

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР-детский сад №332»
г.о.Самара протокол № 4
от «14» апреля 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад №332» г.о. Самара
Е.Г. Грибанова Е.Г. Грибанова
Приказ № 24 от «14» апреля 2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 332» городского округа Самара
на 2023-2026 года

Самара, 2023 г.

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	5
3	Концепция развития Учреждения в контексте стратегии развития образования	5
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	5
3.2.	Миссия ДООУ	6
3.3.	Цели и задачи развития образовательного учреждения	7
3.4.	Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	8
4	Анализ потенциала развития ДООУ по реализации стратегии развития образования	9
4.1.	Информационная справка об организации	9
4.2.	SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития Учреждения	14
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии Учреждения	17
4.4.	Механизмы реализации программы развития	18
5	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием Учреждения по обеспечению достижения основных показателей стратегии развития образования	18
6	Мониторинг реализации Программы развития по годам	20
7	Финансовый план реализации Программы развития ДООУ	20
8	Приложение	21

Паспорт программы развития
МБДОУ «ЦРР-детский сад №332» г.о. Самара

Основания для разработки программы	Нормативные требования Законодательные требования
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов в соответствии с ФГОС ДО, Закона об Образовании РФ.
Проблемы	Необходимость модернизации всех процессов МБДОУ в соответствии с ФГОС, Закона об Образовании РФ. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов, применение педагогами современных образовательных технологий. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей. Ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, сказывающееся на получении ими качественного образования.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в три этапа на период с 2023 по 2026 г.г. <u>1 этап (2023 – 2024 гг.)</u> аналитико-диагностический: Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования воспитательно-образовательного пространства. <u>2 этап (2024-2025 гг.)</u> основной, внедренческий: Поэтапная реализация целевых программ и проектов Программы. Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. <u>3 этап (2025-2026 гг.)</u> практико-прогностический: Реализация, анализ, обобщение результатов работы МБДОУ. Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы.
Нормативные документы	Конституция Российской Федерации. Конвенция о правах ребенка. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16). Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126 «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и

	<p>стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000г. № 751). Действующий СанПиН. Устав МБДОУ «ЦРР - детский сад №332» г. о. Самара.</p>
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР - детский сад №332» г. о. Самара
Исполнители	Участники образовательных взаимоотношений МБДОУ «ЦРР - детский сад №332» г. о. Самара
Цель программы	Создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.
Задачи	<p>Сохранить качество образования в МБДОУ «ЦРР-детский сад №332» г.о. Самара. Апробировать ООП МБДОУ, парциальные программы, повысить эффективность реализации рабочих программ педагогов. Создать условия для оптимальной модели образовательной деятельности в МБДОУ, через образовательное взаимодействие и сотрудничества с семьями воспитанников. Сформировать новые образовательные подходы, методическую и дидактическую базу для качественной модернизации речевого развития воспитанников. Увеличение и предоставление образовательных услуг в МБДОУ в соответствии с запросами участников образовательного процесса. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создание качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО. Высокие результаты интеллектуального развития воспитанников. Создание методической и дидактической базы для речевого развития воспитанников. Включение семьи в образовательный процесс МБДОУ. Увеличение доли детей в возрасте от 5 лет, охваченных дополнительным образованием. Оказание всесторонней помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также реализация идеи социально-педагогического партнерства с ССПК. Функционирование новых форм образовательных услуг в ДОУ Повышение конкурентноспособности МБДОУ.</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Средства бюджета городского округа Самара. Средства из областного бюджета. Средства от оказания услуг (выполнение работ) на платной основе, от иной, приносящей доход деятельности и добровольные пожертвования.</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «ЦРР - детский сад № 332» г.о. Самара (далее - МБДОУ) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Постановление правительства Самарской области «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и

повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы № 6 от 21.01.2015 г. (с изменениями на 16.02.2022г.).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

