И., Новикова Г.П.	Министерство общего и профессионального образования РФ	Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.	<b>3 - 7 лет</b>	<b>11</b>	соответственно требованиям	Музыкальный руководитель
«Обучение дошкольников грамоте»	Варенцова Н.С.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Развитие у дошкольников звуковой стороны речи и ознакомление с основами грамоты.	<b>3 - 7 лет</b>	<b>11</b>	соответственно требованиям	воспитатели вторых младших, средних, старших, подготовительных групп
«От звука к букве»	Колесникова Е.В.	Министерство общего и профессионального образования РФ	Развитие у дошкольников звуковой стороны речи, ознакомление с основами грамоты, обучение технике чтения	<b>3 - 7 лет</b>	<b>11</b>	соответственно требованиям	воспитатели вторых младших, средних, старших, подготовительных групп

«Программа развития речи дошкольников»	Ушакова О.С.	Министерство образования Российской Федерации	Основа цель речевого развития - доведение его до нормы, определенной для каждого возрастного этапа	<b>2 - 7 лет</b>	<b>11</b>	соответственно требованиям	Воспитатели первых, вторых младших, средних, старших, подготовительных групп
«Конструирование и ручной труд в детском саду»	Куцакова Л.В.	Министерство общего и профессионального образования РФ	Развитие конструктивных способностей детей	<b>3 - 7 лет</b>	<b>11</b>	соответственно требованиям	воспитатели вторых младших, средних, старших, подготовительных групп
«Изобразительная деятельность в детском саду»	Лыкова И.А.	Министерство общего и профессионального образования РФ	Обучение детей разным видам изобразительно деятельности: рисованию, лепке, аппликации.	<b>2 - 7 лет</b>	<b>11</b>	соответственно требованиям	Воспитатели первых, вторых младших, средних, старших, подготовительных групп
«Математические ступеньки»	Колесникова Е.В.	Министерство образования Российской Федерации	Развитие математических представлений	<b>3 - 7 лет</b>	<b>11</b>	соответственно требованиям	воспитатели вторых младших, средних, старших, подготовительных групп

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л.	Министерство общего и профессионального образования РФ	Формировать личностную культуру, приобщать к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями	<b>3 - 7 лет</b>	<b>11</b>	соответственно требованиям	воспитатели вторых младших, средних, старших, подготовительных групп
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.	Министерство общего и профессионального образования РФ	Сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, живыми и	<b>5 - 7 лет</b>	<b>5</b>	соответственно требованиям	воспитатели старших, подготовительных групп
«Добро пожаловать в экологию!»	Воронкевич О.А.	Министерство общего и профессионального образования РФ	Формирование начал экологической культуры	<b>3-7 лет</b>	<b>11</b>	соответственно требованиям	воспитатели вторых младших, средних, старших, подготовительных групп

Основная общеобразовательная программа МБДОУ использует все последние достижения отечественной педагогики и психологической науки, интегрируя их в содержательную часть программы. Программа основывается на теоретических положениях мировой психологической мысли о росте и развитии ребёнка. Прежде всего - теории интеллектуального развития Жана Пиаже и учении о зоне ближайшего развития Льва Семёновича Выготского, а так же теории Эрика Эриксона.

Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – детский сад №332» г.о. Самара помогает детям выстроить собственное понимание:

- физического мира;
- социальной и культурной действительности;
- логики и математики;
- устного и письменного слова.

Приоритетными направлениями основной образовательной программы МБДОУ №332 являются:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Процесс дошкольного образования носит интегральный характер. Все выделенные выше аспекты развития связаны друг с другом. При всём различии материалов и видов деятельности все они, обогащая ребёнка и стимулируя его к творчеству, способствуют его образованию в целом.

