

Как читать ребенку.

В период с **3-х до 5-ти** лет ребенок быстро взрослеет, а вместе с ним взрослеют и его книжки. Для этого возраста подойдут сказки Пушкина, Андерсена, Ершова, Волкова, Бажова, русские народные сказки. Чтобы малыш не заблудился в литературных событиях и образах, просите его пересказывать прочитанное - все по порядку, с самого начала. Это поможет развить его память и логику.

Детская книга - это гармония текста и графики. Не следует забывать об иллюстрации. На этом этапе она будет служить практическим руководством в общении с книгой. Рисунок должен быть рассчитан на длительное рассматривание, к нему ребенок возвращается не один раз. Параллельное с чтением рассматривание картинок помогает глубже воспринимать прочитанное.

В этом возрасте ребенок уже может воспринимать художественное произведение исключительно на слух. А для того, чтобы дети накапливали не только сведения о героях и событиях, но и учились связывать содержание книги с ее оформлением и наоборот, непременно следует сразу же, после чтения, рассматривать с детьми каждую прочитанную книгу по всем **правилам**:

- сначала мама «глаза в глаза» читает ребенку текст и не показывает картинок;
- дальше вместе рассматриваем обложку, затем медленно перелистываем страницы;
- обдумываем, что изображено на обложке, разграничиваем иллюстрации и надписи;
- демонстрируем порядок чтения надписей сверху вниз, выделяем среди надписей на обложке фамилию автора и заглавие книги;
- соотносим фамилию автора с личным читательским опытом ребенка, а заглавие книги - с рисунком на обложке;
- следует читать выразительно, правильно расставляя акценты-ударения. Если сходу делать это вам трудно, предварительно потренируйтесь.

Примерный список литературы для детей от 2-х до 4-х лет

«Золотая книга для детей» «Репка». Русская народная сказка в обработке К. Ушинского, рис. С. Бордюга и Н. Трепенюк

«Колобок». Русская народная сказка в обработке К. Ушинского, рис. А. Савченко

«Петушок и бобовое зернышко». Русская народная сказка в обр. О.Капицы. рис. М. Рудаченко

С. Маршак. «Детки в клетке», рис. С. Бордюга и Н. Трепенюк

В. Сутеев. «Цыпленок и утенок»; «Под грибом»

Л.Толстой «Три Медведя», рис. С. Бордюга и Н. Трепенюк

С. Михалков. «Упрямый лягушонок», рис. В. Сутеева

С. Михалков. «Мой щенок», рис. В. Сутеева

С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»

С. Маршак. «Сказка об умном мышонке», рис. С. Бордюга и Н. Трепенюк

К. Чуковский. «Телефон», рис. В.Канашевича

«Гуси-Лебеди». Русская народная сказка в обр. Л. Елисеевой

К. Чуковский. «Муха-цокотуха», рис. В. Конашевича

К. Чуковский. «Тараканище», рис. В. Конашевича

К. Чуковский. «Крокодил», рис. В. Сутеев

В. Сутеев. «Дядя Миша», рис. В. Сутеев

Б. Заходер. «Мишка-Топтыжка», рис. Г. Бедарева

А.С. Пушкин. «Лукоморье»

И.А. Ищук. Читаем по картинкам

В.Н. Косыгина. «Тру-ля-ля», Артикуляционная гимнастика

С. Маршак. «Веселый счет»

и другие.

По материалам журнала «Мама и Малыш».
Подготовила учитель-логопед КОРТУНОВА Н.Ф.

Как читать ребенку.

В период с 4-х до 6-ти лет ребенок быстро взрослеет, а вместе с ним взрослеют и его книжки. Для этого возраста подойдут сказки Пушкина, Андерсена, Ершова, Волкова, Бажова, русские народные сказки. Чтобы малыш не заблудился в литературных событиях и образах, просите его пересказывать прочитанное - все по порядку, с самого начала. Это поможет развить его память и логику.

Годам к 5-ти некоторые дети уже начинают читать сами, но форсировать это событие не стоит - в результате научных исследований доказано, что до 6-летнего возраста у ребенка в основном развивается правое полушарие, которое отвечает за эстетическое развитие, и только потом подключается левое (математическое), отвечающее, в том числе и за чтение.

Родителям, которые хотят, чтобы чтение осталось одним из любимых занятий ребенка на всю жизнь, следует обратить внимание на следующие важные моменты.