3.2. Миссия развития МБДОУ

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МБДОУ видит свою миссию в создании условий проживания ребенком дошкольного детства, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия МБДОУ определена с учетом интересов обучающихся и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития

МБДОУ обусловлена изменениями в государственно - политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Миссия: создание условий для функционирования дошкольного образовательного учреждения как открытого, современного учреждения, качественно реализующего образовательную Программу, обеспечивающую б равные стартовые возможности для полноценного всестороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок - успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

3.3. Цели и задачи развития МБДОУ

При разработке стратегии развития МБДОУ были определены основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Цель: создание условий в МБДОУ, способствующих всестороннему полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка на следующую образовательную ступень.

Задачи:

1. Апробировать ООП МБДОУ, парциальные программы, повысить эффективность реализации рабочих программ педагогов.
2. Разнообразить спектр платных образовательных услуг, кружковой работы.
3. Увеличить охват доли детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием.
4. Привести в соответствие состояние РППС.
5. Повысить уровень реализации современных образовательных технологий.
6. Повысить у родителей значимость дошкольного образования.

7. Развить сферу социального взаимодействия.

Основные направления:

Модернизация образовательного процесса.
Оснащение развивающей предметно-пространственной среды.
Организация платных образовательных услуг.
Расширение социального партнёрства.
Взаимодействие с родителями.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

3.4. Целевые показатели развития МБДОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Показатели	2023	2024	2025
Региональный проект «Молодые профессионалы»			
Доля педагогов, участвующих в механизме итоговой аттестации выпускников организаций СПО, в форме демонстрационного экзамена, %	2	4	6
Доля педагогов, осуществляющих дуальную подготовку обучающихся СПО, ВПО, %	14	19	23
Региональный проект «Социальная активность»			
Доля педагогов, вовлеченных в добровольческое движение, %	16	32	48
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческое движение, %	20	25	30
Доля педагогов, вовлечённых в систему	16	24	32

«наставничества», %			
Региональный проект «Учитель будущего»			
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, в т.ч. в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, %	85	90	100
Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение, %	45	60	65
Региональный проект «Успех каждого ребенка»			
Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, %	85	90	100
Доля детей с ОВЗ, в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, %	60	70	80
Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием физкультурно-оздоровительной направленности, %	75	84	100
Доля участников мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, %	40	50	60
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»			
Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество предоставления психолого-педагогической помощи, %	84	87	90
Количество услуг консультативной помощи, единиц в год	10	20	30

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Информационная справка об организации

Муниципальное дошкольное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 332» городского округа Самара (МБДОУ «ЦРР - детский сад № 332» г.о. Самара), осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 04.09.2019 № 2228.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Администрация городского округа Самара (443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137).

Дата создания образовательной организации	1973 г.
Юридический адрес	443087, г. Самара, проспект Кирова, 278 (Промышленный район)
Фактический адрес	443087, г. Самара, проспект Кирова, 278
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье-выходной
График работы	7.00 – 19.00

Детский сад расположен в Промышленном районе на пересечении двух транспортных артерий: проспекта Кирова и Московского шоссе на участке 9154 кв.м. Здание 2-х этажное, типовое общей площадью 2196,9 кв. м.

Количественный состав воспитанников в динамике за 3 года

Количество воспитанников	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
		311	311

В МБДОУ в 2022-2023 учебном году в составе неспециализированных групп осуществляется инклюзивное образование с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с АООП. Обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся составляет 12% (35 человек).

В детском саду функционируют 11 групп общеразвивающей направленности:

1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста 2-3 лет (начало функционирования 2022-2023 г.)

10 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста 3-7 лет.

Все группы оснащены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей. Предметно-развивающая среда формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы, в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

Количество штатных сотрудников и педагогических работников

№	Кол-во сотрудников	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Общее количество штатных сотрудников ДОУ	61	55	53
2.	Количество педагогических работников	25	25	21

По квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
8 (38%)	7 (33%)	0 (0%)	6(29%)

В МБДОУ работают 6 молодых педагогов до 35 лет, что составляет 29% от общего числа педагогических работников.