Реализация указанных программ подкрепляется использованием комплекса развивающих педагогических технологий, отражающих идеологию педагогики развития, являющихся средством развития познавательной мотивации и способностей личности ребенка, его образа мира и обеспечивающих в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми становление общечеловеческих ценностей и базиса личностной культуры в дошкольном детстве.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад №332» используются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- технология развивающего обучения;
- метод проектов;
- развитие исследовательских умений;
- технология проблемного обучения в детском саду;
- интерактивная технология, технология ИКТ;
- игровая технология;
- педагогическая технология организации режиссёрских игр детей;
- педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр;
- нетрадиционные техники рисования;
- педагогическая технология развития эмоциональной отзывчивости к музыке в процессе её слушания и другие.

Кроме того, в образовательном процессе МБДОУ используются собственные разработанные авторские методики, технологии, программы.

### **Авторские программы дошкольного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название образовательной программы</b>	<b>Кто реализует</b>	<b>Наличие экспертного заключения (указать эксперта)</b>
1.	Программа «Занимательная химия для дошкольников». (дополнительное образование)	Воспитатель Седых Н.С.	Рецензент: к.п.н., доцент кафедры химии и методики ее преподавания ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» Е.Г. Нелюбина
2.	Программа «Грация» (дополнительное образование)	Инструктор по физической культуре Барбашина О.В., воспитатель Акинина Н.В.	Рецензент: к.п.н., доцент кафедры педагогики ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» М.Ю. Горохова
3.	Программа театрального кружка «В гостях у сказки» для детей среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет)	Музыкальный руководитель Дорофеева Т.Н.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный социопсихологический центр». Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, к.псих. Сечкина О.К.



6.	Психолого-педагогическая программа по развитию личностной готовности к школьному обучению «К школе готов!»	Педагог – психолог Галкина С.В.	СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.психол.н., доцент кафедры педагогической и прикладной психологии Ахрямкина Т.А.
7.	Психолого-педагогическая программа по развитию эмоциональной сферы у старших дошкольников	Педагог – психолог Галкина С.В.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный социопсихологический центр». Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, к.псх. Сечкина О.К.
8.	Программа математического кружка «Веселый счет» (дополнительное образование)	Педагог – психолог Галкина С.В.	СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры педагогики, к.псх.наук Е.Б.Никулина

Результатом качества подготовки воспитанников является результат освоения детьми программного материала на разных уровнях развития согласно направлениям развития дошкольников. Анализируя результаты мониторинга образовательного процесса, можно сделать вывод о достижении планируемых итоговых результатов по приоритетным направлениям у воспитанников МБДОУ в 2020 - 2021 учебном году:

- *направление «Физическое развитие»* - 268 воспитанников (91%) имеют высокий и средний уровни развития; 28 воспитанника (9%) имеют низкий уровень развития.
- *Направление «Социально-коммуникативное развитие»* - 279 воспитанников (94%) имеют высокий и средний уровни развития; 18 детей (6%) имеют низкий уровень развития.
- *Направление «Художественно-эстетическое развитие»* - 274 воспитанников (92%) имеют высокий и средний уровни развития; 23 детей (8%) имеют низкий уровень развития.
- *Направление «Познавательное развитие»* - 282 воспитанников (91%) имеют высокий и средний уровни развития; 27 детей (9%) имеют низкий уровень развития.
- *Направление «Речевое развитие»* - 274 воспитанников (92%) имеют высокий и средний уровни развития; 23 детей (8%) имеют низкий уровень развития.

## **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными

представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Также в МБДОУ в течение учебного года проводилась психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе. В результате обследования было выявлено, что на окончание 2020-2021 учебного года 97% воспитанников можно считать условно готовыми к обучению в школе, т.е. они умеют планировать и контролировать свои действия (или стремятся к этому); ориентируются на скрытые свойства предметов, на закономерности окружающего мира; стремятся использовать их в своих действиях, умеют слушать другого человека и умеют (или стремятся) выполнять логические операции в форме словесных понятий. Некоторые воспитанники (3%) остаются в детском саду еще на один год.

