

## **9 мая - национальный праздник!**

*В память о наших дедах и прадедах.....*

*Автор идеи: Багрова Виктория Вячеславовна, г. Самара*

*Возраст: 5 - 7 лет*

### ***Уважаемые родители!***

Современным мальчишкам и девчонкам много рассказывают о Великой Отечественной Войне, но патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат воспитания, который закладывается каждым родителем в своего ребенка. В связи с этим нравственно-патриотическое воспитание всегда актуально. Элементы гражданственности и патриотизма могут быть сформированы в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы с ребенком.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Для нормального развития мальчишкам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Именно поэтому необходимо осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи. Каждый год наша страна отмечает один из главных праздников - День Победы. Много лет прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили фашистскую Германию. Каждый год 9 мая мы отмечаем этот великий праздник.

### **Шаг 1. Готовимся к 9 мая.**

Уважаемые родители! Проведите с ребенком беседу о празднике, который отмечается 9 мая. Предварительно расспросите ребенка, что он сам знает об этом празднике.

- Примерные вопросы (Ты знаешь, какой праздник скоро будут отмечать

по всей стране? Какой праздник отмечается 9 мая? Что ты знаешь о данном празднике, чему он посвящен? Кто такие ветераны?)

- Примерный текст беседы:

День Великой Победы, 9 Мая – счастливый весенний праздник, который ассоциируется с тюльпанами и флагами, встречами с ветеранами, парадом и посещением мемориальных мест!

История этой даты ведется со знаменитого дня советской Победы над вероломным гитлеровским фашизмом, поработившим когда-то весь мир. 9 Мая 1945 года был создан акт о полной и безоговорочной капитуляции нацистской Германии, который подписали обе стороны.

Солдаты нашей армии освобождали во время Великой Отечественной Войны наше Отечество и многие другие страны от фашистских захватчиков – врагов, напавших на нашу Родину. (Объясните значение слова «Отечество» - страна, где человек родился и вырос).

Наши воины дошли до города Берлина. Но многие не вернулись с фронта и остались навечно лежать там, где их сразила вражеская пуля. Люди не забыли и никогда не забудут подвига наших солдат. В честь памяти павших солдат воздвигнуты памятники. В честь героев названы многие улицы городов и сёл нашей Родины.

(Объясните значение слов: «фронт» - место, где солдаты разных армий воюют друг с другом; «подвиг» - смелый, героический поступок; «сразила пуля» - убила; «воздвигнуты» - построены).

## **Шаг 2. Георгиевская лента**

Расскажите ребенку, что означает георгиевская ленточка.

<http://sovetclub.ru/chto-oznachaet-georgievskaya-lenta>

Посмотрите с ним Знамя Победы.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=33&v=r6kvKPpbsTc](https://www.youtube.com/watch?time_continue=33&v=r6kvKPpbsTc)

Расскажите, какими медалями награждали за проявление доблести и отваги в бою.

<http://armedman.ru/nagradyi/sovetskie-nagradyi-vtoroy-mirovoy-voynyi-ordena-i-medali.html>

- Песня к совместному прослушиванию: “День Победы” Лев Лещенко.  
<https://music.yandex.ru/album/2718406/track/23554003?from=serp>

## **Шаг 3. Родина - Мать зовет!**

- Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне;
- Посмотрите семейный альбом, найдите фотографии.

*Мультфильм совместного просмотра:*

“Василек”

([https://www.youtube.com/watch?v=\\_EBjaRTxTl8&index=6&list=PLNNXbJgpekOBN8RNCQ3H435HVHq7KMjsB](https://www.youtube.com/watch?v=_EBjaRTxTl8&index=6&list=PLNNXbJgpekOBN8RNCQ3H435HVHq7KMjsB)

9 мин. 38 сек.)

#### Шаг 4. “Вспомним о героях...”

Расскажите ребенку кто такой герой Советского Союза.