Из специалистов в детском саду работают: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Материально-техническое обеспечение

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. За текущий год проводился косметический ремонт коридоров, лестничных маршей, групповых помещений, центрального тамбура. Проведен частичный ремонт кровельного покрытия, покрашено игровое оборудование на групповых участках. В перспективе – ремонт физкультурного зала.

Состояние учебно-методической базы также улучшилось. В детский сад было приобретено большое количество дидактических и настольных игр, конструкторы, строительный материал, куклы и т.д.

В результате грамотно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад №332» созданы условия для воспитания и обучения детей от 2 до 7 лет. В учреждении имеется 11 групповых ячеек, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть музыкальный центр. Для изобразительной деятельности имеются мольберты, пособия по рисованию, материалы для творческой деятельности детей (карандаши, краски, фломастеры, пластилин, альбомы и т.д.), репродукции картин. Также в МБДОУ для организации воспитательно-образовательного, коррекционного процесса имеются:

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	74,2 кв.м.	Пианино, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно - оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	52,7 кв.м	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, нестандартное оборудование
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальная и групповая работа с детьми, педагогами, родителями	9 кв.м.	Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми
Кабинет педагога - психолога	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников.		Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий (игротерапии). Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве
Медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии.	13,2 кв.м.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.
Процедурный кабинет	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми	10,3 кв.м.	Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
Изолятор		5,6 кв.м.	
Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы	49,1 кв.м.	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт, аудиотека. Диагностический

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
	МБДОУ		материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров; атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для изготовления.

Используются технические средства обучения: аудио и видео-магнитофоны; телевизоры, мультимедийное устройство, БУО плееры, ПК. В МБДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта, куклы в национальных костюмах.

Спортивный зал оснащен модулями для подлезания, равновесия, прыжков, матами для гимнастических и акробатических упражнений, мячами, мячами-прыгунами, гимнастическими валиками для коррекции осанки, дисками «здоровья», баскетбольными стойками, нетрадиционным оборудованием: массажерами, дорожками, лотками с наполнителями, балансирами, массажными ковриками, мешочками для метания, тренажерами и т.д. для физической активности детей на участке имеется спортивные оборудование, выносной инвентарь.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, имеются современная оргтехника, в необходимом количестве ТСО.

Специально оборудованные помещения, предметно-развивающая среда в них позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада имеются прогулочные участки с кирпичными детскими верандами, песочницами, различным игровым оборудованием; спортивная площадка, огород. Все прогулочные участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.

Для функционирования информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении имеются:

Технические и аппаратные средства:

10 персональных компьютеров:

- 3 персональных компьютер для управленческой деятельности;
- 3 персональных компьютера для бухгалтерского учета;
- 3 персональных компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для медицинского блока;
- 2 принтера ч/б;
- 5 МФУ;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 7 компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Характеристика воспитательно-образовательного процесса

Для полноценной реализации образовательного процесса МБДОУ разрабатывает и утверждает:

- основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования;
- рабочую программу воспитания;
- адаптированные образовательные программы;
- рабочие программы образовательной деятельности;
- годовой план работы;
- расписание образовательной деятельности;
- учебный план образовательной деятельности;
- режим дня;
- годовой календарный учебный график.

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 332» г.о. Самара реализует следующие виды программ:

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад №332» г.о. Самара.