На высоком уровне у воспитанников МБДОУ развиты следующие психические процессы и функции:

- знания о нормах поведения, нравственные представления, понимание социальных отношений, ситуаций; абстрактное мышление, умение делать умозаключения, дифференцировать существенное и несущественное, понятийное мышление, умение устанавливать взаимосвязи, наглядно-образное мышление, планирование действий, внимание, наблюдательность, учет причинно-следственных связей, отношений;
- зрительно-двигательная координация, пространственные представления, анализ, синтез восприятия формы, визуально-моторная интеграция, переключение внимания;
- образное мышление, антиципация (предвосхищение последовательных шагов), зрительно-двигательная координация, концентрация внимания.

По результатам проведенной диагностики мотивации учения у воспитанников подготовительных групп, нами была оценена степень сформированности учебной мотивации. Анализируя полученные данные можно сделать вывод о том, что на конец года у 60 воспитанников (81%) к концу года сформирована мотивация к школьному обучению.

Таким образом, можно сделать вывод, что программный материал усвоен воспитанниками МБДОУ №332 по всем разделам на соответствующем уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительную динамику результатов усвоения программного материала.

## **VII. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разрабатывался в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «ЦРР - детский сад №332» г.о. Самара.

При разработке Плана используется модульный подход, позволяющий строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В Плане отражена специфика нашего образовательного учреждения, позволившая нам более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учесть специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Объем учебной нагрузки в течение недели определялся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, 2013г. СП 2.4. 3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16. В План включены пять областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой области соответствуют определенные направления:

- Социально–коммуникативное развитие (труд, безопасность, социализация)
- Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование, окружающий мир)
- Речевое развитие (развитие речи, обучение грамоте, художественная литература)
- Художественно-эстетическое развитие (музыка, рисование, лепка, аппликация)
- Физическое развитие (физкультура, ЗОЖ)

### Учебная нагрузка.

Младший возраст	20 - 40 минут (2 занятия в первой половине дня);
Старший возраст	45 мин - 1 час 30 минут (2 – 3зан.) 2-я половина дня: 25-30 мин в день

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определялось как 85% и 15% соответственно.

Иные 15% составляют объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на социально-личностное и художественно-эстетическое развитие воспитанников, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры, а также виды деятельности и культурные практики.

Следует отметить, что в контингент воспитанников МБДОУ входят дети с особыми образовательными потребностями, вызванных наличием особенностей психофизического развития.

## Учебный план МБДОУ «ЦРР – детского сада №332» на 2020 - 2021

### учебный год по образовательной программе МБДОУ

(с учетом основных образовательных программ: «От рождения до школы»

Веракса Н.Е, Васильева М.А., Комарова Т.С., «Тропинки», Кудрявцев В.Т.)

<b>Образовательная часть работы</b>					
<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Образовательная область</b>	<b>ОД</b>	<b>2 младшая группа (не более 15 мин)</b>	<b>Средняя группа (не более 20 мин)</b>	<b>Старшая группа (не более 25 мин)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (не более 30 мин)</b>
		<b>3-4 года</b>	<b>4-5</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Инвариантная часть (обязательный компонент)</b>					
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Ребенок и окружающий мир, природа	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 раз в неделю
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю

<b>Художественно - эстетическое направление</b>	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Физическое направление</b>	Физическая культура (в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура (на воздухе)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Количество ОД в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Количество ОД в неделю (СанПин)</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>		<b>150 мин.</b>	<b>200 мин.</b>	<b>325 мин.</b>	<b>450 мин.</b>
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю (СанПин)</b>		<b>165 мин.</b>	<b>240 мин.</b>	<b>375 мин.</b>	<b>510 мин.</b>
<b>Вариативная часть</b>					
<b>Познавательное</b>	«Почемучки» (ср. группа № 8)		2 раза в неделю		
	«Почемучки» (мл. группа № 6)	2 раза в неделю			
	«Хочу все знать!» (подг. группа № 5)				2 раза в неделю
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Кружок «Вместе дружная семья» (подг. группа № 1)				2 раза в неделю