Во-первых, следует учитывать психофизические особенности, присущие детям каждой возрастной группы.

Во-вторых, старайтесь всегда читать ребенку выразительно. Не отчаивайтесь, если у вас не очень хорошая дикция, не поставлен голос и прочее, и прочее. Ваши старания все равно не останутся неоцененными – не у всех это получается, но главное, для ребенка, что читает вместе с ним мама или близкий для него человек, - малыш отлично поймет те эмоции, которыми вы хотели с ним поделиться. Читайте так, как у вас получается, в данном случае это не главное.

В-третьих, прививайте ребенку бережное отношение к книге. Хорошо, если в семье изначально трепетно относятся к книгам. По крайней мере, книги должны храниться в определенном месте. Ребенку следует с самого раннего возраста дать понять, что книгу нельзя рвать, ее нужно читать или рассматривать аккуратно, - она «живая», она рассказывает нам много увлекательных историй. Можно ввести дома традицию: каждую новую книгу «приглашайте» в дом как самого дорогого гостя, «усаживайте» на почетное место на книжной полке среди других книг-друзей. Посмотрите иллюстрации к новой книге, предположите, о ком или о чем в ней пойдет рассказ. Читать же новую книгу следует только тогда, когда ребенок эмоционально готов.

В-четвертых, не читайте вместе с ребенком наспех, превратите чтение в некий ритуал. Ребенок может занять удобную для него позу - чаще всего малыши забираются к маме на колени. Посадите его так, чтобы видеть реакцию крохи. Первый раз читайте «глаза в глаза», не отвлекаясь на рисунки. Объясните малышу, что книга не любит, когда ее прерывают. Затем рассмотрите картинки и задайте малышу вопросы к ним, попытайтесь выяснить, понял ли он, о чем идет речь, или что-то ему не ясно. Обязательно объясните то, что ребенок не понял, и прочтите текст еще раз.

В-пятых, чтобы не отбить у ребенка желание читать, никогда не принуждайте его к чтению, И не смотрите на часы - руководствуйтесь только тем, заинтересован малыш или уже нет. Никогда не стыдите малыша (особенно в присутствии посторонних) за то, что он уже целую "вечность" не брал в руки книгу, - это может нанести ему психическую травму. Беспроигрышным вариантом, как и во многих других ситуациях, остается воспитание любовью: листая любимые книжки в обнимку с ребенком, читая, распределив роли вместе с папой, можно добиться гораздо большего эффекта, нежели чрезмерной строгостью и понуканиями.

Подготовила учитель-логопед: КОРТУНОВА Н.Ф.

Примерный список литературы для детей от 4-х до 6 лет

С. Маршак. «Сказка об умном мышонке», рис. С. Бордюга и Н. Трепенюк

К. Чуковский. «Телефон», рис. В.Канашевича

«Гуси-Лебеди». Русская народная сказка в обр. Л. Елисеевой

К. Чуковский. «Муха-цокотуха», рис. В. Конашевича

К. Чуковский. «Тараканище», рис. В. Конашевича

К. Чуковский. «Крокодил», рис. В. Сутеев

В. Сутеев. «Дядя Миша», рис. В. Сутеев

Б. Заходер. «Мишка-Топтыжка», рис. Г. Бедарева

А.С. Пушкин. «Лукоморье»

И.А. Ищук. Читаем по картинкам

В.Н. Косыгина. «Тру-ля-ля», Артикуляционная гимнастика

С. Маршак. «Веселый счет»

«Красная Шапочка», пересказ Л. Кузнецова, рис. Т. Вульфа

«Три поросенка», пер. М. Тарловского, рис. Т. Вульфа

«Кот в сапогах» пер. Л. Яхнина, рис. Т. Вульфа

«Золушка», перевод А. Ганзен, рис. Т. Вульфа

«Спящая Красавица», пересказ Л. Яхнина, рис. Т. Вульфа

«Оловянный солдатик», пересказ С. Летовой, рис. Т. Вульфа

«Русалочка», перевод А. Ганзен, рис. Т. Вульфа

«Огниво», пересказ Л. Кузнецова, рис. Т. Вульфа

«Новогодняя сказка», изд-во "Самовар", 1996 год.

и другие.

По материалам журнала «Мама и Малыш».
Подготовила учитель-логопед КОРТУНОВА Н.Ф.