Вариативные образовательные программы:

Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

Авторские программы дошкольного образования

№ п/п	Автор, название образовательной программы	Кто реализует	Наличие экспертного заключения (указать эксперта)
1	Комплексная профилактическая программа по адаптации детей раннего возраста «Малышок»	Педагог-психолог Галкина С.В.	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ПК) специалистов – МБДОУПК «Региональный социопсихологический центр». Начальник отдела по работе с дошкольниками, к.пс.н. Сечкина О.К.
2	Комплексная коррекционно-развивающая программа по работе с тревожными детьми старшего дошкольного возраста	Педагог-психолог Галкина С.В.	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ПК) специалистов – МБДОУПК «Региональный социопсихологический центр». Начальник отдела по работе с дошкольниками, к.пс.н. Сечкина О.К.
3	Программа «Занимательная химия для дошкольников» (дополнительное образование)	Воспитатель Седых Н.С.	Рецензент: к.п.н., доцент кафедры химии и методики ее преподавания ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» Е.Г. Нелюбина
4	Программа «Грация» (дополнительное образование)	Инструктор по физической культуре	Рецензент: к.п.н., доцент кафедры педагогики ГОУ ВПО «Поволжская

образование)	ре Барбашина О.В., воспитатель Акинина Н.В.	государственная социально- гуманитарная академия» М.Ю. Горохова
--------------	---	---

Детский сад активно расширяет свое образовательное и культурное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с другими учреждениями образования и культуры города, а именно:

- МБОУ Школа № 48 г.о.Самара;
- Детская музыкальная школа № 17 г.о.Самара;
- Централизованная система детских библиотек МБУК г.о.Самары Детская библиотека № 18;
- ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж»;
- Администрация Промышленного внутригородского района г.о. Самара.

Совместно планируется проводить смотры-конкурсы, концерты, фестивали, спартакиады, социальные акции и т.п.

4.2. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ

Анализ внешней среды

Стейкхолдеры	
Внешние	Внутренние
Органы государственной власти. Учредитель. Родители – потенциальные потребители образовательных услуг ДОО (дети ещё не посещают ДОО, а только планируют). Другие образовательные организации. Социальные партнёры (учреждения культуры, здравоохранения, социальной защиты и др.) Средства массовой информации. Представители местных сообществ.	Обучающиеся. Родители обучающихся. Администрация. Работники МБДОУ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Сильные стороны	Слабые стороны
Открытие группы для детей раннего возраста за счет высвобождения помещения. Предоставление платных образовательных услуг. Преобладание выпускников со средним уровнем готовности к школьному обучению. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Оказание психологической помощи и поддержки воспитанникам. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Официальный сайт учреждения поддерживается в актуальном состоянии. Возрос уровень удовлетворенности	Требуется оптимизация и апробация ООП, парциальных программ. Потребность в повышении эффективности реализации рабочих программ педагогов. Недостаточно разнообразный спектр платных образовательных услуг, кружковой работы. Существенные несоответствия в состоянии РППС техническому направлению развития дошкольников. Родители не придают должного значения дошкольному воспитанию.

родителей качеством деятельности ДОУ.	
Кадры	
<p>Прохождение курсов повышение квалификации педагогами. Образовательный уровень действующих педагогов МБДОУ достаточно высок. В МБДОУ есть педагоги способные работать в инновационном режиме.</p>	<p>Острая нехватка педагогических кадров. Дефицит вспомогательного персонала, снижение качества работы. Отсутствие мотивации к работе в связи с излишней загруженностью педагогов (длительное время работы в две смены). Низкий уровень участия в конкурсах различного уровня. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</p>
Материально-техническое обеспечение	
<p>Наличие здания детского сада: в наличии 11 групповых ячеек. Имеются музыкальный и физкультурный зал Имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка. В наличии свой пищеблок, овощехранилище, Прачечная. Имеется огороженная территория, обеспечен контроль доступа на территорию и в здание МБДОУ.</p>	<p>Значительная часть материально-технической базы МБДОУ требует ремонта и обновления (ограждение, асфальтовое покрытие, две групповые ячейки, спальня группы 8, лестничные марши, музыкальный зал, медицинский блок). Требуется проведение ремонтных работ на пищеблоке, приобретение оборудования. Недостаточное оснащение МБДОУ демонстрационными средствами для реализации современных образовательных технологий. Требуется оснащение прогулочных участков архитектурными формами, спортивным инвентарем. Методический фонд укомплектован недостаточно.</p>
Взаимодействие с родителями	
<p>Заинтересованность родителей в полноценном функционировании МБДОУ. Родители – активные участники процесса разработки ООП. Вовлеченность родителей в конкурсные мероприятия различного уровня.</p>	<p>Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Слабая мотивационная заинтересованность родителями имеющейся информацией на официальном сайте и информационных стендах, социальных сетях МБДОУ.</p>
Взаимодействие с социальными партнерами	
<p>Наличие потребности и желания во взаимодействии с различными социальными институтами.</p>	<p>Слабо налажена работа по социальному партнерству.</p>

Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы развития МБДОУ

Риски	Отрицательное влияние	Пути преодоления
Финансово-экономические риски		

Неустойчивость спроса на услуги детского сада в связи с ростом цен, падением рождаемости	Сокращение финансирования и штатной численности	Повышение эффективности предлагаемых услуг Рекламная деятельность
Рост числа альтернативных услуг	Усиление конкуренции	Предоставление эксклюзивных услуг по коррекции нарушений зрения и речи, малокомплектные группы Создание имиджа и высокоэффективной образовательной системы. Повышение рейтинга ДОУ.
Рост цен на коммунальное обслуживание, расходные материалы, коммуникационные услуги	Увеличение издержек на содержание.	Усиление контроля за водо-электро-теплопотреблением, использованием коммуникационными услугами. Введение механизмов энергосбережения. Анализ целесообразности использования расходных материалов
Социальные риски		
Увольнение ведущих педагогов	Приостановление оказываемых услуг, снижение качества оказываемых услуг.	Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов. Привлечение специалистов дополнительного образования на договорной основе.
Болезни педагогов	Приостановление оказываемых услуг, снижение качества оказываемых услуг.	Предусмотреть систему взаимозаменяемости педагогов. Обеспечить право работников на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда. Пропаганда здорового образа жизни. Создание здоровьесберегающих условий труда
Недостаточная квалификация кадров	Снижение качества оказываемых услуг	Мониторинг политики развития персонала. Профорентация и адаптация сотрудников, планирование индивидуального продвижения, формирование команд. Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов
Недостаточный уровень зарплаты	Текучесть кадров, снижение производительности	Мониторинг финансовой политики. Формулирование принципов распределения средств, обеспечение эффективной системы стимулирования труда
Трудности с набором квалифицированных кадров	Увеличение затрат на комплектование	Анализ возможностей обучения педагогической профессии работников других подразделений детского сада.
Производственные конфликты	Текучесть кадров, снижение работоспособности сотрудников	Анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации, выявление проблем в кадровой работе, оценка кадрового потенциала
Неуправляемая вспышка заболеваемости детей	Временное приостановление образовательного процесса, снижение	Коррекция индивидуальных образовательно-оздоровительных маршрутов.

	показателей качества подготовки детей к школе	
Увеличение доли детей с низким уровнем здоровья, интеллектуального и физического развития	Недостаточное усвоение программных требований, невозможность реализации образовательного стандарта в полном объеме. Психологический дискомфорт	Построение гибкого и динамичного распорядка дня. Создание охранительного режима для нервной системы. Смещение акцента образовательной программы в сторону коррекционных технологий.
Маркетинговые риски		
Недостаточное удовлетворение требований к свойствам услуг	Снижение спроса на предоставляемые услуги	Коррекция спектра оказываемых услуг.

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОУ

№ п.п	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДОУ	Оценка степени их важности для развития МБДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого МБДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования (баллы 0-5)
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка	4	4	3
	- современная инфраструктура образовательной среды, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения ребенка	5	3	1
	- высокая эффективность МБДОУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества	4	4	2
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды МБДОУ	4	4	2

- стремление МБДОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства	3	2	3
- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения	2	2	1

4.4. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в МБДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности работой МБДОУ, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МБДОУ.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБДОУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Проект «Успех каждого ребенка»

(В рамках национального проекта «Образование»)

Модернизация воспитательно-образовательного процесса через поиск эффективных форм, технологий взаимодействия с воспитанниками.