	Кружок «Говорящие пальчики» (мл.группа № 4)	2 раза в неделю			
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	Кружок «Дошколь ный фольклор» (подг.груп па № 3)			2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Кружок «Дошколь ный фольклор» (ст.группа № 2)			2 раза в неделю	
	Кружок «Волшебн ый бумажный квадратик» (ср.группа № 7)		2 раза в неделю		
	Кружок «Бумажны й калейдоско п» (ср.группа № 9)		2 раза в неделю		
	Кружок «Веселый пластилин » (мл.группа № 10)	2 раза в неделю			
	Кружок «Волшебн ые аппликаци и» (мл.группа № 6)	2 раза в неделю			
	Кружок «Умелые ручки» (ст.группа № 11)				



	«Самоделкин» (мл. и ср. группы)			2 раза в неделю	
<b>Физическое развитие</b>	«Грация» (ритмическая гимнастика)			2 раза в неделю	
<b>Продолжительность ОД</b>		<b>Не более 15 мин.</b>	<b>Не более 20 мин.</b>	<b>Не более 25 мин.</b>	<b>Не более 30 мин.</b>
<b>Количество ОД в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>		<b>150 мин.</b>	<b>200 мин.</b>	<b>350 мин.</b>	<b>510 мин.</b>
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю (СанПин)</b>		<b>165 мин.</b>	<b>240 мин.</b>	<b>375 мин.</b>	<b>510 мин.</b>

В 2021 - 2022 учебном году дополнительным образованием было охвачено 76% (235) воспитанников.

### Динамика развития ребенка в дополнительной образовательной деятельности

Наименование кружка	Начало года, %			Конец года, %		
	<b>в</b>	<b>с</b>	<b>н</b>	<b>в</b>	<b>с</b>	<b>н</b>
Кружок «Почемучки»	45	50	5	75	25	0
Кружок «Почемучки»	37	12	51	63	22	15
Кружок «Хочу все знать!»	48	35	17	63	31	6
Кружок «Вместе дружная семья»	37	12	51	63	22	15
Кружок «Умелые ручки»	32	32	36	52	30	18
Кружок «Веселый пластилин»	12	38	50	52	30	18
Кружок «Говорящие пальчики»	37	12	51	63	22	15
Кружок «Дошкольный фольклор»	12	38	50	52	30	18

Кружок «Дошкольный фольклор»	12	38	50	52	30	18
Кружок «Волшебный бумажный квадратик»	38	42	20	63	22	15
Кружок «Самоделкин»	22	32	46	52	36	12
Кружок «Грация»	48	32	10	78	20	2
Кружок «Бумажный калейдоскоп»	19	11	70	64	22	14
Кружок «Волшебные аппликации»	48	35	17	75	25	0
<b>ИТОГО (среднее)</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>12</b>

Анализируя данные можно сделать вывод, что кружковая работа позволяет наиболее эффективно соответствовать федеральному образовательному стандарту по развитию дошкольников по приоритетным направлениям развития ребенка.

**Связь с организациями.** Осуществляем преемственность в работе между детским садом и средней школой № 48. Дети подготовительных групп приглашаются на линейку в школу 1 сентября «Первый раз в первый класс», бывшие выпускники приглашаются в детский сад на праздники и викторины. Отряд ЮИД приходит к дошкольникам с познавательной Программой. Педагогический коллектив имеет информацию об успеваемости бывших воспитанников. Родители удовлетворены подготовкой детей к школе.

Коллектив детской библиотеки (филиал №18) в течение года знакомит дошкольников МБДОУ с новинками художественной литературы, проводит литературные вечера к юбилеям писателей, беседы («За безопасность на дороге», «Герб, флаг, гимн России», «Читаем детям о войне» и другие), цикл мероприятий по экологии, игры-викторины и др.

Работники областной филармонии, театральные коллективы, воспитанники детской музыкальной школы №17 в течение года становятся гостями у воспитанников нашей организации. Дошкольники знакомятся с жанрами живописи и музыки, музыкальными инструментами через музыкальные лектории, концерты, беседы, театральные спектакли и др.

