

«ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ»

Математический кружок

Руководитель: педагог-психолог С.В. Галкина

Дошкольный возраст - этап психического развития, в отечественной периодизации занимающий место между ранним возрастом и младшим школьным возрастом — от 3 до 6-7 лет. Дошкольный возраст имеет исключительно важное значение для развития психики и личности ребенка.

Дошкольный возраст является сензитивным периодом для формирования многих способностей и качеств ребенка, которые входят в число необходимых предпосылок для формирования учебной деятельности, и без которых она будет неизбежно хромать, нередко перерастая в неумение или в нежелание учиться.

Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического развития ребенка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе.

Под математическим развитием дошкольников следует понимать позитивные изменения в познавательной сфере личности, которые происходят в результате освоения математических представлений и связанных с ними логических операций.

В русле математического развития целесообразно развивать логическое мышление старших дошкольников. Логические приемы умственных действий - сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, сериация, аналогия, систематизация - в литературе также называют логическими приемами мышления. При организации специальной развивающей работы над формированием и развитием логических приемов мышления наблюдается значительное повышение результативности этого процесса независимо от исходного уровня развития ребенка.

За два года до школы можно оказать значимое влияние на развитие математических способностей дошкольника. Именно на это направлена работа математического кружка «Весёлый счёт». Программа, по которой работает кружок, представляющая собой набор увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, знаками, геометрическими фигурами и телами.

Цель работы кружка: развитие математических представлений детей старшего дошкольного возраста и подготовка их к школе.

Основные задачи:

1. Развитие познавательных способностей:

- умения использовать знаки и символы;

- умение работать со схемами;

- умение мыслить логически;

2. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных процессов;

3. Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий;

4. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми;

5. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;

6. Увеличение объёма внимания и памяти.

Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с количеством и счётом, измерением и сравнением величин, пространственными ориентировками.

Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста требуют использования игровой формы деятельности. Поэтому в занятиях используется большое количество игровых упражнений. Дидактические игры не только являются формой усвоения знаний, но и способствуют общему развитию ребёнка,

его познавательных интересов и коммуникативных способностей. В работе кружка используется большое количество пособий по развитию математических способностей: «Блоки Дьеныша», «Кубики Никитина», «Квадраты Никитина», «Геометрические рамки Зайцева», «Разноцветные дощечки Монтессори», «Бусины Монтессори» и т.д.

К ожидаемым результатам можно отнести продвижение детей в развитии мышления, речи, психических функций, формирование у них познавательных интересов, коммуникативных умений, интереса к математике и желания творчески применять полученные знания



