

**Авторы:**

Галкина Светлана Валерьевна – педагог-психолог

Ракова Кристина Олеговна – старший воспитатель

Чернышева Надежда Анатольевна – воспитатель

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 332»  
городского округа Самара

Методические рекомендации к игровому  
комплекту ЛАРЧИК

**«Игры с ларчиком»**

для детей от 3 до 7



Самара, 2017

## «Грибная поляна» (5 - 7 лет)

### Задачи:

- тренировать умение двигаться в заданном направлении на плоскости;
- закрепить понятия «вправо», «влево», «вверх», «вниз»;
- формировать умение самостоятельно классифицировать «съедобные» и «несъедобные» грибы;

**Количество игроков:** 2 или 4.

### Материалы и оборудование:

Игровое поле, персонажи «Бабушка», «Дедушка»; комплекты: «Деревья», «Грибы»; схемы движения.



### Игровая ситуация:

Бабушка с дедушкой пришли в лес за грибами. Знакомый лесник дал им схемы-маршруты, чтобы они не заблудились. И вернулись из леса с грибами.

### Задание:

Проведи бабушку и дедушку по маршруту. Собери съедобные грибы, которые встретишь на пути.

### Вариант карточки с маршрутом:

↑2	→1	↑3	←2	↓1	→5
↑4	←3	↓1	←3	↓7	→2

## «Компот» (3 – 5 лет)

### Задачи:

- развивать умение детей группировать фрукты, овощи и ягоды;
- обогатить словарный запас детей, познакомить с стихотворениями, сказками, загадками, пословицами, поговорками о ягодах, фруктах, овощах;
- развивать психические процессы детей, умение устанавливать взаимосвязи, делать выводы;

**Количество игроков:** любое.

### Материалы и оборудование:

Игровое поле, комплекты: «Ягоды», «Фрукты», «Овощи», персонаж Слоник Ляп-Ляп.

### Игровая ситуация:

Слоник Ляп-Ляп принимает у себя гостей – Гномов. Ляп-Ляп решил угостить их ягодным компотом.

**Задание:** отгадай загадку (определи о чем я говорю) и «собери» (выложи) вокруг Слоника ягоды, вокруг корзины – овощи, вокруг лукошка – фрукты.

### Возможные вопросы:

- Без чего (капусты) щи не густы?
- Хорош садовник – крупен...? (крыжовник)
- Сама себя ягода (калина) хвалила, что с медом хороша. Что это за ягода?
- Кто его ест, тот избавлен от мук (лук)
- Желтая курица под тыном дуется? (тыква)
- Алый мяч в земле спрятан? (свекла)



## «Урожай» (3 – 5 лет)

### Задачи:

- тренировать умение работать в команде; объяснять свой выбор;
- развивать умение детей определять место произрастания фруктов и овощей (сад, огород), описывать внешний вид (цвет, форму), вкус; группировать их;
- углубить знания детей о многообразии овощей и фруктов;

**Количество игроков:** любое.

### Материалы и оборудование:

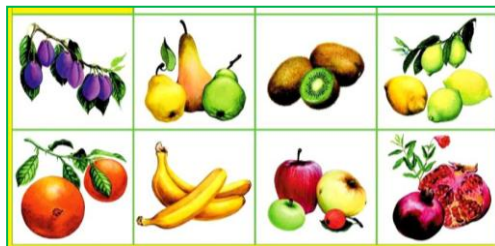
Игровое поле, комплекты: «Овощи», «Фрукты», персонаж «Бабушка».

### Игровая ситуация:

К Бабушке в гости приехали гномы. К обеду бабушка решила приготовить салаты: овощной и фруктовый. Бабушка попросила гномов сходить в огород и в сад.

**Задание:** выложи в ряд (столбец) справа от бабушки – овощи, слева – фрукты.

**Усложнение:** наименование и количество овощей/фруктов увеличивается; собрать определенные овощи/фрукты; выложить, соблюдая закономерность.



## «Цветочные шахматы» (5 – 7 лет)

### Задачи:

- тренировать умение ориентироваться на плоскости, перемещать объект по заданному маршруту;
- развивать внимание, умение выполнять инструкцию;
- расширить знания детей о цветах, их внешнем виде;

**Количество игроков:** любое.

### Материалы и оборудование:

Игровое поле, комплекты: «Гномы», «Цветы», «Фрукты», персонаж «Бабушка».

### Игровая ситуация:

Гномы захотели подарить Белоснежке букет цветов. Для этого они отправились в Волшебное Королевство. Здесь растет много цветов, только двигаться Гномы могут определенным способом.

**Задание:** собери букет цветов, двигаясь буквой «Г» (2 клетки по прямой + 1 клетка в сторону).

**Усложнение:** за определенное число ходов необходимо «сорвать» указанный цветок (за 4 хода «сорви» розу). Можно расставить преграды – деревья – клетки, на которых нельзя останавливаться. Способ передвижения может быть любой фигурой (П, N).



## «Цветочная фантазия» (5 - 7 лет)

### Задачи:

- тренировать умение ориентироваться на плоскости; (определять место объекта по описанию: слева, справа, сверху, снизу, между);
- развивать внимание и умение выполнять инструкции;
- формировать стремление совершать добрые поступки;
- углубить знания детей о цветах и их многообразии;

**Количество игроков:** любое.

### Материалы и оборудование:

Игровое поле, комплекты: «Деревья», «Цветы».

### Игровая ситуация:

Мальчики играли в футбол в саду. Веселая была игра, только цветы, которая сажала бабушка, они затоптали.

### Задание:

Помогите бабушке посадить цветы по ее указаниям.

### Возможные указания:

- посади гладиолус справа от яблони;
- посади розу на расстояние двух клеток выше ели;
- посади фиалку между сосной и березой;
- посади цветок там, где считаешь нужным;