В прошедшем учебном году коллектив организации работал также в контакте с ГПМПК, СИПКРО, ЦРО, ЦПО, детской поликлиникой №15, ОГИБДД УВД по городу Самара.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Поэтому нами в текущем году был взят активный курс на создание единого пространства развития ребенка, как в дошкольном образовательном учреждении, так и в семье.

Основными направлениями взаимодействия с семьей являются:

- Изучение потребности родителей в образовательных услугах.
- Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

Тематическая проверка проводилась в форме анализа календарно-тематического плана, анкетирования родителей, обследования развивающей среды групп. Проверкой были охвачены все группы МБДОУ. Анализ результатов проверки показал, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников ведется планомерно, систематически. В группах достаточно сформирована развивающая среда по данному направлению: наглядные пособия «Я и моя семья», выставки совместных работ родителей и детей «Руки папы, ручки мамы и мои ручонки», «Тайны космических далей», «Земля – наш дом родной» и др.; дидактические, настольно-печатные игры; созданы условия для развертывания сюжетно-ролевых игр. Педагогами в течение учебного года велась активная досуговая работа, призванная установить теплые неформальные отношения между педагогами и

родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми («Встреча Нового года», «Рождественские забавы», «Масленица», «Праздник мам», «Лучший папа», «Театральный фестиваль», «Папа, мама, я — дружная семья», «Праздник урожая» и др.).

Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как собрания, групповые консультации и др. Данные формы использовались и раньше. Однако сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению: «КВН», «Модный приговор», «Что? Где? Когда?», «Устами младенца» и других. Неформальный подход к организации и проведению этих форм общения ставит воспитателей перед необходимостью использования разнообразных методов активизации родителей.

В апреле 2022 года среди родителей МБДОУ для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации было проведено анкетирование по теме «Взаимодействие детского сада и семьи», анализ результатов которого показал, что от детского сада родители хотели бы получить:

- 62% максимально полную информацию о ребенке;
- 28% советы по общению с ребенком;
- 10% советы психолога.

Мало заинтересованы родители в том, чтобы участвовать в самодеятельности детского сада, возможность большего общения с родителями других детей.

Далее мы попытались определить трудности, которые испытывают родители при воспитании детей:

- 54% - ребенок плохо ест;
- 25% - не слушается родителей;
- 21% - родители проявляют неуверенность в себе, испытывают страхи.

За помощью к педагогам детского сада обращаются только 32% родителей

68% - не обращаются, потому что из них:

61% считают, что справятся сами;

28% не придают особого значения этим трудностям;

11% считают это неудобным, так как подобного рода консультации не входят в обязанности педагога.

Безусловно, что решение этих сложных и многоплановых вопросов не произойдет само по себе. Для этого необходима систематическая и целенаправленная работа. В целом, по результатам анкетирования 84% родителей дали положительную оценку работе МБДОУ. Это позволяет сделать вывод, что на следующий год необходимо использовать инновационные технологии сотрудничества всех субъектов педагогического процесса (родитель-ребенок-педагог).

В МБДОУ функционирует школа для родителей, на заседаниях которой проходят практикумы по различным разделам развития детей; обмен опытом семейного воспитания («А я поступил бы так») и др. Сотрудничество МБДОУ и родителей – важный аспект в развитии воспитательно-образовательного процесса. Родители в педагогическом коллективе должны видеть профессионалов, помощников в деле воспитания, оздоровлении их детей. Психолог регулярно оказывает консультативную помощь родителям.

Таким образом, работа по сотрудничеству детского сада и родителей всегда актуальна и требует постоянного обновления.

Опыт работы педагогов МБДОУ признан в детском саду положительным, успешно используется в воспитательно-образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района, города и т.д.

***В 2022 году педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие в следующих смотрах, конкурсах, выставках:***

1. Выставка детских творческих работ «Осенние фантазии» (октябрь).

