

МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара  
443084, г. Самара, ул. Стара Загора, 96  
Тел./факс: (846) 205-76-45  
E-mail: [info@edc-samara.ru](mailto:info@edc-samara.ru)  
Официальная группа ВКонтакте: <https://vk.com/crosamara>

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 332» г.о. Самара  
443087, г. Самара, пр. Кирова, 278  
Тел./факс: (846) 953-09-72  
E-mail: [mdou332@inbox.ru](mailto:mdou332@inbox.ru)

Закон «Об образовании в РФ», 273-ФЗ, Глава 4  
Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере  
образования родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся.

- 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.*
- 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА САМАРА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД 332»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

## ПРОГРАММА

заседания городского Центра наставничества

**«Особенности взаимодействия с семьями  
воспитанников в рамках реализации ООП ДОУ»**

Проектировочный семинар по выбору интерактивных форм и  
методов работы с семьями воспитанников



22 января 2020 года

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности дошкольного учреждения и семьи, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Общение – процесс установления и развития контактов между живыми организмами, порождаемый потребностями совместной деятельности, включающий в себя обмен информацией, обладающий взаимным восприятием и попытками влияния друг на друга.

### ***Стили семейного воспитания***

- ***состязательный*** (родители превозносят ребенка, считают его выдающимся, отличным от других, формируют в нем высокомерие);
- ***рассудительный*** (родители предоставляют ребенку самостоятельность, позволяют приобрести собственный опыт, они не дают ребенку советов);
- ***предупредительный*** (ребенок лишен активной деятельности и самостоятельности, постоянно опекается родителями);
- ***контролирующий*** (родители ограничивают ребенку свободу действий, дети находятся под их постоянным контролем);
- ***сочувствующий*** стиль воспитания (характерно отсутствие каких-либо методов воспитания, потребности детей не ограничиваются).

## **Программа мероприятия**

**13.00 – 13.30** Регистрация участников

**13.30 – 13.40** *«Особенности реализации ООП ДОУ»*

Грибанова Елена Геннадьевна, заведующий

**13.40 – 13.50** *«Типы взаимодействия субъектов образовательного пространства».*

Вожова Наталья Александровна, зам. зав. по ВМР

**13.50–14.00** *«Стили взаимодействия педагогов с родителями воспитанников образовательной организации»*

Галкина Светлана Валерьевна, педагог-психолог

**14.00 – 14.20** *«Модель современной семьи глазами молодого педагога» – работа в малых группах; презентация моделей.*

Ракова Кристина Олеговна, старший воспитатель

**14.20 – 14.45** *«Современные формы и методы работы с семьями воспитанников»*

Акинина Наталья Васильевна, воспитатель

*«Устный журнал»*

Лейбград Мария Сергеевна, воспитатель

*«Образовательный маришут»*

Бреднева Светлана Сергеевна, воспитатель

*«Проектная деятельность в ДОУ»*

Седых Наталья Сергеевна, воспитатель

**14.45 – 15.00** Рефлексия