

## **Конспект НОД во второй младшей группе по ФЭМП**

### **Тема: «В лес на волшебном паровозике»**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

1. Совершенствовать умения сравнивать предметы по ширине (широкий - узкий), цвету (одинаковые- разные), количеству (много- мало), размеру (большой -маленький) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами;
2. Упражнять в умении находить геометрические фигуры в окружении (круг, квадрат, треугольник);
3. Совершенствовать умение выделять один предмет из группы;
4. Развивать мышление: учить видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их;
5. Воспитывать интерес к математике, самостоятельность.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. И поедem путешествовать!

Как вы думаете, на чем можно поехать в лес? (На машине, на автобусе, на поезде). Угадайте загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь.

Еду в нем на верхней полке

К морю, к солнышку, на юг.

А колеса без умолку:

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук! (паровозик)

Молодцы! это паровозик и мы поедem на волшебном паровозике. Но для этого надо получить билеты, чтобы потом занять каждому определенное место. (Раздать билеты) Посмотрите внимательно на свои билеты. Что на них изображено? (геометрические фигуры разного цвета) вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура как и на билете, (рассаживаются)

Я буду кондуктором: приготовьте свои билеты, (проверка билетов и мест).

На что похожи ваши билеты - геометрические фигуры? Квадрат на (телевизор), окно на (круг, на мяч, на яблоко), треугольник на (пирамидку).

- Ну а теперь поехали! Загудел паровоз. И вагончик повез. Звучит музыка.

- Ребята, послушайте стихотворение:

Замечательный цветок.

Словно яркий огонек.

Пышный, важный,

Словно пан. Нежный бархатный тюльпан.

Впереди красивая цветочная поляна, давайте сделаем остановку (выходят на полу лежат 2 ручейка - узкий и широкий). Ой, смотрите нам путь преградили ручейки. Одинаковые ли они?

Через какой ручеек нам легче перешагнуть? (через широкий или узкий) почему? Давайте перешагнем через него.

- Смотрите здесь растут цветы. Сколько их: много или мало? Одинакового ли они цвета? Какого цвета здесь цветочки? (ответы и комментарии детей)

Отгадайте-ка загадку:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотела -

Он вспорхнул и улетел. (бабочка).

Правильно ребята, смотрите, а вон там сидят бабочки.

Сколько их? Давайте поиграем: найдем для каждой бабочки свой цветок.

Сколько у тебя Рита бабочек? (одна)...сколько осталось?(ни одной).

Давайте мы тоже превратимся в бабочек и поиграем.

Физкультминутка «Превращение в бабочку».

Спал цветок и вдруг проснулся.

Больше спать не захотел.

Потянулся, шевельнулся,

Взвился вверх и полетел.

Сейчас мы с вами пойдем дальше по волшебному лесу.

Посмотрите ребята как здесь красиво!

Ребята вы слышите кто-то здесь плачет. Дети находят под елочкой Ёжика.

- Ребята, почему Ежик плачет? (ответы и комментарии детей)

**Воспитатель:** он растерял в траве все свои грибочки.

- Ребята давайте поможем ёжику, собрать грибочки.

- Давайте большие грибочки положим в большую корзину, а маленькие грибочки в маленькую. Дети собирают грибы для ежа.

Вот мы и помогли ёжику, собрали все грибочки. Давайте попрощаемся с ёжиком. Нам пора возвращаться в детский сад. Дети с воспитателем идут обратно по лесной тропе, садятся в паровозик.

Ну а теперь поехали. Загудел паровоз и вагончики повез!

Звучит музыка.

Воспитатель: ребята, где мы с вами были? Что делали? Кому помогли? Что собирали? И другие вопросы для повторения (ответы и комментарии детей)

Вот и наш детский сад! Приехали!