

| Критерий  | Примечание   |
|---|--|
| <b>Хронометраж занятия</b>  | <i>Организационный момент<br/>Основной этап<br/>Закрепление пройденного<br/>Самостоятельная работа по образцу (ситуации).<br/>Обобщение и систематизация знаний<br/>Контроль знаний<br/>Подведение итогов</i>  |
| <b>Использованное оборудование</b>  |  |
| <b>Предварительная работа</b>   |  |
| <b>Характеристика условий проведения ОД</b>   | <i>Материальные<br/>Морально – психологические<br/>Гигиенические<br/>Эстетические</i>  |
| <b>Постановка цели/задач ОД:</b><br><i>Характеристика программного содержания: соответствие задач программе, уровню развития детей</i>  |  |
| <b>Анализ вводной части ОД:</b><br><i>✓ подведение (мотивация) детей к образовательной деятельности<br/>✓ настрой детей на положительные эмоции</i>   | <i>Внутренняя/внешняя<br/>факт, открытие, опыт, сюрприз</i>  |
| <b>Анализ основной части ОД:</b><br><i>✓ разнообразие видов детской деятельности; приемов и методов, форм организации детей применяемых воспитателем<br/>✓ обоснованность и правильность отбора методов, приемов средств обучения, их соответствие содержанию учебного материала, поставленным целям, развивающим возможностям данного возраста детей;<br/>✓ эмоциональность подачи материала;<br/>✓ оценка методической вооруженности воспитателя педагогическими технологиями</i> | <i>Двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, трудовая, восприятие ХЛ, продуктивная, музыкально-художественная</i><br><br><i>Коллективная, индивидуальная, работа в парах .....</i><br><br><i>Практические:<br/>Наглядные:<br/>Словесные:<br/>Игровые:</i> |
| <b>Анализ заключительной части ОД:</b>  |  |
| <b>Поведение детей в ОД</b>   | <i>Познавательная активность, внимание, интерес, отношение к занятию.</i><br><br><i>Использование знаний/умений в достижении цели<br/>Эмоции детей</i>   |
| <b>Какие недостатки в проведении ОД?<br/>Какие выводы из результатов ОД необходимо сделать?</b>   |  |

## Анализ физкультурного занятия

*Выполнялись ли гигиенические требования к организации всего занятия  
(помещение, одежда, оборудование)*

Полнота осуществления задач:

- Оздоровительных (да, нет, частично, другое)
- Воспитательных (да, нет, частично, другое)
- образовательных (да, нет, частично, другое)

*Соответствие задач данному возрасту*

*Методы и приёмы, используемые на занятии:*

- Индивидуальный подход (да, нет, частично, другое)
- Фронтальный (да, нет, частично, другое)
- Поточный (да, нет, частично, другое)
- Подгрупповой (да, нет, частично, другое)
- Словесный (да, нет, частично, другое)
- Показ взрослого (да, нет, частично, другое)
- Показ ребёнка (да, нет, частично, другое)
- Напоминание и др. (да, нет, частично, другое)

*Соответствие физ. нагрузки нормам:*

- В водной (да, нет, частично, другое)
- В основной (да, нет, частично, другое)
- В заключительной (да, нет, частично, другое)

Моторная плотность (да, нет, частично, другое)

Общая плотность (да, нет, частично, другое)

Используются ли нетрадиционные формы в занятии?

Активность выполнения ОРУ, ОД подвижных игр (%)

Осознано ли дети воспринимают материал? (да, нет, частично, другое)

Проявляют ли дети самостоятельность в поисках новых способов действий? (да, нет, частично)

Присутствуют ли на занятии соперничество и соперничество? (да, нет, частично, другое)

Осуществляется ли работа по ознакомлению детей разным способом выполнения движений?  
(да, нет, частично, другое)

Была ли инициатива со стороны детей в подготовке атрибутов и пособий?  
(да, нет, частично, другое)