

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 332»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443087, г. Самара, пр. Кирова, д. 278, тел. 953-27-25, тел./факс 953-09-72, e-mail:mdou332@inbox.ru

**Методическая разработка
Образовательный маршрут «Дружба народов»
на фестиваль молодых педагогов
«Педагогический старт»
Номинация: «Самара многонациональная»**

Димиденко Полина Андреевна,
воспитатель

Самара, 2018

Образовательный маршрут «Дружба народов»

Актуальность: люди разных национальностей живут в нашей губернии в мире и дружбе, вместе мы учимся, работаем, у нас общая история и общее будущее! Успехи и нашей страны, и нашей губернии – это результат трудов многих народов. Несмотря на то, что мы порой говорим на разных языках, все вместе мы образуем единый многонациональный народ Самарского края! Знакомя детей с культурой разных народов, мы воспитываем уважение и гордость за землю, на которой живем. У каждого народа свои традиции, сказки, праздники, национальные костюмы. Все это передается от поколения к поколению и содержит нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие.

Любовь к своей родине начинается с любви к своим родителям, близким, семье, детскому саду к своему городу. Важная задача в воспитании – это воспитание любви к людям, интерес к народному творчеству, национальной культуре. В детском саду мы работаем с детьми в нравственно-патриотическом направлении, данный маршрут поможет привлечь внимание родителей к вопросу «дружбы народов» и обратить внимание на воспитание уважения к другим народам.

Цель образовательного маршрута: при совместном с родителями времяпровождении познакомить детей с национальностями жителей родного города, воспитание чувства толерантности.

Задачи:

- ✓ актуализировать знания о понятиях «национальность», «традиция», познакомить детей с различными национальностями, традициями, языком, культурой народов России.
- ✓ развивать элементарную информационную грамотность, коммуникативные способности детей.
- ✓ развивать психологические процессы: память, мышление, воображение, восприятие, внимание.

- ✓ воспитывать уважение к культуре, традициям, языку разных народов, к Родине
- ✓ побуждать в изобразительной деятельности выразить полученные знания.

Планируемые результаты: в ходе «путешествия» по данному маршруту дети получают сведения о традициях разных народов, разнообразят двигательную деятельность народными дидактическими и подвижными играми, усвоят национальные обычаи во время знакомства с художественной литературой «Сказки народов мира». Образовательный маршрут будет способствовать умственному развитию детей, формированию представлений о национальности.

Сегодня, когда так много наций в мире,	Когда о помощи народ другой кричит.
И мы плечом стоим сейчас друг к другу,	Да, разные у нас традиции и вера,
Нельзя игратья жизнями, как в тире,	Но это ведь на главное для нас.
Не замечая в чьём – то сердце выюгу.	Должна создаться в мире счастья сфера.
Мы разные, конечно, все снаружи,	Чтоб на лице улыбка родилась.
Но в наших жилах кровь одна течет,	Я призываю всех людей планеты,
И в самые холодные вновь стужи,	Объединиться, стать одной семьёй.
Цвет кожи будет уж не в счет.	И в жизни главные для каждого ответы,
У нас, у всех одни и те же чувства,	Найдём, покончив с нравственной войной!
И сердце одинаково стучит,	
В душе должно быть все-таки не пусто,	

Шаг 1

В разных городах нашей великой страны Россия проживает большое количество людей разных национальностей. Наш город Самара не исключение. Самара — один из наиболее динамично развивающихся современных российских мегаполисов, в котором проживает множество народов: как местных, так и гостей города. Традиционно для наших мест наиболее многочисленные — русские (почти 90 %), татары, чувашаи, мордва украинцы, башкиры, казахи, армяне, азербайджанцы, немцы, евреи, цыгане.

У каждой нации есть свои традиции и обычаи, национальные костюмы. Каждая нация хороша по-своему, поэтому любой народ достоин уважения, у всех равные права. Сегодня Вы можете посмотреть на традиции и обычаи разных народов. Познакомьте детей с материалом и задайте вопросы по материалам интернет-ресурсов.

Традиции и обычаи русского народа

<https://www.advantour.com/rus/russia/traditions.htm>

Традиции и обычаи Татарского народа

[https://xn----8sbiectm6bhdx8i.xn--p1ai/
%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA
%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4.html](https://xn----8sbiectm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4.html)

Традиции и обычаи чувашского народа

<http://nazaccent.ru/content/21897-chuvashi-eda-i-obryady.html>

Традиции и обычаи мордовского народа

[https://xn----8sbiectm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%9C%D0%BE
%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA
%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4.html](https://xn----8sbiectm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4.html)

Шаг 2

Игры народов мира помогают лучше понять, а может и по-иному взглянуть на другие народности. Они отражают культуру и самобытность народа. Можно отметить, что у одного народа преобладают подвижные, командные игры, а у другого настольные, логические. Также можно встретить

очень похожие игры у разных народов, но с различными названиями. Познакомьтесь с народными играми, их правилами и поиграйте совместно с детьми. Предложите ребенку поиграть с друзьями в эти игры.

Картоотека игр – (<http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/stsenarii-igrovoy-deyatelnosti/news6955.html>)

Шаг 3

Кто из нас с вами не любит сказки? В сказках есть скрытое отражение реальности, это один из способов познания мира. Именно благодаря детским сказкам, у малыша в сознании закладывается информация о хорошем и плохом, о лжи и правде, о любви и ненависти, о добродетелях и корысти. Кроме того, они помогают ребенку с развитием речи, концентрации и воображения. Конечно же, благодаря сказкам ребенок, намного проще может усвоить национальные обычаи. Почитайте ребенку сказки и обсудите вместе поступки героев, схожесть сюжетов сказок разных народов. Определите, что хочет сказать автор (народ) в сказке?

Сказки народов мира <http://www.tale-store.ru/russkie-narodnye-skazki>

Шаг 4

Народные дидактические игры обеспечивают взаимосвязь воспитательного и обучающего воздействия с учетом возрастных психофизиологических особенностей ребенка. Для народных дидактических игр характерно четко выраженное обучающее эмоционально-познавательное содержание, воплощенное в игровой форме, образности, динамичности игровых действий. Содержание игры событийно, то есть отражает какой-либо случай, происшествие, вызывающее определенный эмоциональный отклик у ребенка и обогащающее его социальный опыт. Играйте на здоровье! В играх дети лучше усваивают понятия и отношения.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/03/18/didakticheskie-igry-po-priobshcheniyu-detey-k-narodnoy-kulture>

Шаг 5

Закрепить наши знания поможет художественно-эстетическая деятельность, где каждый ребенок может выбрать костюм по душе, раскрасить его или слепить из пластилина (глины), при этом рассказать все то, что он узнал, о том или ином народе, проживающем в нашем городе. Творите! Ждем ваши работы на выставку в детский сад!

Раскраски <https://www.coloring-book.biz/raskraski/narodnye-promysly-rospis/narodnye-kostyumu>

Лепим барыню <https://www.youtube.com/watch?v=RS6FYcB-P8w>