<http://interpretive.ru/termin/geroi-sovetskogo-soyuza.html>

Расскажите биографию кого-либо из них.

- Проведите экскурсию ребенку по памятникам, посвященным ВОВ (или посмотрите фотографии).

<https://ru-travel.livejournal.com/30524171.html>

<https://fishki.net/1256154-pamjatniki-velikoj-otechestvennoj-vojny.html>

- Расскажите кто такие дети-герои войны.

<http://teachpro.ru/EOR/School%5COBJSupplies11/Html/der11163.htm>

<https://www.liveinternet.ru/users/4455035/post389416215>

- Посмотрите мультфильм «Солдатская сказка»

[https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006\\_g&list=PLNNXbJgpekOBN8RNCQ3H435HVHq7KMjsB&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006_g&list=PLNNXbJgpekOBN8RNCQ3H435HVHq7KMjsB&index=1)

[v=ucAGfi006\\_g&list=PLNNXbJgpekOBN8RNCQ3H435HVHq7KMjsB&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006_g&list=PLNNXbJgpekOBN8RNCQ3H435HVHq7KMjsB&index=1)

Примерный рассказ:

[http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero\\_id=10044](http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=10044)

**Молодцов Дмитрий Семенович** - стрелок 270-го стрелкового полка (136-я стрелковая дивизия, Ленинградский фронт), красноармеец.

В Красной Армии в 1939-40 и с июня 1941 года. 13 января 1943 года в бою за Синявинские высоты у поселка Марьино (ныне в черте города Кировск Ленинградской области) стрелковой роты 270-го стрелкового полка 136-й стрелковой дивизии Ленинградского фронта, в которой находился стрелок красноармеец Д.С. Молодцов, была поставлена задача уничтожить батарею 305-миллиметровых пушек, обстреливавших наши позиции. Продвижение роты было остановлено пулеметным огнем из дзота, прикрывавшим позиции батареи. Молодцов добровольно вызвался подавить вражескую огневую точку. Он подобрался к дзоту и несколькими гранатами заставил замолчать пулемет противника. Но когда рота перешла в атаку, пулемет заработал снова. Не имея

гранат, отважный воин закрыл своим телом амбразуру дзота. Ценою жизни способствовал выполнению боевой задачи. Рота захватила батарею противника, двенадцать автомашин, несколько пулеметов, много снарядов и различного военного имущества.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 февраля 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и геройство красноармейцу Молодцову Дмитрию Семеновичу присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

### **Шаг 5 “О войне в стихах и прозе”**

Прочитайте стихотворение и разучите его со своим ребенком.

\*\*\*

За мир, за детей.

В любом краю любой страны ребята не хотят войны.

Им в жизнь вступить придётся скоро, им нужен мир, а не война,

Зелёный шум родного бора, им школа каждому нужна,

И сад у мирного порога, отец и мать, и отчий дом.

На белом свете места много для тех, кто жить привык трудом.

Народ наш поднял властный голос за всех детей, за мир, за труд!

Пусть зреет в поле каждый колос, сады цветут, леса растут!

Кто сеет хлеб на мирном поле, заводы строит, города,

Тот для ребят сиротской доли не пожалеет никогда!

Е.Трутнева

### **Уважаемые родители!**

Наш маршрут закончен. Думаю он никого не оставит равнодушным и поможет в воспитании патриотических чувств у Вашего ребенка.

Рекомендуемые рассказы для чтения:

Ким Селихов, Юрий Дерюгин «На красной площади парад»,

Соболев Леонид «Батальон четверых»

<https://www.litmir.me/br/?b=41029&p=1>

Алексеев Сергей «Орлович-воронович», «Шинель»

Е. Благинина, С. П. Алексеев «Брестская крепость»,

Я. Длуголенский «Что могут солдаты»,

О. Высотской «Мой брат уехал на границу», У. Бражнина «Шинель», Черкашин «Кукла»