

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 332»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443087, г. Самара, пр. Кирова, д. 278, тел. 953-27-25, тел./факс 953-09-72, e-mail:mdou332@inbox.ru

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
Викторина «Умники и умницы»**

Автор:

Чернышева Надежда Анатольевна, воспитатель
первой квалификационной категории

Самара, 2019 г.

ВИКТОРИНА «Умники и умницы»

Цель: развитие способности к поиску и решению заданий в условиях интеллектуальной игры.

Задачи:

- ✓ развивать познавательную активность, внимание, мышление старших дошкольников;
- ✓ развивать связную речь, используя дидактические игры «Слова - противоположности», «Назови одним словом»;
- ✓ поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в интеллектуальные игры, проявлять настойчивость, находчивость, смекалку;
- ✓ воспитывать уважение друг к другу, умение работать в команде, взаимодействовать со сверстниками.

Оборудование: поднос с геометрическими фигурами – 6 желтых и 6 красных (для деления на команды). Барабан и карточки обозначающие сектора (Математика, Сказка, Музыка, Экономика, Физкультминутка, В мире слов). Магнитофон и музыкальные записи (песни из мультфильмов). Мешочек с предметами из сказок (зеркало, туфелька, ключ и т.п.), карточки с изображением сказок (игра «Что перепутал художник?»), 2 набора карточек для игры «Что сначала, что потом?», 4 набора плоскостных геометрических фигур и 6 схем построек к ним, карточки с изображением «сложных слов», разрезная картинка, книги по количеству игроков.

Предварительная работа: дидактические игры по сказкам, в слова (антонимы, сложные слова); постройки по схеме, слушание песен из детских мультфильмов.

Логика образовательной деятельности:

Воспитатель приветствует детей и сообщает, что хочет с ними поиграть в «Умники и умницы», проверить их готовность к школе. Если ребята справятся со всеми заданиями, то они разгадают шифр сундучка и получат заслуженную награду. Для игры необходимо поделиться на 2 команды.

Воспитатель предлагает детям взять с подноса геометрическую фигуру определенного цвета, образуются команды «Желтых» и «Красных». Дети проходят и садятся вокруг стола, на котором расположен барабан с цветными карточками - сектора:

1. Сказочная математика
2. Страна сказок
3. Музыка
4. Экономика
5. В мире слов
6. Физкультминутка

Воспитатель предлагает взяться за руки и произнести волшебное заклинание, чтобы игра получилась доброй и увлекательной.

Дети по очереди крутят волчок и выполняют задания. За правильные ответы команды получают по одной части разрезной картинки.

Сектор «Сказочная математика»

Вопросы:

- ✓ Красная шапочка несла бабушке 6 пирожков, одним она угостила волка. Сколько пирожков достанется бабушке?
- ✓ У сестрицы Аленушки было 5 рублей. Братец Иванушка подарил ей еще 5 рублей. Сколько рублей у нее стало?
- ✓ Малыш и Карлсон продавали конфеты. Малыш продал 6 килограммов, а Карлсон – 1 килограмм. Одинаковую ли сумму денег они заработали?
- ✓ Буратино купил в магазине букварь за 7 рублей и открытку за 2 рубля. Сколько рублей заплатил Буратино за покупку?

Задание командам: «Собери дворец по схеме» из плоских геометрических фигур. Каждая команда выкладывает по 2 фигуры. Воспитатель, уточняет у детей, сколько каких фигур использовано в постройке?

Сектор «В мире слов»

Задание 1: дидактическая игра «Слова - противоположности» (антонимы).

Пример: Медленный; трусливый; мягкий; слабый, тупой, день.

Задание 2: дидактическая игра «Назови одним словом».

Пример: сам, сваливает (самосвал), сам, катит (самокат), пыль, сосет (пылесос), падает, снег (снегопад).

Сектор «Страна сказок»

Отгадать, из какой сказки предметы зеркало («Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях»); хрустальная туфелька («Золушка»); воздушный шарик («Вини Пух и все-все-все»); золотой ключик («Сказка о Буратино»);

Сектор «Экономика»

Воспитатель предлагает каждой команде по 6 карточек из серии «Как товар пришел к нам в дом». Задача участников, разложить их в последовательности «Что сначала, что потом» и объяснить свой выбор

Сектор «Музыкальная открытка»

Воспитатель включает на магнитофоне музыку, и предлагает детям назвать мультфильм (сказку), в котором она звучит (Чебурашка, Приключения Буратино; Красная шапочка, Винни Пух и все, все, все...; Бременские музыканты, Летучий корабль).

Сектор «Физкультминутка»

Дети выполняют движения под песню «Жило на свете Чудо-юдо».

После выполнения всех заданий воспитатель уточняет у детей, чем они занимались, какие задания для них были сложными, легкими, веселыми, интересными, увлекательными. Благодарит за игру и предлагает всем вместе собрать разрезную картинку (книга для малышек) и сообщает, что дети разгадали волшебный шифр сундука и достойны награды.

Воспитатель вручает детям книги из сундука и прощается.



