

## **Сценарий развлечения « Прощай лето красное».**

**Цель:** Обобщение представлений о лете.

### **Задачи:**

Создать эмоционально положительный настрой.

Повысить интерес детей к летнему времени года.

Воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Действующие лица:** ведущий, Баба-Яга, спортик, лето.

**Оборудование:** 2 медузы, 2 зонта, обручи, музыка, метла.

### **Ход развлечения:**

Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть всех вас. Как вы выросли, загорели, похорошели. Хорошо вы отдохнули этим летом?

Сегодня у нас с вами праздник - прощания с летом. Но мы с вами грустить не будем, а проводим лето веселыми играми и шутками. Я хочу узнать, как вы провели лето?

- Поднимите руки те, кто ездил в деревню к бабушке

-Топните ножкой те, кто загорал на пляже

Прыгните те, кто ходил в лес за ягодами

-Покружитесь те, кто ловил бабочек

Присядьте те, кто ходил на рыбалку

-Хлопните те, кто ездил на море.

-Молодцы! Сегодня мы с вами попрощаемся с летом, а поможет нам перенестись в гости к лету, вот этот замечательный цветок, который вырос у нас на клумбе.

Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Через север, через юг,

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по- моему вели,

Вели, чтобы мы оказались на **сказочной полянке!**

**Выезжает на самокате Баба-Яга.**

Б.Я Кто это тишину мою сказочную нарушил? Кто бабулю потревожил?

В. Это мы с ребятами.

Б.Я да вижу, что вы. Сейчас я всех детей превращу в зверей. Сейчас они захрюкают, залают, замяукают.

Дети вместе с Б.Я **танцуют танец.....**

В. И совсем ты нас не напугала, а только развеселила.

Б.Я Это еще не все, сейчас я всех детишек отсюда метелочкой вымету. В круг скорее вставайте, и с нечистой силой поиграйте!

**Игра « Метелка-удочка».**

Б.Я Что то не пойму опять не кого я не напугала.

В. Спасибо тебе Б.Я, что поиграла с ребятами, ну а нам пора-мы в гости к лету, что бы попрощаться с ним.

Б.Я Ну а мне пора в сказку.

В. Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Через север, через юг,

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по -моему вели

Вели, что бы мы оказались на спортивной площадке.

**Под музыку выбегает с мячом в руках Спортик.**

Здравствуйтесь, ребята! Вы попали на станцию спортивная. А я Спортник. Спорт для меня любимое занятие. А вы любите спорт?

Что б расти вам сильными

Ловкими и смелыми.

Очень важно по утрам

Всем зарядку делать нам.

**Дети выполняют движения «эй, лежебоки....»**

С. А теперь немного отдохнем. Я буду читать стихи, а вы где нужно, дружно мне помогайте.

Игра веселая футбол, уже забили первый....( гол)

Вот пробежался сильно кто-то

И без мяча, влетел в....(ворота)

А Петя мяч ногою хлоп, и угодила мальчишка в ... ( лоб)

Хохочет весело мальчишка

На лбу растет большая...(шишка)

Но парню шишка нипочем

Опять бежит он .... ( за мячом).

С. Молодцы! Предлагаю поиграть в игру «Медуза»

**Игра для подг.группы. В каждой команде по 10 чел.**

**Разделится на 2 команды, ( Наполнить 2 резиновые перчатки водой, нарисовать рожицы), передавать из рук в руки, чья медуза первая вернется на свое место.**

**С. Я вижу, вы настоящие друзья спорта, а значит и мои друзья.**

**В. Спасибо тебе спортик, ну а нам пора дальше.**

Лети, лети лепесток

Через запад на восток

Через север, через юг,

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли,

Быть по- моему вели

**Помоги нам оказаться на летней площадке.**

**Отрывает лепесток, под музыку выходит лето.**

**Лето: Здравствуйте мои друзья!**

Как рада встречи с вами я!

Вы подросли, большими стали

Скажите, вы меня узнали?

Так, скажите, кто же я?

Дети: лето.

Лето: почему вы такие печальные?

В. Мы сегодня прощаемся с тобой до следующего года. А нам так не хочется, ведь осень уже наступает.

Ребята подготовили для тебя стихотворения (5 стих стар.гр).

Лето: сегодня мы не будем грустить, будем веселиться.

**Игра для сред.гр. « Бабочки на клумбе »** На пол раскладываются обручи по количеству детей. Обручи - клумба, дети-бабочки. Под музыку бабочки порхают над клумбами, как только музыка прекращается, бабочки должны вернуться на клумбу. Каждый раз, по одному обручу (клумбе) убирать.

**Игра «солнышко и дождик» для вторых младших групп.** Под музыку дети бегают, как музыка прекращается и гремит гром, дети прячутся под зонтом. (2 зонта).

Лето: давайте поиграем, я буду у вас спрашивать, а вы будете мне отвечать так: « это я, это я, это все мои друзья ». Но если вы с чем- то не согласны, тогда молчите, ничего не говорите.

**Речевая игра:** - Кто скажите, летом этим за порядок был в ответе?

-Кто из вас, скажите вслух, охранял зеленых мух?

-Кто старательно, как мог, поливал свой огород?

-Кто из вас, проснувшись рано, мылся летом из-под крана?

-Кто из вас, когда умылся, бритвой папиной побрился?

-Кто из вас, когда купался, на снегу потом валялся?

-Кто не ходит летом хмурый, любит спорт и физкультуру?

В. Ребята, давайте споем песню про лето.

**Песня:**

Ну а теперь друзья, пора нам с вами расставаться. И на прощанье приглашаю всех на танец.

**Скажем лету дети « До свиданья! До следующего года!»**