2. Выставка творческих работ «Мы едины – мы непобедимы!» (ноябрь)
3. Смотр-конкурс уголков безопасности (ноябрь)
4. Открытый Чемпионате конструирования «Фанкластик»  
детских и семейных команд (ноябрь)
5. Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» (декабрь)
6. Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Елочный базар»  
(декабрь)
7. Лучшая картотека дидактических игр (январь))
8. Городской конкурс «Кормушка» (февраль)
9. Региональный конкурс детских технических проектов «Фанкластик  
2021»
10. Конкурс рисунков «Веточкой мимозы март стучится в гости к нам»  
(март).
11. Городской конкурс рисунков «Самара космическая» (март)
12. Районный конкурс изобразительного творчества «Виват Победа»  
(апрель)
13. Городской конкурс рисунков «За это Я люблю Россию!» (апрель)
14. Представлен опыт работы педагогов по реализации программы  
«Тропинки» (май)
15. Городской конкурс «Поющий ангел».
16. Всероссийский конкурс детского художественного творчества,  
хореографическая группа «Пчелки», лауреаты 3 степени.
17. Районный конкурс «Детство шагает по планете».
18. Городской конкурс чтецов, посвященный 170-летию Самарской  
Губернии.

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 332» созданы условия для воспитания и обучения детей от 2 до 7 лет. В учреждении имеется хорошая материально-техническая база: 11 групповых и спальных комнат оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть музыкальный центр. Для изобразительной деятельности имеются мольберты, пособия по рисованию, материалы для творческой деятельности детей (карандаши, краски, фломастеры, пластилин, альбомы и т. д.), репродукции картин, слайд-проектор).

Также в МБДОУ для организации воспитательно-образовательного, коррекционного процесса имеются:

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	74,2 кв.м.	Пианино, музыкальный центр, синтезатор, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов
2. Физкультурный зал	Для проведения физкультурно - оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	54,7 кв.м	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, нестандартное оборудование
3. Кабинет логопеда	Индивидуальная и групповая	9 кв.м.	Диагностический материал, разнообразные дидактические игры

Назначение	Функционально е использование	Площадь	Оборудование
Кабинет педагога - психолога	<p>работа с детьми, педагогами, родителями</p> <p>Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников.</p>		<p>для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми</p> <p>Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий (игротерапии). Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве</p>
4. Медицинский блок: кабинет медицинской сестры	Для проведения осмотра детей врачом, антропометрии.	13,2 кв.м.	Стол, компьютер, стулья, ростометр, весы напольные электронные, шкаф для документации, материалы по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.
Процедурный кабинет	осуществления первой неотложной помощи	10,3 кв.м.	Шкаф медицинский с набором медикаментов, столик медицинский, кушетка детская, холодильник медицинский, зеркало, раковина с тумбой, медицинские материалы для оказания первой неотложной медицинской помощи
Изолятор	изолирование заболевшего ребенка	5,6 кв.м.	Кровати детские, стол детский, стул детский, шкаф для одежды, зеркало, раковина с тумбой.
6. Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы МБДОУ	49,1 кв.м.	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт, аудиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми



МБДОУ «ЦРР - детский сад № 332» г.о Самара в достаточном количестве оснащен необходимым техническим оборудованием: копировальными аппаратами, цифровой видеокамерой, фотоаппаратом, компьютерами и принтерами для специалистов и персонала детского сада, ксероксы, сканеры и т.д.

### ***Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками***

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### ***Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий***

В организации в наличие автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения за территорией, договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Ограждение территории по всему периметру детского сада состоит из сетки-рабицы, освещение участка осуществляется по периметру.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## IX. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

*Цели* предшкольного образования:

1. Выравнивание стартовых возможностей будущих школьников и обеспечение успешного их вхождения в новое образовательное пространство.
2. Сохранение физического, психического здоровья детей.
3. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

*Задачи* предшкольного образования:

1. Создать условия для овладения детьми старшего дошкольного возраста начальными компетентностями и проявления их в разных видах деятельности и поведения.
2. Способствовать формированию познавательной активности и элементарных общеучебных навыков.
3. Создать условия для проявления творческих способностей и воображения в процессе игрового общения.
4. Способствовать формированию познавательной мотивации и предпосылок учебной деятельности.
5. Осуществлять индивидуально-ориентированную педагогическую, социальную, медицинскую и юридическую помощь детям и их родителям.