Расширение платных образовательных услуг.

Создание системы развития способностей и поддержки одаренных детей.

Формирование банка дидактических и методических материалов по развитию способностей воспитанников, выявлению и поддержке одаренных детей.

Расширение социального партнерства.

Достижимые рубежи

По итогам реализации проекта «Успех каждого ребенка»

Усвоение программного материала детьми на высоком и среднем уровне до 90%.

Модернизация предметно-развивающей среды до 90%.

Создание системы развития способностей и поддержки одаренных детей до 85%.

Расширение социального партнерства: СГСПУ, ССПК, учреждения дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

Увеличение количества призеров в конкурсах, олимпиадах различного уровня до 30%.

Увеличение показателей степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления основных и платных образовательных услуг на уровне 95%.

Включенность родителей в образовательную деятельность к 2026 году – до 90 %.

Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Проект «Ранний возраст»

(В рамках национального проекта «Демография»)

Создание предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО и ООП МБДОУ для детей раннего возраста.

Создание условий для профессионального развития педагогов для организации работы с детьми раннего возраста.

Организация консультационного центра помощи родителям детей в возрасте до трех лет, в том числе и дистанционная.

Разработка программы по адаптации с использованием технологий сохранения и укрепления здоровья.

Достижимые рубежи

По итогам реализации проекта «Ранний возраст»

Оборудование группы для детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Успешная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада, снижение заболеваемости детей и обеспечение посещаемости (2023г. - 50% от списочного состава до 80% в 2026г.).

Проект «Здоровый ребенок»

(В рамках национального проекта «Демография»)

Дооснащение оборудованием физкультурного зала и участков для полноценного физического развития детей.

Социальное партнерство с центрами дополнительного образования по физическому развитию дошкольников с 2-7 лет.

Привлечение педагогов и родителей к процессу физического развития детей.

Расширение платных и бесплатных образовательных услуг на основе спроса родителей и интересов воспитанников по физическому развитию.

Достижимые рубежи

По итогам реализации проекта «Здоровый ребенок»

Модернизация образования через реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий и спортивного оборудования.

Снижение заболеваемости детей, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма на 8%.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах и соревнованиях 30%.

Приобретение спортивного личного инвентаря и оборудования.

Проект «Цифровая образовательная среда»

(В рамках национального проекта «Образование»)

Проведение локальной сети по всему учреждению к 2026 г.

Приобретение компьютерных систем (количество 2 штуки - 100% к 2026 г).

Создание безопасной информационной среды в МБДОУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов:

Дистанционное обучение педагогов.

Дистанционные консультативные центры для родителей.

Участие в интернет-конкурсах педагогов и воспитанников МБДОУ.

Обогащение наглядности, содержания программного материала через использование интернет - ресурсов.

Введение электронного документооборота в учреждении.

Проект «Педагоги»

Прохождение курсов повышения квалификации.

Сотрудничество с ССПК и СГСПУ по привлечению молодых педагогов в МБДОУ.

Дуальное обучение на базе МБДОУ.

Создание системы сопровождения и наставничества в МБДОУ для молодых педагогов.

Разработка системы мотивации с целью активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и других мероприятиях по распространению опыта.

Достижимые рубежи

По итогам реализации проекта «Педагоги»

Достижение показателя 90% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории к 2026 г.

Увеличение доли молодых педагогов в МБДОУ до 33% к 2026 г.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, в том числе завершить 100% подготовку педагогических кадров по воспитанию и образованию детей раннего возраста, использованию ИКТ к 2026 году.

Увеличение доли участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и других мероприятиях по распространению опыта (до 70% в 2026 г.).

6. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ПО ГОДАМ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения согласно Приложению №1. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на официальном сайте МБДОУ. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего.

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Выполнение Программы осуществляется в пределах текущего финансирования в соответствии с муниципальным заданием из средств бюджета городского округа Самара, средств областного бюджета, а так же средств от оказания услуг (выполнение работ) на платной основе, от иной, приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований, а также целевых средств и средств от внебюджетной деятельности.

Мониторинг Программы развития

Индикаторы ожидаемого результата реализации Программы развития

Цель мониторинга: создание оптимальных информационных условий для формирования целостного представления о состоянии выполнения Программы развития в МБДОУ, которые позволят своевременно *скорректировать* ход реализации программы.

Функции мониторинга: управленческая, оценочная, проектировочная, аналитическая, информационная.

Сроки проведения мониторинга: ежегодно, до 31 мая отчетного периода (учебного года).

Отчетность: по результатам мониторинга куратором составляется отчет выполнения Программы развития до 30 июня отчетного периода.

№	Задачи Программы Развития	Показатель успешности	Целевой индикатор	Ед. измерения	Значение индикатора		
					2023	2024	2025
1	Апробировать ООП МБДОУ, парциальные программы, повысить эффективность реализации рабочих программ педагогов	Расширен спектр вариативных программ в структуре ООП. Разработаны АОП.	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение программного материала детьми на среднем и высоком уровне; - создание системы поддержки и развития способностей одаренных детей; - увеличение количества призеров в конкурсах, олимпиадах различного уровня; - разработана и внедрена рабочая программа воспитания обучающихся; - обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет с ОВЗ охвачены бесплатным дополнительным образованием; - оснащение оборудованием музыкально-спортивного зала для полноценного физического и эстетического развития 	%	85 60 10 100 60 Да	90 70 20 100 70 Да	100 85 30 100 80 Да

			детей.	Да/нет			
2	Разнообразить спектр платных образовательных услуг, кружковой работы	Расширен спектр платных образовательных услуг, кружковой работы на основе спроса родителей и интересов воспитанников	- Позитивные изменения в качестве предоставляемых образовательных услуг МБДОУ, кружковой работы, направленных на всестороннее познавательное и эмоционально-личностное развитие воспитанников	%	84	87	9
3	Увеличить охват доли детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием	Расширен спектр услуг дополнительного образования для дошкольников от 5 лет	-обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет охвачены бесплатным дополнительным образованием;	%	85	90	100
4	Привести в соответствие состояние РППС	Созданы безопасные и комфортные условия для организации качественной образовательной деятельности МБДОУ	- Создание ППРС в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ; - заменена и обновлена мебель в групповых; - методический кабинет пополнен наглядными, демонстрационными и электронными пособиями и материалами; - разработан пакет документов по действиям сотрудников при чрезвычайных ситуациях; - приобретено стационарное оборудование на прогулочные участки, построены теневые навесы, оборудовано асфальтовое покрытие; - создана безопасная среда для развития физических навыков и оздоровления детей с ОВЗ на территории ДОУ	%	50 70 20 100 10 10	70 80 50 100 50 50	90 100 80 100 80 80

5	Повысить уровень реализации современных образовательных технологий	Модернизация воспитательно-образовательного процесса через поиск эффективных форм, технологий взаимодействия с воспитанниками	- Усвоение программного материала детьми на высоком и среднем уровне.	%	75	80	90
6	Повысить у родителей значимость дошкольного образования	Увеличение показателей степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг	- Включенность родителей в образовательную деятельность; - вовлеченность родителей в конкурсное движение; - обращение родителей за психолого-педагогической помощью к специалистам ДОУ, в консультационный центр	% Да/нет	50 50 Да	70 70 Да	90 90 Да
7	Развить сферу социального взаимодействия	Созданы условия для развития обучающихся	- Увеличилась численность обучающихся через охват проектами, мероприятиями; - формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера	%	100 100	100 100	100 100