По результатам анализа поступления в муниципальные образовательные учреждения средних общеобразовательных школ среди выпускников МБДОУ №332 в 2022 году выявились следующие тенденции:

- Школа № 48 – 71 % (54 человек)
- Другие школы г. Самары (3, 49, 7, 175, 47, 45, 102, 85, 106, 133, 149) – 29% (22 человек).

В соответствии с годовым планом работы, индивидуальным планом работы педагога-психолога Галкиной С.В. в период с 10.05.2022 г. по 21.05.2022 года проведена психолого-педагогическая диагностика детей «Определение психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе» подготовительных к школе групп № 2, 11.

**Основная цель исследования:** определение готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе.

**Задачи:**

1. Общая готовность (физическое развитие и состояние здоровья).

2. Социальное развитие, познавательное, интеллектуальное.
3. Социальная готовность (овладение элементами математики, овладение элементами грамоты и чтения, уровень речевого развития).
4. Мотивационная готовность (тип готовности, мотивация к обучению).

**Вопросы, подлежащие проверке:**

- показатели здоровья ребенка;
- показатели физического развития и физической подготовки детей;
- уровень знаний дошкольников по основным разделам программы;
- анализ результатов диагностики интеллектуальных, познавательных и творческих способностей.

**Формы и методы контроля.**

- наблюдения за детьми в различных видах деятельности;
- посещение занятий;
- проведение диагностических срезов, с целью выявления уровня знаний по программе;
- психологическое обследование интеллектуальных способностей детей.

Воспитательно-образовательный процесс во всех подготовительных к школе группах осуществляется по образовательной программе МБДОУ.

## **Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

В МБДОУ имеется медицинский и процедурный кабинеты, которые соответствуют действующим санитарным правилам. Сотрудники ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр.

Нами был проведен сравнительный анализ заболеваемости детей за последние 3 года:

### Сравнительный анализ заболеваемости за последние три года

Тип заболевания	Календарный год		
	2021	2022	2023
Желудочно–кишечные	1	1	3
Капельные инфекции	45	14	5
ОРВИ и Грипп	252	134	223
Конъюнктивит	2	1	2
Всего случаев	335	255	233
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком	9,3	7,7	7,5

Сравнительный анализ по группам здоровья за последние три года

Группа здоровья	Календарный год		
	2021	2022	2023
I	112	171	167
II	160	112	120
III	39	26	23
IV	0	2	-
V	-	-	1

Анализ заболеваемости детей показал наличие простудных заболеваний, нарушение осанки, сколиоз. Среди прочих причин заболеваемости на первом месте дети группы риска, на втором часто болеющие дети, на третьем, далеко живущие. Причинами является нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семье, ухудшение экологического состояния в городе, недостаточная работа по проведению профилактических мероприятий со стороны медицинских учреждений. Для профилактики заболеваемости используются: сквозное проветривание, утренняя гимнастика, гимнастика

после сна, физкультминутки, спортивные праздники, дни здоровья, витаминизация и др. Постоянно с родителями проводится всеобуч по здоровьесбережения, В группах постоянно обновляется информация о закаливании детей, о здоровом образе жизни в уголке здоровья .

<b>Год</b>	<b>Среднесписочный состав</b>	<b>Случаи заболеваемости</b>	<b>Кол-во дней, пропущенных одним ребенком</b>
<b>2021</b>	311 человек	335 случая	9,3
<b>2022</b>	300 человек	255 случаев	7,7
<b>2023</b>	300 человек	233 случая	7,5

Из 233 случаев заболеваний в 2022 году:

на 1 месте стоят такие заболевания, как ОРВИ, ОРЗ – 233 случая (7,5 дней пропущено 1 ребенком);

на 2 месте – капельная инфекция – 5 случаев. Заболеваемость детей в 2021 году составила 7,5 на 1 человека. Это объясняется вспышкой ветряной оспы. Адаптация вновь прибывших детей прошла удовлетворительно

*Количество случаев травматизма за 2022 учебный год в учреждении среди воспитанников и сотрудников не зафиксировано.*

Самостоятельная деятельность является важным источником активности и саморазвития ребенка. Самостоятельная двигательная деятельность, возникающая по инициативе детей, дает широкий простор для появления их индивидуальных возможностей. Необходимая двигательная активность способствует улучшению питания тканей, формированию скелета, правильной осанки и повышению иммунитета к заболеваниям.

Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляет ГБУЗ СО Самарская городская поликлиника № 4, педиатрическое отделение №1. Проводится совместное обследование детей, своевременное проведение прививок и санитарно - просветительская работа.

На производственных совещаниях принимались решения о постоянном инструктаже по охране жизни и здоровья детей. Несмотря на весь комплекс проведенных мероприятий проблема формирования здорового образа жизни остается актуальной и займет одно из основных мест в работе МБДОУ в следующем году.

**Выполнение ожидаемых результатов:** заболеваемость детей в 2021 году составила 7,5% на 1 человека. Адаптация прошла удовлетворительно, процент общей заболеваемости остался на прежнем уровне. Проблема формирования здорового образа жизни остается актуальной и займет одно из основных мест в 2022 году.

Благодаря проведению профилактических и оздоровительных мероприятий в МБДОУ, дети стали реже болеть простудными заболеваниями.

## **XI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ**

Администрация МБДОУ осуществляет систематический контроль за качеством приготовления пищи. В МБДОУ действует бракеражная комиссия и комиссия по утилизации излишне приготовленной продукции по возникшим обстоятельствам (Приказ № 52-од от 31.08.2021 г.) в составе 5 человек.

Заключен договор с поставщиком продуктов - Комбинат школьного питания (КШП), в наличии вся необходимая документация. Качество питания в МБДОУ соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к организации питания в ДОУ.

Итоги анкетирования родителей по теме «Качество питания в детском саду», показали, что 93% опрошенных родителей удовлетворяет питание детей в МБДОУ, 95% - интересуются информацией о питании.

## **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

### **1. Образовательная деятельность**

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

1.1.1. В режиме полного дня (8-12 часов) – 300 человек

1.1.2. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 человек

1.1.3. В семейной дошкольной группе – 0 человек

1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек

1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 39 человек

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 261 человек

1.4. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

1.4.1. В режиме полного дня (8-12 часов) – 300 человек / 100%

1.4.2. В режиме продленного дня (12-14 часов) – 0 человек / 0%

1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек/0%

1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:

1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 0 человек/0%

1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования – 300 человек.

1.5.3. По присмотру и уходу – 0 человек

1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 7,5 дней

1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:

1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 4 человек/17%

1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 11 человек/49%

1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 4 человек/17%

1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 4 человека/17%

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, у которых по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

1.8.1. Высшая – 7 человек/33%

1.8.2. Первая – 8 человек/38%

1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.9.1. До 5 лет – 8 человек/38%

1.9.2. Свыше 30 лет – 1 человек/4%

1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человека/9%



1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 1 человека/4%

1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – педработники 25 человек/100%

1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – педработники 25 человек/100% + АХД 2 человека/8%

1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 26 человек/311 человек

**1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:**

1.15.1. Музыкального руководителя – Да

1.15.2. Инструктора по физической культуре – Да

1.15.3. Учителя-логопеда – Да

1.15.4. Логопеда – Нет

1.15.5. Учителя-дефектолога – Нет

1.15.6. Педагога-психолога – Да

## **2. Инфраструктура**

2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 2,59 кв.м.

2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 187 кв.м.

2.3. Наличие физкультурного зала – Да

2.4. Наличие музыкального зала – Да

2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке - Да